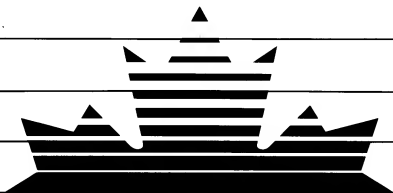
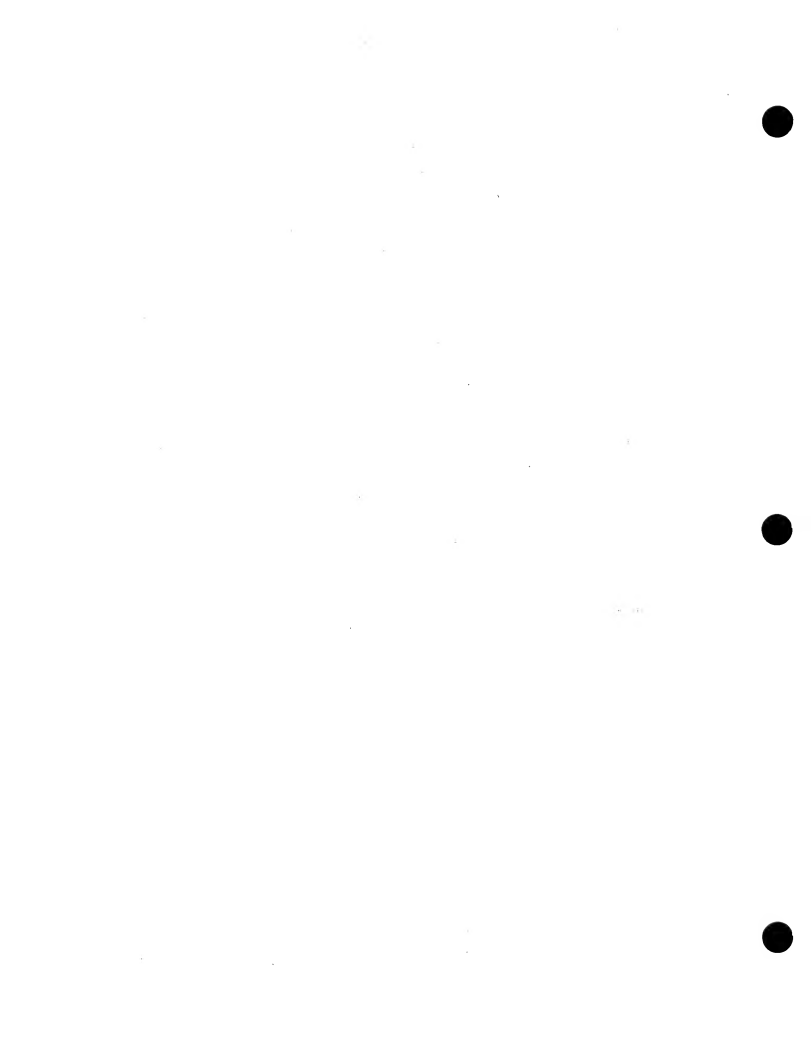


#62237

**Guide de formation des recenseurs
chargés des réserves indiennes
Secteurs de recensement par interview**

**Instructeur: Commissaire au recensement
Stagiaire: Recenseur**

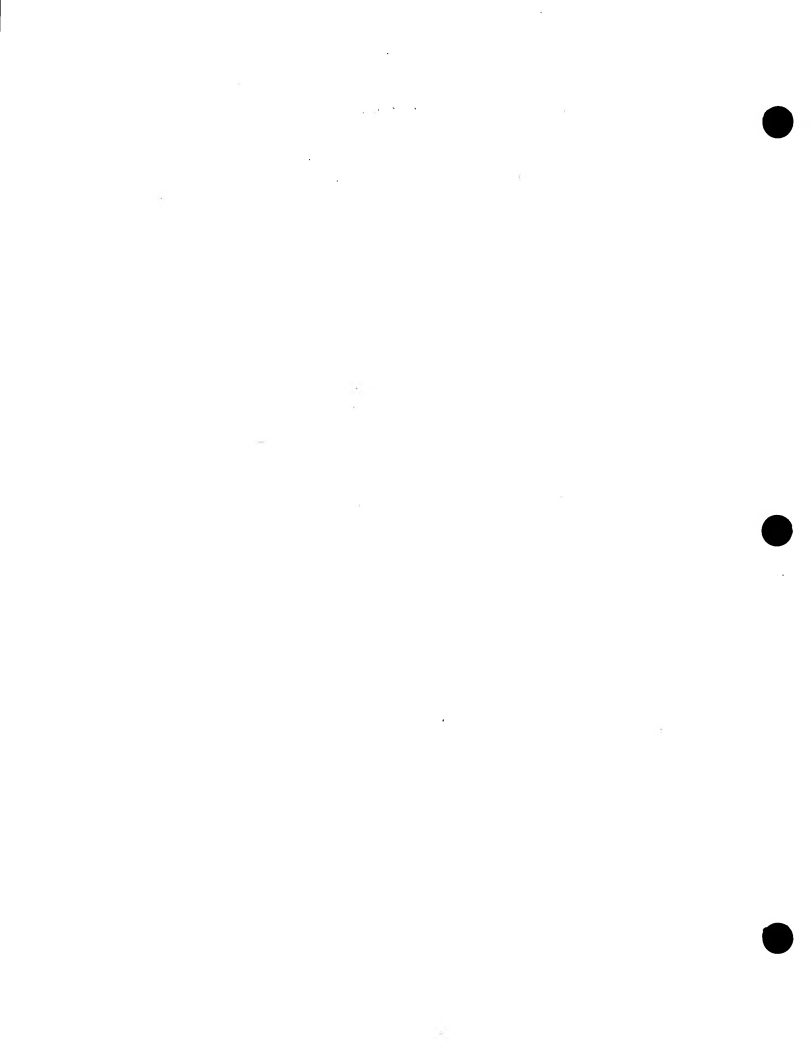




**Guide de formation des recenseurs
chargés des réserves indiennes
Secteurs de recensement par interview**

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Avant-propos	(ii)
Notes pour l'instructeur	(iii)
Documents et articles nécessaires	(iv)
Texte de formation	1
Jeux de rôle	31
Jeu de rôle n° 1	32
Jeu de rôle n° 2	69
Jeu de rôle n° 3	104
Jeu de rôle n° 4	107
 Annexes	
Annexe n° 1 - Exercice écrit	
Annexe n° 2 - Liste de contrôle pour les interviews	
Annexe n° 3 - Pages du RV en blanc pour les jeux de rôle	



AVANT-PROPOS

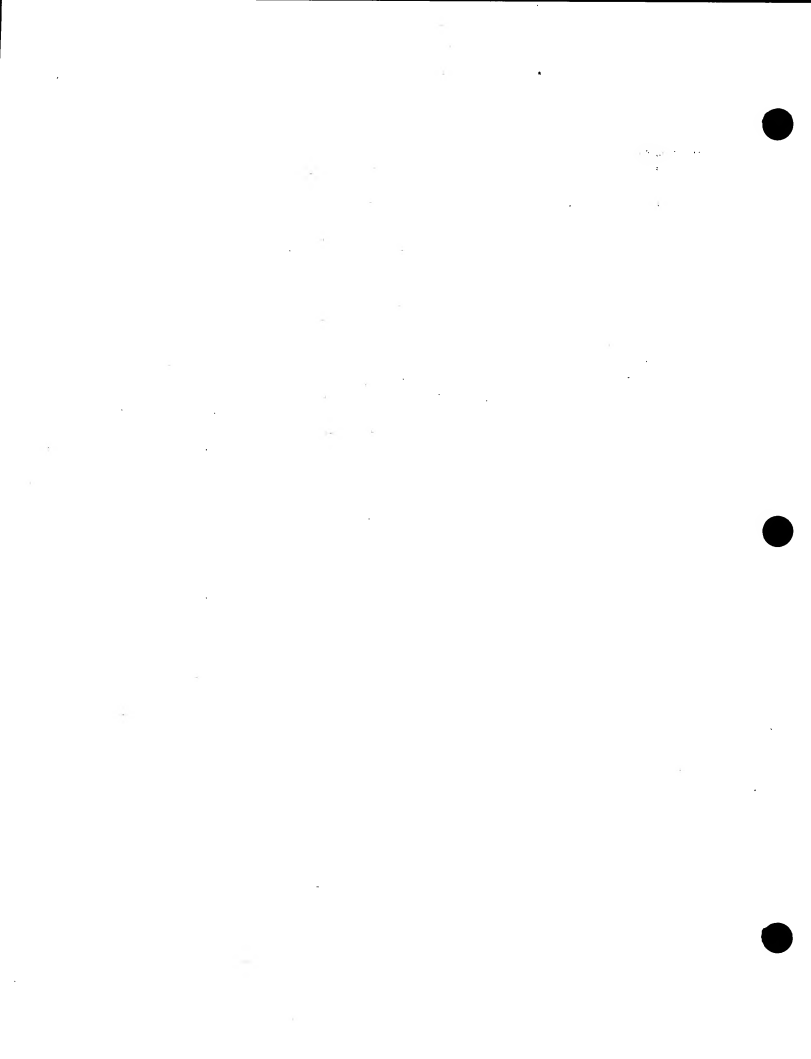
Le présent guide de formation sert à former les recenseurs chargés du dénombrement des réserves et des établissements indiens dans les secteurs de recensement par interview.

Ce guide comprend un texte de formation, un exercice écrit et quatre jeux de rôle.

Le texte de formation présente les procédures du Manuel des procédures relatives aux autochtones, formule 42A, que le commissaire au recensement et le recenseur doivent appliquer. Chaque page comporte des renvois aux passages appropriés de la formule 42A.

L'exercice écrit permet au recenseur d'appliquer les instructions données dans le chapitre VIII du manuel, Contenu du questionnaire - Explications supplémentaires.

Les jeux de rôle apprennent au recenseur comment mener une interview dans diverses situations. Le jeu de rôle n° 1 porte sur la façon de faire une interview simple dans un logement privé occupé, le jeu de rôle n° 2, sur la marche à suivre pour mener une interview dans un logement privé occupé (où on y trouve un résident temporaire), le jeu de rôle n° 3, sur l'interview du résident temporaire et le jeu de rôle n° 4, sur la façon de procéder dans le cas d'un logement privé inoccupé.



NOTES POUR L'INSTRUCTEUR

Le texte du présent guide de formation consiste en des directives à l'intention de l'instructeur et en des portions qui doivent être lues mot à mot aux stagiaires.

Le texte que vous devez lire à haute voix est imprimé en caractères **gras**.

Les directives à l'intention de l'instructeur sont imprimées en caractères ordinaires. Elles ne sont destinées qu'à l'instructeur et ne doivent pas être lues aux stagiaires.

Le texte imprimé en LETTRES MAJUSCULES vous donne des instructions précises sur des actions que vous devez exécuter.

Le mot <<montrez>> apparaît entre parenthèses (MONTREZ) lorsque vous devez montrer un exemplaire de la formule à toute la classe.

Les trois astérisques (* * *) indiquent que vous devez faire une brève pause.

Les six astérisques (* * * * *) signifient que vous devez accorder du temps aux stagiaires pour leur permettre de trouver une page ou un passage particulier dans leurs manuels.

Les points d'interrogation (? ? ?) indiquent que vous devez demander s'il y a des questions.

À de nombreux endroits dans le guide de formation, on vous demande de faire lire à haute voix des passages du manuel par un ou des stagiaires. Si vous le voulez, vous pouvez lire ces passages vous-même.

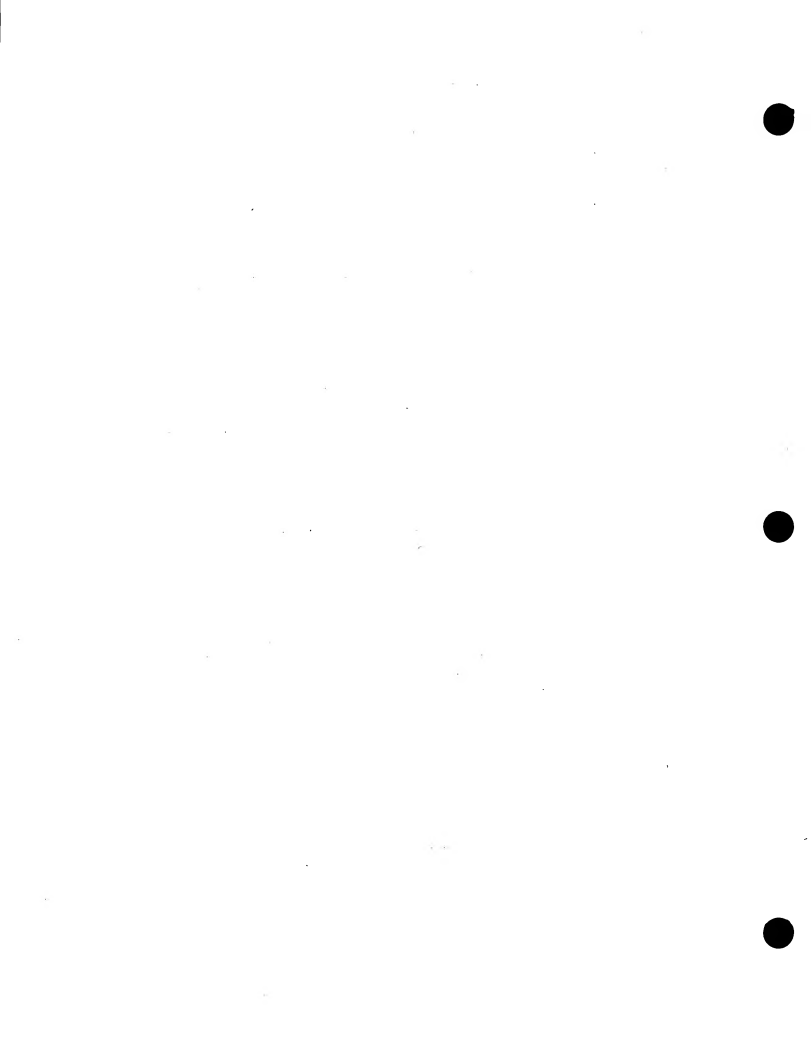
Le recenseur peut avoir de la difficulté à comprendre certains termes et définitions du recensement. Le cas échéant, donnez-lui une explication dans des termes plus familiers et illustrez vos explications par des exemples pertinents à la réserve ou à l'établissement.

Prenez l'heure en note au début et à la fin de chaque session. À la fin de la formation, il vous faudra dire aux stagiaires combien d'heures ils peuvent réclamer pour leur formation.

La formation devrait durer pendant environ 10.5 heures. Si les sessions en classe durent un peu plus ou un peu moins longtemps que prévu, vous pouvez alors faire des petits changements à l'heure du début et de la fin.

Comme aucun horaire particulier n'a été établi, l'instructeur est libre de faire les pauses lorsqu'il le juge nécessaire. La meilleure façon de procéder serait de faire une pause de 10 minutes à toutes les 45 minutes de formation.

IMPORTANT: Cinq exemplaires des annexes 1, 2 et 3 sont fournis à la fin du présent guide de formation pour fin de distribution aux stagiaires. Assurez-vous de disposer de suffisamment d'exemplaires pour votre classe.



DOCUMENTS ET ARTICLES NÉCESSAIRES**A. Le commissaire au recensement aura besoin des documents et des articles suivants pour ce cours:**

- | | | |
|---|---|-------------|
| 1 | Registre des visites (RV) | Formule 1 |
| 1 | Avis de la visite du recenseur | Formule 1B |
| 1 | Questionnaire sur la population (recensement par interview) | Formule 2D |
| 1 | Questionnaire individuel de recensement | Formule 3 |
| 3 | Fiche de questionnaire manquant | Formule 4A |
| 2 | Fiche de questionnaire incomplet | Formule 4B |
| 1 | Questionnaire sur l'agriculture | Formule 6 |
| 1 | Liste des logements collectifs dans le SD | Formule 7A |
| 1 | Guide du recensement de 1991 | Formule 9B |
| 1 | Manuel des procédures relatives aux autochtones - Recensement par interview - Réserves et établissements indiens | Formule 42A |
| - | Des exemplaires en quantité suffisante des annexes 1, 2 et 3 du présent guide de formation pour tous les stagiaires | |
| - | Des stylos noirs, des crayons, une gomme à effacer et du papier. | |

B. Le recenseur aura besoin des documents et des articles suivants pour ce cours:

- | | | |
|---|--|-------------|
| 1 | exemplaire de l'exercice écrit | Annexe n° 1 |
| 1 | exemplaire de la liste de contrôle pour les interviews | Annexe n° 2 |
| 1 | exemplaire du RV en blanc en pages détachées pour les jeux de rôle | Annexe n° 3 |
| 2 | Questionnaire sur la population (recensement par interview) | Formule 2D |
| 1 | Questionnaire individuel de recensement | Formule 3 |
| 1 | Fiche de questionnaire manquant | Formule 4A |
| 1 | Fiche de questionnaire incomplet | Formule 4B |
| 1 | Liste des logements collectifs dans le SD | Formule 7A |
| 1 | Guide du recensement de 1991 | Formule 9B |
| 1 | Carte d'identité du recensement (et étui en plastique) | Formule 12 |
| 2 | Compte de dépenses | Formule 35 |
| 1 | Compte des employés rémunérés à l'heure | Formule 34 |
| 1 | timbre du SD | |
| 1 | carte du SD | |
| 1 | Manuel des procédures relatives aux autochtones - Recensement par interview - Réserves et établissements indiens | Formule 42A |
| - | des stylos noirs, des crayons, une gomme à effacer et du papier. | |



**REPLISSEZ LE RAPPORT SUR LA FORMATION DU RECENSEUR DANS VOTRE
SUPPLÉMENT DU SIG, FORMULE 291.**

Présentations

Bonjour. Je vous souhaite la bienvenue dans l'organisation du recensement de Statistique Canada. Étant donné que nous allons travailler et étudier ensemble pendant un certain temps, nous allons commencer par les présentations.

Je m'appelle _____.

Demandez à chaque stagiaire d'indiquer son nom à la classe.

* * *

Aujourd'hui, nous allons aborder certains des concepts généraux se rapportant au recensement et nous allons nous exercer à appliquer les procédures relatives au recensement de la population.

**Documents de
base**

Il y a trois documents que vous utiliserez constamment dans le cadre de votre travail. Il s'agit du manuel des procédures, formule 42A (MONTREZ), du Registre des visites, formule 1 (MONTREZ), et du questionnaire, formule 2D (MONTREZ). Nous allons les examiner tous les trois en détail aujourd'hui.

RV

Voici le Registre des visites, ou le <<RV>> (MONTREZ). Il sert à consigner le dénombrement de votre secteur. Vous y indiquerez tous les logements que vous allez visiter. Le registre comprend des sections pour les logements privés occupés (MONTREZ LA SECTION I) et pour les logements privés inoccupés (MONTREZ LA SECTION II). Il comporte aussi une page dans laquelle vous me rendrez compte de l'état de l'avancement du dénombrement et, sur la couverture arrière, on y trouve la description des codes de logements. (MONTREZ LA COUVERTURE ARRIÈRE.)

* * *

RV (fin)

Considérez ce livre comme le journal de votre travail. Si vous le remplissez bien, vous saurez toujours où vous en êtes. Par contre, si vous le remplissez mal, vous oublierez ce qui s'est passé dans chaque logement et vous devrez y retourner pour obtenir les renseignements qui manquent. Le fait de bien remplir le registre vous facilitera beaucoup la tâche.

Question-
naire 2D

Examinons maintenant le questionnaire.

ACCORDEZ PLUSIEURS MINUTES AUX STAGIAIRES POUR LEUR PERMETTRE DE FEUILLETER LE QUESTIONNAIRE.

Examinons maintenant de plus près les différentes parties du questionnaire et leur objet. Veuillez aller à la page couverture du questionnaire.

Au haut de la couverture avant, il y a une section d'identification (MONTREZ) que vous devez remplir pour chaque questionnaire que vous utilisez. Cette section sert à indiquer que le questionnaire correspond à un logement particulier et à vous assurer que tous les logements que vous trouvez ne sont dénombrés qu'une seule fois.

Rappelez-vous que le recensement ne sert pas qu'à dénombrer les personnes: il sert aussi à dénombrer les logements et les fermes au Canada. Le dénombrement des fermes est effectué à l'aide d'un autre questionnaire. Pour ce qui est du dénombrement des logements, ces cases sont importantes. (MONTREZ les cases TL, M, LI et LC.)

Le code que vous inscrirez dans la case TL (MONTREZ) correspondra au type de logement et vous indiquerez que ce logement doit être dénombré dans le parc immobilier du Canada. En inscrivant un code dans la case M, LI ou LC (MONTREZ), vous indiquerez que le logement ne doit pas être jugé comme faisant partie du parc immobilier du Canada ainsi que le motif. Nous étudierons ceci plus en détail plus tard aujourd'hui.

Question-
naire 2D
(suite)

Tout le questionnaire est divisé en une série d'étapes. L'étape 1, qui se trouve plus bas sur la couverture avant, comporte des espaces pour y inscrire l'adresse et le numéro de téléphone au complet du logement.

Les étapes 2 à 5 se trouvent à la page 2.

* * *

C'est à l'étape 5 que vous indiquez le nom de toutes les personnes dans le ménage. Vous poursuivrez ensuite avec les étapes à la page 3.

À l'étape 9, on vous indique de tourner la page et de copier les noms au haut, dans le même ordre qu'ils sont indiqués à l'étape 5. (TOURNEZ LA PAGE ET MONTREZ.) Il y a de l'espace pour six personnes sur chaque questionnaire; ainsi, s'il y a sept personnes ou plus dans un seul logement, vous allez utiliser deux questionnaires ou plus.

À partir d'ici et tout au long du questionnaire, les questions se trouvent toutes du côté gauche et les réponses se rapportant à chaque personne sont inscrites du côté droit, dans la colonne correspondant au nom de la personne.

Dans les questions, par exemple, à la question 3, les mots imprimés à l'encre noire sont ceux que vous devez lire à haute voix. Les mots imprimés à l'encre bleue sont des directives qui vous sont destinées, à vous l'intervieweur, et vous ne devez pas les lire à haute voix.

Dans les colonnes des réponses, vous inscrivez les réponses de plusieurs façons. Aux endroits où il y a des cercles, comme à la question 4, cochez la case appropriée d'un <<X>>. Aux endroits où des espaces sont fournis, comme à la question 8, inscrivez la réponse en lettres moulées.

Veillez passer à la question 13.

* * *

Question-
naire 2D
(suite)

Remarquez que, dans la colonne des réponses, certains mots sont imprimés en caractères gras. Ils vous indiquent où aller ensuite. À mesure que vous avancez dans l'interview, vous allez remarquer que vous ne posez pas toutes les questions à toutes les personnes. On vous indique alors de passer à certaines questions. La question sur la scolarité en est un bon exemple: si la personne n'est jamais allée à l'école, on vous indique de laisser tomber les autres questions sur la scolarité.

Veuillez passer à la question 19, à la page 10 du questionnaire.

* * *

Les 19 premières questions font partie de l'étape 9. Remarquez qu'à l'étape 10, on vous dit de <<répondre aux questions 20 à 45 pour chaque personne âgée de 15 ans et plus>>. Les questions 20 à 45 font toutes partie de l'étape 10, et elles ne s'appliquent qu'aux personnes qui sont âgées de 15 ans et plus. Autrement dit, si une personne a moins de 15 ans, vous arrêtez ici pour cette personne.

* * *

Vous posez chaque question qui s'applique à chaque personne dans le ménage, une personne à la fois.

Veuillez maintenant passer à l'étape 11, à la page 26 du questionnaire.

* * *

À l'étape 11, les questions H1 à H8 portent sur le logement; vous ne devez les poser qu'une seule fois.

À la dernière page, il y a une section <<Observations>> (MONTREZ). Vous pouvez utiliser cet espace:

- si vous devez expliquer une réponse;
- s'il n'y a pas suffisamment d'espace pour inscrire la réponse dans le questionnaire;
- si le répondant désire formuler un commentaire;
- si vous avez besoin d'espace pour inscrire tout renseignement additionnel.

Question-
naire 2D
(fin)

D'autre part, si une personne ne peut pas ou ne veut pas répondre à une question, c'est à cet endroit que vous indiquez de quelle question il s'agit et la raison pour laquelle on n'y a pas répondu.

Y a-t-il des questions au sujet du questionnaire?

???

Introduction à
la formule 42A

Veuillez prendre votre manuel des procédures, formule 42A.
(MONTREZ)

Votre manuel renferme tous les renseignements et toutes les directives dont vous avez besoin pour effectuer le dénombrement dans votre zone d'affectation. Il contient la marche à suivre, les définitions de termes du recensement et des explications des questions.

Veuillez aller à la table des matières.

Vos responsabilités ont été organisées dans le manuel de la façon suivante:

- Le chapitre I est l'introduction de base.
- Le chapitre II donne les définitions des termes du recensement et décrit les formules que vous utiliserez.

Les fonctions et les procédures relatives au dénombrement sont décrites aux chapitres III à V.

- Le chapitre III est un résumé de vos fonctions.
- Le chapitre IV décrit vos tâches générales.
- Le chapitre V décrit en détail la façon de procéder au dénombrement des logements privés.

Introduction à
la formule 42A
(suite)

- Le chapitre VI vous donne des renseignements sur la façon de demander votre rémunération.
- Le chapitre VII décrit la façon de terminer votre travail et de préparer les documents remplis en vue de me les envoyer.
- Le chapitre VIII renferme des explications supplémentaires sur certaines des questions. Il vous sera utile si vous ou le répondant avez besoin d'aide pour répondre à une question.
- Le chapitre IX ne s'applique pas à vous.
- Les annexes A à D contiennent des renseignements dont vous pourriez avoir besoin dans des cas particuliers.

Veuillez maintenant passer à la page 1.

* * * * *

Veuillez lire la partie A (NOMMEZ QUELQU'UN).

* * *

Veuillez lire la partie B (NOMMEZ QUELQU'UN).

* * *

Merci.

Donnez un exemple:

- d'un logement privé,

et, s'il y a des exploitations agricoles et(ou) des logements collectifs dans le SD, ou les deux, donnez un exemple:

- d'un exploitant agricole;
- d'un logement collectif.

À mesure que nous étudierons la matière d'aujourd'hui, vous deviendrez de plus en plus familiers avec ces termes et avec d'autres termes du recensement.

Introduction à
la formule 42A
(fin)

Lisez la partie C, paragraphe 2 à haute voix.

* * *

Examen des
responsabilités
des recenseurs

Très brièvement, c'est ce qu'on s'attendra à ce que vous
fassiez durant le recensement.

À l'aide d'une carte montrant le secteur que vous devez
dénombrer, vous allez trouver chaque logement et chaque
exploitation agricole dans votre secteur de dénombrement, les
inscrire sur le Registre des visites (MONTREZ) et effectuer
une interview à chaque logement afin de remplir un
Questionnaire sur la population (recensement par interview),
formule 2D. Après avoir procédé à l'interview, vous allez
vérifier le questionnaire rempli afin de vous assurer qu'on a
répondu à toutes les questions nécessitant une réponse.

Demandez au(x) stagiaire(s) de lire les parties D à F à haute
voix.

* * *

Veuillez lire la partie G (NOMMEZ QUELQU'UN).

* * *

Merci.

Loi sur la
statistique

Toutes les personnes qui fournissent des renseignements
personnels à Statistique Canada ont droit à leur vie privée.
Elle s'attendent à ce que ces renseignements demeurent
strictement confidentiels, ce qui rend votre travail beaucoup
plus important.

* * *

Loi sur la
statistique
(suite)

Comment conservez-vous la confiance du répondant et vous assurez-vous de la confidentialité des renseignements lorsque vous les recueillez?

Veillez vous reporter à la couverture arrière de votre manuel.
(MONTREZ)

* * * * *

Il s'agit de précautions que vous devez prendre pour préserver la confidentialité des renseignements.

* * *

Veillez lire la liste des choses que vous devez faire (NOMMEZ QUELQU'UN).

* * *

Veillez lire la liste des choses que vous ne devez PAS faire (NOMMEZ QUELQU'UN).

* * *

En vertu de la loi, Statistique Canada ne peut pas révéler de renseignements sur une personne à une autre personne, à une entreprise ou à un autre ministère. À titre d'employé de Statistique Canada, CETTE EXIGENCE S'APPLIQUE AUSSI DIRECTEMENT À VOUS.

Statistique Canada utilise les réponses aux questionnaires du recensement SEULEMENT à des fins statistiques. Les statistiques ne sont publiées qu'après que les renseignements eurent été regroupés avec des renseignements semblables obtenus d'autres répondants.

D'autres organismes comme le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada, Revenu Canada - Impôt ou la GRC NE PEUVENT PAS obtenir des renseignements personnels recueillis lors du recensement.

Loi sur la
statistique
(fin)

Y a-t-il des questions au sujet du caractère confidentiel des
renseignements?

???

CHAPITRE II

A. Définitions fondamen- tales (pages 7 à 11)

Veuillez vous reporter au chapitre II, à la page 7 de votre
manuel.

Les définitions de termes du recensement sont données dans le
chapitre II de la formule 42A. Nous allons tout de suite
étudier les plus importantes d'entre elles. Si vous le désirez,
vous pouvez ajouter dans le manuel des notes concernant tout
ce dont vous voulez vous rappeler.

Demandez au recenseur de lire la définition des termes
suivants:

- Ménage absent (A.11);
- Personne absente (A.15).

Donnez des exemples.

Demandez au recenseur de lire la définition:

- d'une exploitation agricole (A.6);
- des produits agricoles (A.17).

S'il y avait des exploitations agricoles dans la réserve ou dans
l'établissement au dernier recensement (1986), signalez-le au
recenseur.

SI LE RECENSEUR N'EST PAS CHARGÉ DU
DÉNOMBREMENT AGRICOLE, EXPLIQUEZ:

- que le recenseur n'est pas chargé de dénombrer les
exploitations agricoles, mais,
- qu'il doit signaler à vous (le CR) toute exploitation ou tout
exploitant agricole qu'il découvre dans le SD au cours du
dénombrement.

CHAPITRE II

A. Définitions fondamentales (pages 7 à 11) (suite)

CONTINUEZ ICI POUR TOUS LES STAGIAIRES.

Lisez ou demandez au recenseur de lire la définition:

- du jour du recensement (A.7),
- d'un logement (A.9) et d'un logement privé (A.9 a)).

Tous les logements qui sont habités se trouvant dans la réserve (ou dans l'établissement) doivent être considérés comme des logements privés, à l'exception des logements collectifs. Veuillez lire la définition d'un <<logement collectif>> à la page 8 (NOMMEZ QUELQU'UN).

* * * * *

Donnez des exemples de logements collectifs qui pourraient se trouver dans la réserve ou dans l'établissement.

S'il y a avait des logements collectifs dans la réserve ou dans l'établissement au recensement précédent, dites-le au recenseur.

SI LE RECENSEUR N'EST PAS CHARGÉ DU DÉNOMBREMENT DES LOGEMENTS COLLECTIFS, EXPLIQUEZ:

- que le recenseur n'est pas chargé de dénombrer les logements collectifs, mais,
- qu'il doit signaler à vous (le CR) tous les logements collectifs qu'il découvre dans le SD au cours du dénombrement. Montrez au recenseur ce qu'il ou elle doit inscrire sur la formule 7A, Liste des logements collectifs dans se SD.

CONTINUEZ ICI POUR TOUS LES STAGIAIRES.

Veuillez lire la définition d'un <<secteur de dénombrement>> (A.26) (NOMMEZ QUELQU'UN).

* * *

À l'aide de la carte de SD de chaque recenseur, passez en revue les limites du secteur dont le recenseur sera chargé. Assurez-vous que chaque recenseur comprend bien le secteur

CHAPITRE II

A. Définitions fondamentales (pages 7 à 11) (suite)

qu'il doit couvrir. Prenez note de toute limite qui n'est pas claire pour le recenseur et assurez-vous de régler les questions de limites avant de quitter.

Lisez ou demandez au recenseur de lire la définition des termes suivants. Donnez des exemples.

- Résident étranger (A.23);
- Ménage (A.10);
- Numéro de ménage (A.13).

* * *

Montrez aux stagiaires dans quel document ils peuvent trouver le numéro de ménage (Registre des visites, colonne 2) et à quel endroit ce numéro doit être inscrit sur le questionnaire.

Veillez lire la définition de <<Personne 1>> (A.16) (NOMMEZ QUELQU'UN).

* * * * *

Montrez aux stagiaires de quelle manière la Personne 1 doit être inscrite dans la colonne 4 de la section I du registre des visites et dans le Questionnaire sur la population (recensement par interview), formule 2D.

Veillez lire la définition d'un <<refus>> (A.20) (NOMMEZ QUELQU'UN).

* * * * *

Assurons-nous de ce que constitue un refus. Il y a refus lorsqu'une personne vous dit clairement qu'elle ne vous donnera pas les renseignements nécessaires pour remplir un questionnaire. La personne peut refuser de vous donner toute information après la question 1 ou elle peut refuser de répondre seulement à quelques questions.

CHAPITRE II

A. Définitions fondamentales (pages 7 à 11) (suite)

Prenez garde de ne pas confondre un cas de <<refus>> avec un cas où la personne ne peut pas répondre à vos questions au moment où vous passez chez elle, ou avec un cas où une personne ne peut pas répondre aux questions parce qu'elle ne connaît pas les réponses ou parce qu'elle ne comprend pas le français ou l'anglais.

Par exemple, imaginez les situations suivantes:

Une recensée répond à toutes les questions, sauf aux questions 15 et 16.

De quel genre de refus s'agit-il?

Réponse: Un refus partiel.

Le recensé doit quitter dans quelques minutes. Il sera parti pendant une bonne partie de la journée. Il veut bien faire l'interview, mais il doit partir tout de suite.

S'agit-il d'un refus?

Réponse: Non. L'interview sera faite à un autre moment.

Une recensée répond à la plupart des questions. Elle répond aux questions concernant son revenu, mais elle vous dit qu'elle vous ne donnera pas les réponses aux questions concernant le revenu de son mari.

S'agit-il d'un refus?

Réponse: Non. Le mari pourrait être disposé à répondre lui-même aux questions.

Le recensé n'est pas du tout intéressé à répondre aux questions. Il refuse catégoriquement de vous donner quelque renseignement que ce soit.

De quel genre de refus s'agit-il?

Réponse: Un refus total.

CHAPITRE II

A. Définitions
fondamen-
tales (pages
7 à 11)
(fin)

Deux personnes qui habitent dans la maison répondent aux questions. Elles ne peuvent pas répondre à certaines des questions parce qu'elles n'en connaissent pas la réponse.

S'agit-il d'un refus?

Réponse: Non.

???

Pour poursuivre avec les définitions établies pour le recensement, veuillez lire la définition d'un <<répondant>> (A.21) (NOMMEZ QUELQU'UN).

Le terme <<répondant>> désigne toute personne qui donne les renseignements nécessaires pour remplir un questionnaire du recensement.

Veuillez lire la définition d'un <<résident temporaire>> (A.25) (NOMMEZ QUELQU'UN).

Donnez des exemples de personnes qui peuvent être considérées comme des résidents temporaires dans la réserve ou dans l'établissement, p. ex., des parents en visite.

Veuillez lire la définition d'un <<résident habituel>> (A.24) (NOMMEZ QUELQU'UN).

Tous les résidents d'une réserve (ou d'un établissement) doivent être considérés comme des résidents habituels, sauf s'il est déterminé qu'ils sont des résidents temporaires ou étrangers.

- B. Formules de recensement et leur objet (pages 12 et 13)

Lisez la description de chaque formule et montrez-en un échantillon pendant que vous en faites la description.

NE PARLEZ PAS DE LA FORMULE 6 S'IL N'Y A PAS D'EXPLOITATIONS AGRICOLES.

CHAPITRE IV

Tâches à accomplir à la maison (page 17)

Énumérez et expliquez les tâches que le recenseur doit accomplir à la maison.

Montrez au recenseur les formules qu'il doit emporter dans sa serviette.

Estampillez quelques formules 2D et 3 avec le timbre PROV CÉF SD NV pour montrer comment les questionnaires doivent être préparés. Insistez sur l'importance d'indiquer ces numéros sur chaque questionnaire.

CHAPITRE IV

Lecture de la carte de SD (page 18)

Prenez la carte de SD du recenseur et montrez-lui comment la lire. Au besoin, indiquez-lui

- la direction Nord

et expliquez-lui:

- les signes conventionnels,
- la légende,
- la façon de mesurer les distances,
- le type de carte dont il s'agit (urbaine ou rurale).

Manière de corriger et de compléter la carte (pages 20 et 21)

Il se peut que vous ayez à apporter certaines corrections à votre carte. Veuillez vous reporter aux pages 20 et 21 de votre manuel et lire la partie B.3 (NOMMEZ QUELQU'UN).

Assurez-vous que le stagiaire comprend les inscriptions qu'il doit faire. Insistez sur le fait que le numéro de ménage figurant dans le RV doit être inscrit sur la carte près de l'emplacement du logement.

CHAPITRE IV

Manière de
corriger et
de compléter
la carte
(pages 20 et 21)
(fin)

POUR CE QUI EST DES ÉTABLISSEMENTS INDIENS QUI
SONT CLASSÉS COMME LOCALITÉS NON CONSTITUÉES:

Enjoignez le recenseur de suivre les instructions qui
s'appliquent à ce type de localité et qui figurent sur sa carte
de SD et au verso de la couverture avant du Registre des
visites. Montrez-lui où se trouvent ces instructions.

CHAPITRE IV

Préparation
de votre
itinéraire
de dénom-
brement
(page 19)

CONTINUEZ ICI POUR TOUS LES STAGIAIRES.

À l'aide de la carte de SD du recenseur et des renseignements
que le conseil de bande vous a fournis, établissez, avec le
recenseur, l'itinéraire de dénombrement que ce dernier doit
suivre pour assurer la couverture intégrale des logements à
l'intérieur de son ou ses secteurs de dénombrement.

CHAPITRE IV

Parties C à
F (pages 24
et 25)

Veuillez tourner à la page 24 et lire le paragraphe C.1
(NOMMEZ QUELQU'UN).

* * * * *

Aux fins du recensement, un logement est défini comme un
<<ensemble distinct de pièces d'habitation dans lesquelles une
personne peut résider>>. Les logements privés sont des pièces
d'habitation distinctes ayant une entrée privée donnant sur
l'extérieur ou sur un corridor, un couloir, un vestibule ou un
escalier commun à l'intérieur.

Étant donné qu'il est possible de trouver plus d'un ensemble de
pièces d'habitation à l'intérieur d'un immeuble, il est important
que vous fassiez ce qui est indiqué dans les paragraphes
suivants. Veuillez continuer en lisant les paragraphes C.2, 3
et 4 (NOMMEZ QUELQU'UN).

Donnez des exemples.

G. Registre des
visites,
formule 1
(page 26)

REMETTEZ UN RV, FORMULE 1, AU RECENSEUR. (SI UN
RECENSEUR DOIT DÉNOMBRER PLUS D'UN SD,
REMETTEZ-LUI UN RV POUR CHAQUE SD.)

CHAPITRE IV

G. Registre des
visites,
formule 1
(page 26)
(fin)

Demandez au recenseur de faire les inscriptions d'identification sur la couverture avant du RV. Utilisez le timbre en caoutchouc du SD pour marquer les numéros de PROV, de CÉF, de SD et de vérification. Assurez-vous que chaque recenseur inscrit clairement en lettres moulées le nom de la réserve ou de l'établissement dans l'espace marqué <<Municipalité>>.

Dites au recenseur de suivre sur le RV pendant que vous lisez la partie G.

À la section I du RV, dites aux stagiaires de biffer <<2A>> et <<2B>> dans les colonnes 15, 16, 18 et 19 et d'inscrire <<2D>> au lieu de cela.

À la section II du RV, dites aux stagiaires:

- de supprimer la colonne 4 en traçant un trait vertical de part et d'autre de la colonne;
- de remplacer le mot <<Suivi>> par le mot <<Dénombrement>> au-dessus des colonnes 5 et 6,
- de remplacer <<2>> par <<2D>> dans la colonne 5;
- de supprimer la colonne 6 en traçant un trait vertical de part et d'autre de la colonne.

Vérifiez si les stagiaires ont apporté ces changements correctement.

H. Rapport sur
l'état
d'avancement
(page 27)

Lisez la section H à haute voix. Dites aux stagiaires de se référer au rapport figurant aux pages 48 et 49 du RV.

À la page 48, dites aux stagiaires de biffer <<2A>> et <<2B>> et d'inscrire <<2D>>:

- dans les instructions pour les colonnes 1 et 3;
- dans les colonnes 1 et 3, au-dessous des dates des 10, 17, 24 et 27 juin, et des 1^{er} et 4 juillet.

À la page 49, pour la section II, dites aux stagiaires de remplacer <<2>> par <<2D>> au-dessous des dates des 10, 17, 24 et 27 juin, et des 1^{er} et 4 juillet. Dites-leur de biffer les colonnes pour 2 et 4B.

Expliquez la façon de remplir le rapport.

Demandez à un stagiaire à quelle ligne il reporterait les totaux de la page 5 du RV. (Réponse: ligne 5)

CHAPITRE V

A. Procédures concernant les logements privés occupés (pages 29 à 31)

Lisez les paragraphes A.1, A.2 et A.3.

Indiquez au stagiaire les inscriptions qu'il doit faire dans la section I du RV pour chaque logement occupé.

Demandez à un stagiaire de vous dire comment il remplirait les colonnes 1 à 10 d'un RV pour son propre logement.

Lisez le paragraphe A.4. Indiquez aux stagiaires les inscriptions d'identification qu'ils doivent faire sur la couverture avant de la formule 2D.

À L'AIDE D'UN RV ET D'UN QUESTIONNAIRE EN BLANC:

- Montrez où l'on trouve le numéro de ménage dans la colonne 2 de la section I du RV.
- Expliquez qu'on attribue un numéro de ménage différent à chaque logement afin qu'il n'y ait pas d'ambiguïtés quant au questionnaire qui correspond à chaque logement et quant à la ligne dans le RV qui correspond au logement en question.
- À l'aide de la liste des codes de logement sur la couverture arrière du RV (MONTREZ), expliquez comment déterminer le code à inscrire dans la case <<TL>> (type de logement). Indiquez également au recenseur les codes de logement qu'il doit utiliser pour son SD. Montrez-lui où ils se trouvent sur la couverture arrière du RV.

Sur le questionnaire, il y a de l'espace pour inscrire des renseignements sur six personnes. Dans certains cas, vous allez découvrir qu'il y a plus de six personnes dans le ménage; vous devrez alors utiliser plus d'un questionnaire pour consigner les renseignements sur toutes ces personnes. Dans ces cas, il y a quelques modifications que vous devez apporter aux questionnaires supplémentaires pour ce ménage.

L'annexe D vous indique comment apporter les changements sur les questionnaires additionnels. Veuillez aller à l'annexe D, à la page 89 de votre manuel.

CHAPITRE V

- A. Procédures
concernant
les
logements
privés
occupés
(pages 29
à 31)
(suite)

À l'aide d'un questionnaire en blanc, démontrez les étapes figurant à l'annexe D. Lisez ou dites à un stagiaire de lire les étapes à mesure que vous en faites la démonstration.

* * * * *

Lorsque vous avez fini, demandez à un stagiaire de vous indiquer ce qu'il ferait dans le cas d'un ménage composé de sept personnes.

? ? ?

Veillez tourner à la page 30.

Lisez les paragraphes A.5 et A.6.

MONTREZ l'intérieur de la couverture arrière du manuel.

Veillez aller à l'intérieur de la couverture arrière du manuel et lire la << Marche à suivre pour les interviews >> (NOMMEZ QUELQU'UN).

* * * * *

Il est important que vous consigniez les réponses que le recensé vous donne, même si vous croyez que ce ne sont pas les bonnes réponses. Si vous estimez que la personne ne comprend pas la question, vous pouvez la répéter.

Veillez lire les instructions << À ne pas oublier >> (NOMMEZ QUELQU'UN).

* * *

Le Guide du recensement de 1991, formule 9B (MONTREZ) et le chapitre VIII du manuel donnent des explications additionnelles pour bon nombre des questions. Si vous avez besoin d'aide ou si le répondant ne comprend pas la question,

CHAPITRE V

- A. Procédures
concernant
les
logements
privés
occupés
(pages 29
à 31)
(suite)

regardez au chapitre VIII et dans le guide pour voir s'il n'y a pas de renseignements supplémentaires pouvant vous aider.

Étant donné que le Guide du recensement n'a pas été conçu pour le questionnaire 2D, vous allez peut-être remarquer quelques différences dans la formulation des questions. Les renseignements que ce guide renferme vous seront quand même utiles.

Le chapitre VIII a été rédigé expressément pour le questionnaire 2D, et il contient des renseignements additionnels qui ne figurent pas dans le guide. Nous aborderons plus tard les éléments du chapitre VIII dans un exercice écrit.

Veuillez retourner à la page 31.

* * * * *

Veuillez lire la partie A.7 (NOMMEZ QUELQU'UN).

* * *

Prenez quelques minutes pour vérifier le questionnaire avant de quitter le logement. Cela vous évitera à vous et au répondant les ennuis d'une autre visite pour obtenir les renseignements qui manquent.

Au cours de ces vérifications, si vous découvrez qu'il manque une réponse, essayez d'obtenir les renseignements avant de quitter.

Feuilletez le questionnaire page par page afin de vous assurer que vous n'avez oublié aucune question pertinente.

Regardez la réponse à l'étape 7. Si des résidents temporaires (c'est-à-dire des personnes qui ont leur domicile habituel ailleurs au Canada) se trouvent dans le logement le jour du recensement, assurez-vous de remplir une formule 3 (MONTREZ) pour chaque résident temporaire. Ces formules

CHAPITRE V

A. Procédures
concernant
les
logements
privés
occupés
(pages 29
à 31)
(suite)

sont nécessaires afin de vérifier si ces personnes ont été dénombrées à leur domicile habituel et si elles n'ont pas été oubliées dans le recensement.

Aux endroits où il a été impossible d'obtenir une réponse, assurez-vous de consigner le numéro de la personne, le numéro des questions et les raisons pour lesquelles on n'y a pas répondu dans la section <<Observations>> du questionnaire (MONTREZ).

Il est important de le faire parce que, s'il manque des renseignements, vous devrez décider s'il s'agit ou non d'un cas de refus partiel. Vous devrez alors pouvoir faire la différence entre un cas où le recensé ne connaissait pas la réponse et un cas où le recensé a refusé de répondre. Nous étudierons cela plus en détail plus tard.

Veuillez lire la partie A.8 (NOMMEZ QUELQU'UN).

* * *

PENDANT LA LECTURE, MONTREZ COMMENT
EFFECTUER LES OPÉRATIONS SUIVANTES DANS UN RV:

S'il y avait des résidents temporaires dans le logement le jour du recensement, inscrivez le nombre de résidents temporaires dans la colonne 14.

Lorsque vous avez rempli les questionnaires, mettez un <<X>> dans la colonne 15 ou 16.

Si vous vous heurtez à un refus total, vous devez mettre un <<X>> dans la colonne 17. S'il s'agit d'un cas de refus partiel, vous devez mettre le <<X>> dans la colonne 18 ou 19. Nous étudierons cette question de nouveau plus tard.

Veuillez lire les parties A.9 et A.10 (NOMMEZ QUELQU'UN).

* * *

CHAPITRE V

A. Procédures concernant les logements privés occupés (pages 29 à 31) (fin)

Voici la façon dont vous devez procéder lorsque vous entrez en contact avec le répondant. Cependant, il arrivera parfois qu'il n'y aura personne à la maison. Les parties A.11 et A.12 vous indiquent quoi faire lorsque vous n'arrivez pas à entrer en contact. Veuillez lire les parties A.11 et A.12 (NOMMEZ QUELQU'UN).

Donnez un exemple d'un ménage absent. Montrez aux stagiaires où faire les inscriptions dans le RV.

Voici ce que vous devez faire dans le cas d'un ménage absent:

- Essayez de découvrir auprès des voisins à quelle heure les personnes qui habitent à cet endroit doivent revenir et la noter dans la colonne 20 de la section I du RV (MONTREZ LA COLONNE 20).
- Laissez une formule 1B (Avis de la visite du recenseur) (MONTREZ) en indiquant à quelle heure vous allez revenir. Si le répondant communique avec vous par la suite, entendez-vous sur une heure qui vous convient pour faire l'interview.
- Faites jusqu'à trois visites durant la période de dénombrement, à des heures et à des journées différentes. Notez les heures auxquelles vous avez passé dans la colonne 20, section I du RV.
- Si vous déterminez que le ménage ne sera pas de retour avant que vous n'ayez terminé le dénombrement du SD, ou si vous avez effectué trois visites sans arriver à entrer en contact, vous devez suivre les procédures concernant un questionnaire manquant. Nous allons examiner ces procédures dans quelques minutes.

???

B. Procédures concernant les logements privés inoccupés (page 32)

Jusqu'à maintenant, nous avons parlé des procédures concernant les logements privés occupés, c'est-à-dire les logements où des personnes vivaient le jour du recensement, le 4 juin. Tous les logements où vivaient des personnes le jour du recensement doivent être inscrits dans la section I du RV.

Il peut arriver à l'occasion que vous tombiez sur un logement privé inoccupé.

CHAPITRE V

B. Procédures concernant les logements privés inoccupés (page 32) (suite)

Les procédures concernant les logements privés inoccupés figurent à la partie B, à la page 32.

* * * * *

Lisez la partie B jusqu'à la fin du paragraphe B.1.

C'est dans la section II du RV que vous inscrivez les logements privés inoccupés. (MONTREZ)

Un logement doit satisfaire à trois conditions avant que vous ne le considériez comme propre à l'habitation pendant toute l'année. Il doit être pourvu:

- d'une source de chaleur ou d'énergie;
- d'un accès à une source d'eau potable pendant toute l'année;
- d'un espace clos assurant une protection contre les éléments (c'est-à-dire entouré de murs et d'un toit ainsi que de portes et de fenêtres).

* * *

Les logements qui ne sont pas occupés parce qu'ils sont marginaux, c'est-à-dire des logements qui n'ont pas été construits, entretenus ni transformés pour être habités toute l'année, ne doivent pas être inscrits dans la section II.

Il en est de même pour les logements qui ne sont pas occupés parce qu'ils sont en construction ou parce qu'ils sont en cours de rénovation ou de transformation.

Cette règle s'applique aussi aux logements où les résidents étaient absents temporairement.

Pour être inscrit dans la section II:

- un logement doit être propre à l'habitation pendant toute l'année;
- aucune personne ne doit y vivre le jour du recensement, le 4 juin.

CHAPITRE V

**B. Procédures
concernant
les
logements
privés
inoccupés
(page 32)
(fin)**

Donnez des exemples.

???

Lisez la partie B.2. Montrez aux stagiaires les inscriptions qu'ils doivent faire sur le questionnaire 2D et dans la section II du Registre des visites.

???

Il se peut que vous trouviez un logement qui est inoccupé lorsque vous passez mais dans lequel quelqu'un vivait le jour du recensement. Rappelez-vous que vous devez dénombrer les logements tels qu'ils l'étaient le jour du recensement. Si quelqu'un y vivait le jour du recensement, le logement doit être inscrit dans la section I du RV.

Lisez la partie B.3.

Montrez aux stagiaires les inscriptions qu'ils doivent faire dans le RV.

???

Question-
naires
manquants

Nous avons parlé de <<questionnaire manquant>> à plusieurs reprises aujourd'hui.

Votre travail a pour but principal:

- d'obtenir un questionnaire rempli pour chaque logement privé qui était occupé le jour du recensement;
- de décrire chaque logement privé inoccupé.

Nous avons déjà mentionné certains cas où ce ne sera pas possible, par exemple:

- un cas de refus total;
- un ménage qui est absent pendant toute la période de dénombrement;
- un logement qui est occupé le jour du recensement, mais qui est inoccupé lorsque vous passez.

Question-
naires
manquants
(suite)

Dans chaque cas, lorsque vous terminez votre tâche, il n'y aura pas de questionnaire rempli pour ces ménages. Lorsque vous emballez votre boîte de SD et quand vous complétez votre RV, vous devez être en mesure d'indiquer pourquoi le questionnaire n'est pas rempli.

Pour ce faire, vous devez remplir une formule spéciale et faire certaines inscriptions dans le RV. La formule doit être placée dans la boîte de SD à l'endroit où devrait se trouver le questionnaire en question.

La formule qui va dans votre boîte de SD à la place du questionnaire manquant, est la formule 4A. (MONTREZ)

La façon de remplir la formule 4A est indiquée à l'annexe B, à la page 83 de votre manuel. Veuillez maintenant aller à la page 83.

* * * * *

L'annexe B indique ce qu'il faut faire dans les cas de questionnaires manquants ou incomplets. Veuillez lire les directives s'appliquant aux questionnaires manquants qui se trouvent du côté gauche de l'annexe B (NOMMEZ QUELQU'UN).

Imaginez que vous faites le dénombrement le 7 juin, trois jours après le jour du recensement. Vous allez à un logement qui est inoccupé. Vous apprenez des voisins qu'une famille y vivait jusqu'à hier, le 6 juin, mais qu'elle est maintenant déménagée dans une autre province. Cela veut dire que le logement était occupé le jour du recensement, mais il est impossible pour vous d'obtenir un questionnaire rempli pour le logement.

Montrez aux stagiaires les inscriptions qu'ils doivent faire dans ce cas sur une formule 4A en blanc.

* * *

Rappelez-vous que vous devez remplir une formule 4A pour tous les <<questionnaires manquants>>, c'est-à-dire pour tous les cas où vous n'avez pas été capable d'obtenir les renseignements d'un répondant au-delà de la question 1 pour un logement. Ces cas sont les suivants:

Question-
naires
manquants
(fin)

- un cas de refus total;
- un ménage qui est absent pendant toute la période de dénombrement;
- un logement qui est occupé le jour du recensement, mais qui est inoccupé lorsque vous passez.

???

CHAPITRE V

C. Cas spéciaux (page 34)

Veuillez retourner à la page 34 de votre manuel.

La section C donne des instructions sur ce qu'il faut faire dans les cas spéciaux. Il s'agit de situations qui ne se présentent pas très souvent. Le manuel couvre toutes les situations, mais elles ne se présenteront peut-être pas toutes dans votre secteur. Ce qui importe, c'est:

- que vous appreniez à reconnaître les cas spéciaux;
- que vous sachiez où trouver les instructions appropriées dans votre manuel si les cas se posent dans votre zone d'affectation.

1. Ménage absent (page 34)

La partie C.1 indique les procédures à suivre dans le cas d'un ménage absent. Veuillez lire la partie C.1 (NOMMEZ QUELQU'UN).

Donnez un exemple d'un ménage absent.

Indiquez aux stagiaires les inscriptions qu'ils doivent faire sur la formule 4A et dans la colonne 17 de la section I du RV.

???

2. Personne
absente
(page 36)

Veillez lire la partie C.2 (NOMMEZ QUELQU'UN).

Indiquez aux stagiaires les inscriptions qu'ils doivent faire sur la formule 2D et dans la section I du RV.

Donnez-leur des exemples.

3. Logement en
construction
(page 36)

Lisez la partie C.3, paragraphes 1 et 2.

Mentionnez aux stagiaires la probabilité d'une telle situation dans la réserve ou l'établissement. Le cas échéant seulement, indiquez-leur les inscriptions qu'ils doivent faire dans le RV et sur le questionnaire.

4. Logement en
cours de
rénovation
ou de
transfor-
mation
(page 37)

Lisez la partie C.4, paragraphes 1 et 2.

Mentionnez aux stagiaires la probabilité d'une telle situation dans la réserve ou l'établissement. Le cas échéant seulement, indiquez-leur les inscriptions qu'ils doivent faire dans le RV et sur le questionnaire.

5. Logement
marginal
(page 38)

Lisez la partie C.5.

Indiquez au recenseur les inscriptions qu'il doit faire dans le RV et sur le questionnaire dans chaque cas énoncé dans le tableau qui figure à la partie C.5. Donnez-lui des exemples de logements marginaux qui pourraient exister dans la réserve ou l'établissement.

Insistez sur le fait que les logements marginaux inoccupés ne doivent pas figurer dans la section II du RV parce qu'ils ne sont pas propres à l'habitation pendant toute l'année.

Vérifiez pour voir si les stagiaires se rappellent des trois critères pour déterminer si un logement est propre à l'habitation pendant toute l'année:

- une source de chaleur ou d'énergie,
- un accès à une source d'eau potable pendant toute l'année,
- une protection contre les éléments.

6. Résident étranger
(page 39)

Veillez passer à la page 39, partie C.6.

* * * * *

Lisez la partie C.6, paragraphe 1 et le nota.

Cela signifie que toute personne (qu'elle soit native du Canada ou non) dont le domicile habituel est à l'extérieur du Canada doit être considérée comme un résident étranger, avec les exceptions suivantes: les personnes ayant obtenu un visa d'étudiant, un permis de travail ou le statut d'immigrant reçu ou les personnes ayant demandé le statut de réfugié.

Si vous rencontrez un résident étranger, suivez les procédures décrites dans ce paragraphe.

7. Problèmes de langue
(page 40)

Veillez lire la partie C.7 (NOMMEZ QUELQU'UN).

* * * * *

8. Logement oublié
(page 40)

Expliquez au recenseur que si un logement a été oublié:

- il doit le dénombrer;
- il doit le faire en suivant les procédures décrites dans ce paragraphe.

9. Refus
(pages 41 à 43)

Veillez lire les trois premiers paragraphes de la partie C.9 (NOMMEZ QUELQU'UN).

* * *

Rappelez aux stagiaires la différence qu'il y a entre un refus total et un refus partiel.

Assurez-vous que les stagiaires comprennent que:

- il y a refus seulement si la personne indique clairement au recenseur (en sa présence) qu'elle ne fournira pas les renseignements nécessaires;
- il y a refus total lorsque le recenseur n'obtient plus d'information au-delà de la question 1;
- il y a refus partiel lorsque le recenseur obtient seulement qu'une partie de l'information nécessaire au-delà de la question 1.

9. Refus
(pages 41 à 43)
(fin)

Demandez-leur de donner des exemples.

Veuillez continuer de lire (NOMMEZ QUELQU'UN).

* * *

À l'aide d'une formule 4A, montrez aux stagiaires les inscriptions qu'ils doivent faire dans le cas d'un refus total et indiquez-leur ce qu'ils doivent inscrire dans la colonne 17 de la section I du RV.

À l'aide d'une formule 4B, montrez aux stagiaires les inscriptions qu'ils doivent faire dans le cas d'un refus partiel et indiquez-leur ce qu'ils doivent inscrire dans la colonne 18 ou 19 de la section I du RV.

? ? ?

10. Demande
d'envoyer
le ques-
tionnaire
par la
poste
(page 43)

Veuillez lire la partie C.10 à la page 43 (NOMMEZ QUELQU'UN).

* * * * *

11. Résident
temporaire
ou visiteur
(page 44)

Expliquez au recenseur ce qu'il doit faire si un membre d'un ménage est un résident temporaire ou si tous les membres d'un ménage sont des résidents temporaires. Reportez-vous aux alinéas C.11 a) et C.11 b).

Donnez des exemples où il est clair que le ou les résidents temporaires ont un autre domicile habituel au Canada.

Si vous rencontrez une personne qui demeure dans le logement temporairement, qui n'est pas un résident étranger et dont le domicile habituel n'est pas ailleurs au Canada, considérez cette personne comme un résident habituel.

? ? ?

CHAPITRE VII

- A. Vérifi-
cation des
documents
remplis
(page 55)

Veuillez aller au chapitre VII, à la page 55.

* * * * *

CHAPITRE VII

- A. Vérification des documents remplis (page 55) (fin)

Le chapitre VII explique ce que vous devez faire lorsque vous avez fini le dénombrement de votre zone d'affectation. Aujourd'hui, nous passerons peu de temps à l'étude de ce chapitre. Toutefois, assurez-vous de le réviser attentivement au moment où les documents remplis seront prêts à m'être envoyés.

Veuillez lire la partie A (NOMMEZ QUELQU'UN).

Il est très important que les formules et les questionnaires soient complets, exacts et classés dans le bon ordre. Les étapes décrites dans ce chapitre constitueront votre moyen de vérifier si vous avez dénombré votre secteur au complet et si vous avez rendu compte de tous les questionnaires et formules.

???

- B. Inscriptions dans le RV (page 55)

Veuillez lire la partie B (NOMMEZ QUELQU'UN).

MONTREZ LE RAPPORT SUR L'ÉTAT D'AVANCEMENT AUX PAGES 48 ET 49 DU RV.

Plus tôt aujourd'hui, nous avons parlé de la façon de remplir le Rapport sur l'état d'avancement.

MONTREZ LA FEUILLE DE TRAVAIL AUX PAGES 52 ET 53 DU RV.

Vous n'avez pas à remplir la feuille de travail qui figure à la page 53, étant donné que vous êtes rémunéré à l'heure.

DITES AU(X) STAGIAIRE(S) DE TRACER UN GRAND <<X>> SUR LA FEUILLE DE TRAVAIL.

MONTREZ LE RAPPORT INTITULÉ <<RÉCAPITULATION DU SD>> AUX PAGES 54 ET 55 DU RV.

Vous devez remplir le rapport intitulé <<Récapitulation du SD>> qu'on trouve à la page 55 du RV. Les instructions figurent à la page 54. (MONTREZ) Vous ne devez remplir ce rapport qu'après avoir fini le dénombrement de votre SD.

Inscriptions dans
le RV
(page 55)
(fin)

Lisez chaque instruction pour remplir le rapport
<<Récapitulation du SD>> et faites-en la démonstration sur un
RV en blanc.

???

Parties C
et D (pages
55 à 57)

Lorsque vous préparez vos documents remplis pour me les
envoyer, accordez une attention particulière à la façon de
réunir les documents et d'emballer votre boîte de SD. Veuillez
tourner à la page 55 de votre manuel.

À l'aide d'une boîte de SD et des formules-échantillons
appropriées, montrez aux stagiaires comment assembler et
emballer la boîte de SD. Suivez les instructions qui figurent
aux parties C et D, aux pages 55 et 56.

???

Parties E
et F
(page 57)

Veuillez lire la partie E à la page 57 (NOMMEZ QUELQU'UN).

Veuillez lire la partie F (NOMMEZ QUELQU'UN).

Indiquez aux stagiaires de quelle façon vous désirez qu'ils vous
renvoient leurs documents remplis et le matériel inutilisé.

CHAPITRE VIII

Exercice
écrit
(pages 59
à 69)

REMETTEZ AUX STAGIAIRES L'EXERCICE ÉCRIT QU'ON
TROUVE À L'ANNEXE N° 1 DU PRÉSENT GUIDE DE
FORMATION.

CHAPITRE VIII

Exercice
écrit
(pages 59
à 69)
(fin)

Cet exercice est conçu pour vous aider à vous familiariser avec le chapitre VIII de votre manuel. Il s'agit du chapitre qui vous donne des explications supplémentaires sur bon nombre des questions figurant dans le questionnaire. Il vous aidera, vous ou le recensé, à répondre à une question.

Dites aux stagiaires de faire l'exercice en suivant les instructions données aux début de celui-ci. Accordez aux stagiaires environ 20 minutes pour le faire.

* * * * *

Corrigez en consultant la liste des réponses de l'exercice écrit qui se trouve dans l'annexe n° 1. Aidez les stagiaires à trouver les bonnes réponses en se reportant au chapitre VIII.

? ? ?

CHAPITRE III

Résumé
(page 15)

Lisez le Résumé des tâches et des procédures à la page 15, parties A à F. Le recenseur aura ainsi une vue d'ensemble de toutes les procédures à suivre.

REMETTEZ AUX STAGIAIRES L'ANNEXE N° 2 (LISTE DE CONTRÔLE POUR LES INTERVIEWS).

DEMANDEZ AUX STAGIAIRES DE LIRE CHACUN LEUR TOUR À HAUTE VOIX LES ÉTAPES DE L'INTERVIEW ET LES INSTRUCTIONS <<À NE PAS OUBLIER>>.

Jeux de
rôle

REMETTEZ AUX STAGIAIRES:

- L'ANNEXE N° 3 (PAGES DU RV EN BLANC POUR LES JEUX DE RÔLE, SECTIONS I ET II);
- DES QUESTIONNAIRES 2D EN BLANC.

DEMANDEZ À CHAQUE STAGIAIRE D'ESTAMPILLER TROIS FORMULES 2D ET UNE FORMULE 3 AVEC SON PROPRE TIMBRE DE SD.

Jeu de rôle
n° 1 -
Logement
privé
occupé

Nous allons maintenant nous exercer à faire une interview.
Vous aurez besoin des choses suivantes:

- votre carte d'identité du recensement;
- un questionnaire 2D en blanc sur lequel vous aurez estampillé vos numéros de SD (MONTREZ);
- des pages de RV en blanc. (MONTREZ l'annexe n° 3.)

* * *

S'IL Y A PLUS D'UN STAGIAIRE:

Durant cette interview, je veux que vous inscriviez toutes les réponses que le recensé donne dans vos propres exemplaires du questionnaire et dans vos exemplaires des pages du RV. Si vous le voulez, vous pouvez suivre la liste de contrôle pour les interviews dont on a parlé il y a quelques minutes. (MONTREZ)

S'IL N'Y A QU'UN SEUL STAGIAIRE:

Durant cette interview, inscrivez les réponses que le recensé donne dans votre exemplaire du questionnaire et dans les pages du RV. Si vous le voulez, vous pouvez suivre la liste de contrôle pour les interviews dont on a parlé il y a quelques minutes. (MONTREZ)

CONTINUEZ ICI POUR TOUS LES STAGIAIRES.

...(NOMMEZ QUELQU'UN)...voulez-vous bien être le recenseur pendant que je joue le rôle de la recensée?

LISEZ A HAUTE VOIX LES RENSEIGNEMENTS SUR LE CONTEXTE ET LES RÉPONSES DE LA RECENSÉE QUE L'ON TROUVE DANS LES PAGES SUIVANTES.

Interview avec Marie Gagnon

CONTEXTE

C'est le matin du 4 juin lorsque vous passez au premier logement dans votre SD. Il s'agit du domicile de Marie Gagnon sur la (nom de la route locale) . Elle habite dans une maison mobile.

Jeu de rôle
n° 1 -
Logement
privé
occupé
(suite)

Le recenseur doit:

- se présenter;
- montrer sa carte d'identité du recensement;
- expliquer l'objet de sa visite.

Marie Gagnon:

Oui, j'ai entendu dire que vous viendriez. Entrez.

Le recenseur doit:

- remplir la section I du RV du jeu de rôle (colonnes 1 à 9);
- sur la couverture avant de la formule 2D:
 - . inscrire le numéro de ménage (001) figurant à la colonne 1 du RV;
 - . inscrire le code de logement (8) dans la case <<TL>> (au besoin, consultez les codes à l'arrière du RV);
- donner à Marie Gagnon un questionnaire pour qu'elle puisse y suivre l'interview;
- commencer l'interview par l'étape 1.

LE MÉNAGE DE MARIE GAGNON EST COMPOSÉ:

- de Marie Gagnon;
- de son petit-fils, Paul Dubé.

DONNEZ LES RENSEIGNEMENTS INDICQUÉS SUR LE
QUESTIONNAIRE QUI SE TROUVENT AUX PAGES
SUIVANTES.



CONFIDENTIEL UNE FOIS REMPLI

Ces renseignements sont recueillis en vertu de la Loi sur la statistique
R.R.C. 1965, chap. S19. La loi vous oblige à les fournir.

RÉSERVÉ AU BUREAU	Prov.	CEF n°	SD n°	NV	2D	1.
	UTILISEZ LE	CE SD.	TIMBRE			
	Ménage n°	Type de formule	Nombre de personnes	Quest. n° de		
	001	8			<input checked="" type="checkbox"/> TL <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> RE	2.
				<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> LI <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> LC <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> RT		
R E C E N S E M E N T D U C A N A D A D E 1 9 9 1						
À REMPLIR LE 4 JUIN 1991						

INSTRUCTEUR: Si les stagiaires le demandent, donnez les explications suivantes:

- Le recenseur n'inscrit rien dans la case <<Nombre de personnes>>. Cette case est remplie durant le dépouillement.
- Il n'est pas nécessaire de remplir la case <<Quest. no. __ de __>> lorsqu'il y a qu'un seul questionnaire. Il faut toutefois la remplir lorsque plus d'un questionnaire est nécessaire pour le logement.

Un message du statisticien en chef du Canada

Les renseignements recueillis dans le cadre du recensement de 1991 nous sont indispensables pour planifier l'avenir du Canada à l'aube du XXI^e siècle. Vos réponses resteront strictement confidentielles. Elles seront combinées à celles de tous les Canadiens et les données ainsi obtenues permettront de mieux comprendre notre pays et nos différentes collectivités. Les données du recensement serviront à prendre des décisions fondées sur la connaissance des faits et, ce, à l'échelle nationale, provinciale et locale. Nous avons absolument besoin de vous pour mener à terme cette entreprise nationale.

Merci de votre collaboration.

Ivan P. Fellegi
Statisticien en chef du Canada



COMMENCEZ ICI

en inscrivant l'adresse en lettres moulées

N° et rue ou lot et concession

N° d'app.

NOM DE LA ROUTE LOCALE

Ville, village, réserve indienne

Province/territoire

CETTE COMMUNAUTÉ

CETTE PROV.

Code postal

Ind. rég.

N° de téléphone

A1B 2C3

819

231-9485

Tournez la page et passez à l'ÉTAPE 2 →



Statistique Canada
Statistics Canada

Canada

ETAPE 2

Comment remplir ce questionnaire

Pour répondre aux questions:

cochez la circe

OU inscrivez un numéro dans la case

OU écrivez en lettres moulées dans la case

☒ 09

NOM DE FAMILLE

ETAPE 3

Les personnes de ce ménage sont-elles toutes des résidents étrangers?

Par résidents étrangers, on entend:

- les représentants du gouvernement d'un autre pays qui sont affectés à l'ambassade, au haut-commissariat ou à toute autre mission diplomatique de ce pays au Canada, et leur famille;
- les membres des Forces armées d'un autre pays stationnés au Canada, et leur famille;
- les résidents d'un autre pays en visite au Canada temporairement.

☒ Non - Passez à l'étape 4

☐ Oui - Ne remplissez pas ce questionnaire

ETAPE 4

Les personnes de ce ménage demeurent-elles toutes ici temporairement?

C'est-à-dire qu'elles demeurent ici temporairement mais ont un domicile habituel ailleurs au Canada.

☒ Non - Passez à l'étape 5

☐ Oui - Combien de personnes?

Ne remplissez pas ce questionnaire

ETAPE 5

Je dois dresser la liste de toutes les personnes qui vivaient ici le 4 juin 1991, même si elles étaient temporairement absentes. Ne comptez pas les personnes qui se trouvaient depuis six mois ou plus dans un foyer pour personnes âgées, à l'hôpital ou en prison.

Pourriez-vous me donner le nom de l'époux et de l'épouse ou des partenaires en union libre qui vivaient ici (PAUSE)

OU

d'un parent seul qui vit ici avec ses enfants jamais mariés (PAUSE)

OU

d'un autre adulte. (PAUSE)

Maintenant, j'aimerais dresser la liste des autres membres de la famille. (PAUSE)

Pourriez-vous me dire le nom de toute autre personne qui habitait ici le mardi 4 juin 1991?

	Nom de famille	Prénom
Personne 1	GAGNON	MARIE LOUISE
Personne 2	DUBÉ	PAUL JOSEPH
Personne 3		
Personne 4		
Personne 5		
Personne 6		
Personne 7		
Personne 8		
Personne 9		
Personne 10		

INSTRUCTEUR:
Donnez les noms:





- Marie Gagnon
- Paul Dubé

LE RECENSEUR DOIT:
demander si les
personnes ont
d'autres prénoms
et les inscrire,
s'il y a lieu.

- Marie Louise
Gagnon
- Paul Joseph
Dubé

INSTRUCTEUR: Si c'est possible que les stagiaires rencontrent des ménages pour lesquels ils rempliront des questionnaires en anglais, faites remarquer que:

- l'instruction aux intervieweurs, ("Ajouter...") à la fin de l'étape 6 a été omis du questionnaire anglais à cause d'une erreur d'impression;
- néanmoins, l'instruction s'applique aussi au questionnaire anglais.

 ETAPE 6 00	<p>Relisez les noms au répondant, puis demandez-lui:</p> <p>Al-je oublié quelqu'un qui habite habituellement ici, par exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> • les enfants, les personnes apparentées, les compagnons / compagnes d'appartement ou de chambre, les pensionnaires et le personnel résident; (PAUSE) • toute personne qui se trouve temporairement absente le 4 juin, y compris les étudiants absents à cause de leurs études, les personnes en voyage de chasse, ou un époux, une épouse ou une autre personne qui est absente à cause de son travail; (PAUSE) • toute personne qui a passé ici la nuit du 3 au 4 juin et qui n'a pas de domicile habituel ailleurs; (PAUSE) • toute personne qui se trouve actuellement dans un établissement institutionnel, comme un hôpital, un foyer pour personnes âgées ou une prison, mais seulement si cette personne y a été admise après le 4 décembre 1990. (PAUSE) <p>Ajoutez les autres noms à la liste à l'étape 5. Assurez-vous que le nom de la personne que vous interviewez figure à la liste.</p>
 ETAPE 7	<p>Combien de personnes ayant un domicile habituel ailleurs au Canada ont passé la nuit du 3 au 4 juin 1991 dans ce logement?</p> <p>02 <input type="text"/> ◀ Nombre de personnes</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aucune OU <input type="checkbox"/></p>
 ETAPE 8	<p>Y a-t-il quelqu'un dans ce ménage qui EXPLOITE une ferme, un ranch ou une autre exploitation agricole?</p> <p>03 <input checked="" type="checkbox"/> Non 04 <input type="checkbox"/> Oui</p> <p>Par «autre exploitation agricole» on entend, par exemple, un parc d'engraissement, une serre, une champignonnière, une pépinière, une ferme d'animaux à fourrure, une exploitation apicole, une exploitation de gazon ou de petits fruits ou une érablière.</p>
 ETAPE 9	<p>Au haut de la page suivante, transcrivez dans les espaces prévus les noms figurant à l'étape 5.</p> <p><i>Nota: Si le ménage compte plus de six personnes, inscrivez les six premières sur ce questionnaire et inscrivez les autres sur un deuxième questionnaire. N'oubliez pas d'inscrire la 7^e personne dans la colonne «PERSONNE 2».</i></p>

(continued)

Jeu de rôle
n° 1 -
Logement
privé
occupé
(suite)

Le recenseur doit:

- remplir les étapes 1 à 9;
- copier les noms au haut du questionnaire dans le même ordre qu'ils apparaissent à l'étape 5;
- poser toutes les questions pertinentes se rapportant à Marie Gagnon;
- poser toutes les questions pertinentes se rapportant à Paul Dubé;
- poser les questions pertinentes sur le logement (H1 à H8).

**DONNEZ LES RENSEIGNEMENTS INDIQUÉS SUR LE
QUESTIONNAIRE QUI SE TROUVENT AUX PAGES
SUIVANTES.**

1. NOM

Assurez-vous de transcrire les noms dans le même ordre que celui de la liste dressée à l'étape 5.

PERSONNE 1	PERSONNE 2
Nom de famille GAGNON	Nom de famille DUBÉ
Prénom MARIE	Prénom PAUL
▼ <input checked="" type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge

2. Quel est le lien de parenté entre cette personne et **MARIE GAGNON** ?

Cochez un seul cercle.

Si vous cochez le cercle «Autre», utilisez la case fournie pour indiquer le lien de cette personne avec la Personne 1.

Exemples d'«autres» personnes apparentées à la Personne 1:

- cousin/cousine
- grand-père/grand-mère
- partenaire en union libre du fils
- neveu/niece

Exemples d'«autres» personnes non apparentées à la Personne 1:

- époux/épouse ou partenaire en union libre du chambreur ou de la chambreuse
- fils/fille du chambreur ou de la chambreuse
- fils/fille du compagnon ou de la compagne d'appartement
- employé(e)

3. Quelle est la date de naissance de cette personne?

Exemple:

Si cette personne est née le 10 février 1945, inscrivez

Jour Mois Année
10 02 1945

Si la date exacte n'est pas connue, donnez la meilleure estimation.

Si cette personne est née avant le 4 juin 1976, cochez d'un "X" la case de l'âge qui se trouve sous le nom de chaque personne.

4. Quel est le sexe de cette personne?

5. Cette personne est-elle ...

6. Cette personne vit-elle actuellement avec un partenaire en union libre?

01.

01 ☒ PERSONNE 1

14 ☐ PI

15 ☐ EI 16 ☐ A

Jour Mois Année
17 12 09 1935

18 ☐ Masculin

19 ☒ Féminin

20 ☐ Légalement mariée (et non séparée)?

21 ☐ Légalement mariée et séparée?

22 ☐ Divorcée?

23 ☒ Veuve?

24 ☐ Célibataire (jamais mariée)?

25 ☐ Oui

26 ☒ Non

02.

02 ☐ Époux/épouse de la Personne 1

03 ☐ Partenaire en union libre de la Personne 1

04 ☐ Fils/fille de la Personne 1

05 ☐ Gendre/bou de la Personne 1

06 ☒ Petit-enfant de la Personne 1

07 ☐ Père/mère de la Personne 1

08 ☐ Beau père/belle-mère de la Personne 1

09 ☐ Frère/sœur de la Personne 1

10 ☐ Beau-frère/belle-sœur de la Personne 1

11 ☐ Chambreur/chambreuse

12 ☐ Compagnon/compagne d'appartement

☐ Autre — Précisez

13 ☐

16 ☐ A

Jour Mois Année
17 03 11 1976

18 ☒ Masculin

19 ☐ Féminin

20 ☐ Légalement mariée (et non séparée)?

21 ☐ Légalement mariée et séparée?

22 ☐ Divorcée?

23 ☐ Veuve?

24 ☒ Célibataire (jamais mariée)?

25 ☐ Oui

26 ☒ Non

Question 2:

INSTRUCTEUR: assurez-vous que le recenseur inscrit le nom de la personne 1 dans la case.

Question 3:

INSTRUCTEUR: assurez-vous que le recenseur inscrit <<X>> dans la case <<âge>>. Faites remarquer que cela va démontrer qui a quinze ans ou plus.

PERSONNE 3	PERSONNE 4	PERSONNE 5	PERSONNE 6
Nom de famille	Nom de famille	Nom de famille	Nom de famille
Prénom	Prénom	Prénom	Prénom
<input type="checkbox"/> Âge	<input type="checkbox"/> Âge	<input type="checkbox"/> Âge	<input type="checkbox"/> Âge

<p>03</p> <p>04 <input type="radio"/> Fils / fille de la Personne 1</p> <p>05 <input type="radio"/> Gendre / bru de la Personne 1</p> <p>06 <input type="radio"/> Petit-enfant de la Personne 1</p> <p>07 <input type="radio"/> Père / mère de la Personne 1</p> <p>08 <input type="radio"/> Beau-père / belle-mère de la Personne 1</p> <p>09 <input type="radio"/> Frère / sœur de la Personne 1</p> <p>10 <input type="radio"/> Beau-frère / belle-sœur de la Personne 1</p> <p>11 <input type="radio"/> Chambreur / chambreuse</p> <p>12 <input type="radio"/> Compagnon / compagne d'appartement</p> <p><input type="radio"/> Autre — Précisez</p> <p><input type="text"/></p> <p>13 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> A</p>	<p>04</p> <p>04 <input type="radio"/> Fils / fille de la Personne 1</p> <p>05 <input type="radio"/> Gendre / bru de la Personne 1</p> <p>06 <input type="radio"/> Petit-enfant de la Personne 1</p> <p>07 <input type="radio"/> Père / mère de la Personne 1</p> <p>08 <input type="radio"/> Beau-père / belle-mère de la Personne 1</p> <p>09 <input type="radio"/> Frère / sœur de la Personne 1</p> <p>10 <input type="radio"/> Beau-frère / belle-sœur de la Personne 1</p> <p>11 <input type="radio"/> Chambreur / chambreuse</p> <p>12 <input type="radio"/> Compagnon / compagne d'appartement</p> <p><input type="radio"/> Autre — Précisez</p> <p><input type="text"/></p> <p>13 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> A</p>	<p>05</p> <p>04 <input type="radio"/> Fils / fille de la Personne 1</p> <p>05 <input type="radio"/> Gendre / bru de la Personne 1</p> <p>06 <input type="radio"/> Petit-enfant de la Personne 1</p> <p>07 <input type="radio"/> Père / mère de la Personne 1</p> <p>08 <input type="radio"/> Beau-père / belle-mère de la Personne 1</p> <p>09 <input type="radio"/> Frère / sœur de la Personne 1</p> <p>10 <input type="radio"/> Beau-frère / belle-sœur de la Personne 1</p> <p>11 <input type="radio"/> Chambreur / chambreuse</p> <p>12 <input type="radio"/> Compagnon / compagne d'appartement</p> <p><input type="radio"/> Autre — Précisez</p> <p><input type="text"/></p> <p>13 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> A</p>	<p>06</p> <p>04 <input type="radio"/> Fils / fille de la Personne 1</p> <p>05 <input type="radio"/> Gendre / bru de la Personne 1</p> <p>06 <input type="radio"/> Petit-enfant de la Personne 1</p> <p>07 <input type="radio"/> Père / mère de la Personne 1</p> <p>08 <input type="radio"/> Beau-père / belle-mère de la Personne 1</p> <p>09 <input type="radio"/> Frère / sœur de la Personne 1</p> <p>10 <input type="radio"/> Beau-frère / belle-sœur de la Personne 1</p> <p>11 <input type="radio"/> Chambreur / chambreuse</p> <p>12 <input type="radio"/> Compagnon / compagne d'appartement</p> <p><input type="radio"/> Autre — Précisez</p> <p><input type="text"/></p> <p>13 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> A</p>
<p>Jour Mois Année</p> <p>17 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>Jour Mois Année</p> <p>17 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>Jour Mois Année</p> <p>17 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>Jour Mois Année</p> <p>17 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p>18 <input type="radio"/> Masculin</p> <p>19 <input type="radio"/> Féminin</p>	<p>18 <input type="radio"/> Masculin</p> <p>19 <input type="radio"/> Féminin</p>	<p>18 <input type="radio"/> Masculin</p> <p>19 <input type="radio"/> Féminin</p>	<p>18 <input type="radio"/> Masculin</p> <p>19 <input type="radio"/> Féminin</p>
<p>20 <input type="radio"/> Légèrement mariée (et non séparée)?</p> <p>21 <input type="radio"/> Légèrement mariée et séparée?</p> <p>22 <input type="radio"/> Divorcée?</p> <p>23 <input type="radio"/> Veuve?</p> <p>24 <input type="radio"/> Célibataire (jamais mariée)?</p>	<p>20 <input type="radio"/> Légèrement mariée (et non séparée)?</p> <p>21 <input type="radio"/> Légèrement mariée et séparée?</p> <p>22 <input type="radio"/> Divorcée?</p> <p>23 <input type="radio"/> Veuve?</p> <p>24 <input type="radio"/> Célibataire (jamais mariée)?</p>	<p>20 <input type="radio"/> Légèrement mariée (et non séparée)?</p> <p>21 <input type="radio"/> Légèrement mariée et séparée?</p> <p>22 <input type="radio"/> Divorcée?</p> <p>23 <input type="radio"/> Veuve?</p> <p>24 <input type="radio"/> Célibataire (jamais mariée)?</p>	<p>20 <input type="radio"/> Légèrement mariée (et non séparée)?</p> <p>21 <input type="radio"/> Légèrement mariée et séparée?</p> <p>22 <input type="radio"/> Divorcée?</p> <p>23 <input type="radio"/> Veuve?</p> <p>24 <input type="radio"/> Célibataire (jamais mariée)?</p>
<p>25 <input type="radio"/> Oui</p> <p>26 <input type="radio"/> Non</p>	<p>25 <input type="radio"/> Oui</p> <p>26 <input type="radio"/> Non</p>	<p>25 <input type="radio"/> Oui</p> <p>26 <input type="radio"/> Non</p>	<p>25 <input type="radio"/> Oui</p> <p>26 <input type="radio"/> Non</p>

1. NOM
Assurez-vous de transcrire les noms dans le même ordre que celui de la liste dressée à l'étape 5.

PERSONNE 1	PERSONNE 2
Nom de famille GAGNON	Nom de famille DUBÉ
Prénom MARIE	Prénom PAUL

☒ Age

☐ Age

<p>7. Cette personne connaît-elle assez bien l'anglais ou le français pour soutenir une conversation? Cochez un seul cercle.</p>	<p>07.</p> <p>01 <input type="radio"/> Anglais seulement 02 <input checked="" type="radio"/> Français seulement 03 <input type="radio"/> Anglais et français 04 <input type="radio"/> Ni anglais ni français</p>	<p>08.</p> <p>01 <input type="radio"/> Anglais seulement 02 <input checked="" type="radio"/> Français seulement 03 <input type="radio"/> Anglais et français 04 <input type="radio"/> Ni anglais ni français</p>
<p>8. Quelle(s) langue(s), autre(s) que l'anglais ou le français, cette personne connaît-elle assez bien pour soutenir une conversation?</p>	<p>05 <input type="radio"/> Aucune OU Précisez laquelle ou lesquelles 06 CR 07 08</p>	<p>05 <input checked="" type="radio"/> Aucune OU Précisez laquelle ou lesquelles 06 07 08</p>
<p>9. Quelle langue cette personne parle-t-elle le plus souvent à la maison?</p>	<p>09 <input type="radio"/> Anglais 10 <input checked="" type="radio"/> Français Langue autochtone — Précisez 11 Autre — Précisez</p>	<p>09 <input type="radio"/> Anglais 10 <input checked="" type="radio"/> Français Langue autochtone — Précisez 11 Autre — Précisez</p>
<p>10. Quelle est la langue que cette personne a apprise en premier lieu dans son enfance et qu'elle comprend encore? Si cette personne ne comprend plus la première langue apprise, indiquez la seconde langue qu'elle a apprise.</p>	<p>12 <input type="radio"/> Anglais 13 <input type="radio"/> Français Langue autochtone — Précisez 14 CR Autre — Précisez</p>	<p>12 <input type="radio"/> Anglais 13 <input type="radio"/> Français Langue autochtone — Précisez 14 Autre — Précisez</p>
<p>11. Où cette personne est-elle née? Cochez ou précisez une seule réponse, suivant les frontières actuelles.</p>	<p>Au Canada</p> <p>15 <input type="radio"/> T.-N. 21 <input type="radio"/> Man. 16 <input type="radio"/> I.-P.-É. 22 <input type="radio"/> Sask. 17 <input type="radio"/> N.-É. 23 <input type="radio"/> Alb. 18 <input type="radio"/> N.-B. 24 <input type="radio"/> C.-B. 19 <input checked="" type="radio"/> Qué. 25 <input type="radio"/> Yukon 20 <input type="radio"/> Ont. 26 <input type="radio"/> T.-N.-O.</p> <p>En dehors du Canada</p> <p>27 <input type="radio"/> Royaume-Uni 28 <input type="radio"/> Italie 29 <input type="radio"/> États-Unis 30 <input type="radio"/> Allemagne de l'Ouest 31 <input type="radio"/> Allemagne de l'Est 32 <input type="radio"/> Pologne Autre — Précisez 33</p>	<p>Au Canada</p> <p>15 <input type="radio"/> T.-N. 21 <input type="radio"/> Man. 16 <input type="radio"/> I.-P.-É. 22 <input type="radio"/> Sask. 17 <input type="radio"/> N.-É. 23 <input type="radio"/> Alb. 18 <input type="radio"/> N.-B. 24 <input type="radio"/> C.-B. 19 <input checked="" type="radio"/> Qué. 25 <input type="radio"/> Yukon 20 <input type="radio"/> Ont. 26 <input type="radio"/> T.-N.-O.</p> <p>En dehors du Canada</p> <p>27 <input type="radio"/> Royaume-Uni 28 <input type="radio"/> Italie 29 <input type="radio"/> États-Unis 30 <input type="radio"/> Allemagne de l'Ouest 31 <input type="radio"/> Allemagne de l'Est 32 <input type="radio"/> Pologne Autre — Précisez 33</p>

PERSONNE 3	PERSONNE 4	PERSONNE 5	PERSONNE 6
Nom de famille	Nom de famille	Nom de famille	Nom de famille
Prénom	Prénom	Prénom	Prénom
▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge

09. 01 <input type="radio"/> Anglais seulement 02 <input type="radio"/> Français seulement 03 <input type="radio"/> Anglais et français 04 <input type="radio"/> Ni anglais ni français 05 <input type="radio"/> Aucune OU Précisez laquelle ou lesquelles 06 <input type="text"/> 07 <input type="text"/> 08 <input type="text"/> 09 <input type="radio"/> Anglais 10 <input type="radio"/> Français Langue autochtone - Précisez 11 <input type="text"/> Autre - Précisez <input type="text"/> 12 <input type="radio"/> Anglais 13 <input type="radio"/> Français Langue autochtone - Précisez 14 <input type="text"/> Autre - Précisez <input type="text"/> Au Canada 15 <input type="radio"/> T.-N. 21 <input type="radio"/> Man. 16 <input type="radio"/> I.-P.-É. 22 <input type="radio"/> Sask. 17 <input type="radio"/> N.-É. 23 <input type="radio"/> Alb. 18 <input type="radio"/> N.-B. 24 <input type="radio"/> C.-B. 19 <input type="radio"/> Qué. 25 <input type="radio"/> Yukon 20 <input type="radio"/> Ont. 26 <input type="radio"/> T.-N.-O. En dehors du Canada 27 <input type="radio"/> Royaume-Uni 28 <input type="radio"/> Italie 29 <input type="radio"/> États-Unis 30 <input type="radio"/> Allemagne de l'Ouest 31 <input type="radio"/> Allemagne de l'Est 32 <input type="radio"/> Pologne Autre - Précisez 33 <input type="text"/>	10. 01 <input type="radio"/> Anglais seulement 02 <input type="radio"/> Français seulement 03 <input type="radio"/> Anglais et français 04 <input type="radio"/> Ni anglais ni français 05 <input type="radio"/> Aucune OU Précisez laquelle ou lesquelles 06 <input type="text"/> 07 <input type="text"/> 08 <input type="text"/> 09 <input type="radio"/> Anglais 10 <input type="radio"/> Français Langue autochtone - Précisez 11 <input type="text"/> Autre - Précisez <input type="text"/> 12 <input type="radio"/> Anglais 13 <input type="radio"/> Français Langue autochtone - Précisez 14 <input type="text"/> Autre - Précisez <input type="text"/> Au Canada 15 <input type="radio"/> T.-N. 21 <input type="radio"/> Man. 16 <input type="radio"/> I.-P.-É. 22 <input type="radio"/> Sask. 17 <input type="radio"/> N.-É. 23 <input type="radio"/> Alb. 18 <input type="radio"/> N.-B. 24 <input type="radio"/> C.-B. 19 <input type="radio"/> Qué. 25 <input type="radio"/> Yukon 20 <input type="radio"/> Ont. 26 <input type="radio"/> T.-N.-O. En dehors du Canada 27 <input type="radio"/> Royaume-Uni 28 <input type="radio"/> Italie 29 <input type="radio"/> États-Unis 30 <input type="radio"/> Allemagne de l'Ouest 31 <input type="radio"/> Allemagne de l'Est 32 <input type="radio"/> Pologne Autre - Précisez 33 <input type="text"/>	11. 01 <input type="radio"/> Anglais seulement 02 <input type="radio"/> Français seulement 03 <input type="radio"/> Anglais et français 04 <input type="radio"/> Ni anglais ni français 05 <input type="radio"/> Aucune OU Précisez laquelle ou lesquelles 06 <input type="text"/> 07 <input type="text"/> 08 <input type="text"/> 09 <input type="radio"/> Anglais 10 <input type="radio"/> Français Langue autochtone - Précisez 11 <input type="text"/> Autre - Précisez <input type="text"/> 12 <input type="radio"/> Anglais 13 <input type="radio"/> Français Langue autochtone - Précisez 14 <input type="text"/> Autre - Précisez <input type="text"/> Au Canada 15 <input type="radio"/> T.-N. 21 <input type="radio"/> Man. 16 <input type="radio"/> I.-P.-É. 22 <input type="radio"/> Sask. 17 <input type="radio"/> N.-É. 23 <input type="radio"/> Alb. 18 <input type="radio"/> N.-B. 24 <input type="radio"/> C.-B. 19 <input type="radio"/> Qué. 25 <input type="radio"/> Yukon 20 <input type="radio"/> Ont. 26 <input type="radio"/> T.-N.-O. En dehors du Canada 27 <input type="radio"/> Royaume-Uni 28 <input type="radio"/> Italie 29 <input type="radio"/> États-Unis 30 <input type="radio"/> Allemagne de l'Ouest 31 <input type="radio"/> Allemagne de l'Est 32 <input type="radio"/> Pologne Autre - Précisez 33 <input type="text"/>	12. 01 <input type="radio"/> Anglais seulement 02 <input type="radio"/> Français seulement 03 <input type="radio"/> Anglais et français 04 <input type="radio"/> Ni anglais ni français 05 <input type="radio"/> Aucune OU Précisez laquelle ou lesquelles 06 <input type="text"/> 07 <input type="text"/> 08 <input type="text"/> 09 <input type="radio"/> Anglais 10 <input type="radio"/> Français Langue autochtone - Précisez 11 <input type="text"/> Autre - Précisez <input type="text"/> 12 <input type="radio"/> Anglais 13 <input type="radio"/> Français Langue autochtone - Précisez 14 <input type="text"/> Autre - Précisez <input type="text"/> Au Canada 15 <input type="radio"/> T.-N. 21 <input type="radio"/> Man. 16 <input type="radio"/> I.-P.-É. 22 <input type="radio"/> Sask. 17 <input type="radio"/> N.-É. 23 <input type="radio"/> Alb. 18 <input type="radio"/> N.-B. 24 <input type="radio"/> C.-B. 19 <input type="radio"/> Qué. 25 <input type="radio"/> Yukon 20 <input type="radio"/> Ont. 26 <input type="radio"/> T.-N.-O. En dehors du Canada 27 <input type="radio"/> Royaume-Uni 28 <input type="radio"/> Italie 29 <input type="radio"/> États-Unis 30 <input type="radio"/> Allemagne de l'Ouest 31 <input type="radio"/> Allemagne de l'Est 32 <input type="radio"/> Pologne Autre - Précisez 33 <input type="text"/>
---	---	---	---

1. NOM

Assurez-vous de transcrire les noms dans le même ordre que celui de la liste dressée à l'étape 5.

PERSONNE 1

Nom de famille
GAGNON
Prénom
MARIE

PERSONNE 2

Nom de famille
DUBÉ
Prénom
PAUL

☒ Age

☐ Age

Question 12:

Si vous êtes sur une réserve indienne, passez à la question 15.

12. De quel pays cette personne est-elle citoyenne?

• Cochez plus d'un cercle, s'il y a lieu.

13. Cette personne est-elle, ou a-t-elle déjà été, immigrante(e) reçue(e)?

14. En quelle année cette personne est-elle devenue un(e) immigrante(e) reçue(e) au Canada pour la première fois?
Si l'année exacte n'est pas connue, donnez la meilleure estimation.

15. À quel(s) groupe(s) culture(s) les ancêtres de cette personne appartiennent-ils, par exemple, Indien de l'Amérique du Nord, Métis, Inuit, Anglais, Français?
Plus d'une réponse est acceptable.

Nota:

Bien que la plupart des habitants du Canada se considèrent comme Canadiens, on recueille des renseignements sur leurs origines ancestrales depuis le recensement de 1901 afin de retracer l'évolution de la composition de la population canadienne. Ces renseignements sont nécessaires pour garantir que chacun, quel que soit son milieu ethnique ou culturel, ait une chance égale de participer à part entière à la vie économique, sociale, culturelle et politique du pays. Cette question porte donc sur les origines ancestrales.

16. a) Cette personne est-elle un(e) Indien(ne) inscrit(e) aux termes de la Loi sur les Indiens du Canada?

b) Cette personne est-elle membre d'une bande indienne?

- 13.
- 01 ☐ Du Canada, par naissance
02 ☐ Du Canada, par naturalisation
03 ☐ Du pays de naissance (autre que le Canada)
04 ☐ D'un autre pays
- 05 ☐ Non - Passez à la question 15
06 ☐ Oui - Continuez avec la question 14

Année
07

- 20 ☒ Indien de l'Amérique du Nord
21 ☐ Métis
22 ☐ Inuit
23 ☐ Anglais
24 ☐ Français
25 ☐ Irlandais
26 ☐ Écossais
27 ☐ Allemand
28 ☐ Hollandais (Néerlandais)

Autre(s) groupe(s) culture(s) - Précisez

23
24

- 25 ☐ Non
26 ☒ Oui, Indien(ne) inscrit(e)

☒ Oui - Laquelle?
Précisez la bande indienne ou première nation

27 **MISTASSINI**
☐ Non

- 14.
- 01 ☐ Du Canada, par naissance
02 ☐ Du Canada, par naturalisation
03 ☐ Du pays de naissance (autre que le Canada)
04 ☐ D'un autre pays
- 05 ☐ Non - Passez à la question 15
06 ☐ Oui - Continuez avec la question 14

Année
07

- 20 ☒ Indien de l'Amérique du Nord
21 ☐ Métis
22 ☐ Inuit
23 ☐ Anglais
24 ☐ Français
25 ☐ Irlandais
26 ☐ Écossais
27 ☐ Allemand
28 ☐ Hollandais (Néerlandais)

Autre(s) groupe(s) culture(s) - Précisez

23
24

- 25 ☐ Non
26 ☒ Oui, Indien(ne) inscrit(e)

☐ Oui - Laquelle?
Précisez la bande indienne ou première nation

27
☐ Non

INSTRUCTEUR: SI VOUS ÊTES DANS UN ÉTABLISSEMENT INDIEN: demandez au recenseur de suivre toutes les instructions <<Si vous êtes sur une réserve indienne>> tel que celle à la question 12.

Personne 2, question 16(b):

MARIE GAGNON: On ne le sait pas. Ma fille l'a adopté quand il avait deux ans.

LE RECENSEUR DOIT: inscrire le numéro de la personne, le numéro de la question et le raison pourquoi il n'y a pas de réponse dans la section <<Observations>> à la couverture arrière du questionnaire.

PERSONNE 3	PERSONNE 4	PERSONNE 5	PERSONNE 6
Nom de famille	Nom de famille	Nom de famille	Nom de famille
Prénom	Prénom	Prénom	Prénom
▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge

<p>15.</p> <p>01 <input type="radio"/> Du Canada, par naissance</p> <p>02 <input type="radio"/> Du Canada, par naturalisation</p> <p>03 <input type="radio"/> Du pays de naissance (autre que le Canada)</p> <p>04 <input type="radio"/> D'un autre pays</p> <p>05 <input type="radio"/> Non — <i>Passer à la question 15</i></p> <p>06 <input type="radio"/> Oui — <i>Continuer avec la question 14</i></p> <p>Année</p> <p>07 <table border="1"><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr></table></p> <p>20 <input type="radio"/> Indien de l'Amérique du Nord</p> <p>21 <input type="radio"/> Métis</p> <p>22 <input type="radio"/> Inuit</p> <p>09 <input type="radio"/> Anglais</p> <p>08 <input type="radio"/> Français</p> <p>13 <input type="radio"/> Irlandais</p> <p>11 <input type="radio"/> Écossais</p> <p>10 <input type="radio"/> Allemand</p> <p>16 <input type="radio"/> Hollandais (Néerlandais)</p> <p>Autre(s) groupe(s) culture(s) — Précisez</p> <p>23 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></p> <p>24 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></p> <p>25 <input type="radio"/> Non</p> <p>26 <input type="radio"/> Oui, Indien(ne) inscrit(e)</p> <p><input type="radio"/> Oui — Laquelle? Précisez la bande indienne ou première nation</p> <p>27 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></p> <p><input type="radio"/> Non</p>	1																<p>16.</p> <p>01 <input type="radio"/> Du Canada, par naissance</p> <p>02 <input type="radio"/> Du Canada, par naturalisation</p> <p>03 <input type="radio"/> Du pays de naissance (autre que le Canada)</p> <p>04 <input type="radio"/> D'un autre pays</p> <p>06 <input type="radio"/> Non — <i>Passer à la question 15</i></p> <p>06 <input type="radio"/> Oui — <i>Continuer avec la question 14</i></p> <p>Année</p> <p>07 <table border="1"><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr></table></p> <p>20 <input type="radio"/> Indien de l'Amérique du Nord</p> <p>21 <input type="radio"/> Métis</p> <p>22 <input type="radio"/> Inuit</p> <p>09 <input type="radio"/> Anglais</p> <p>08 <input type="radio"/> Français</p> <p>13 <input type="radio"/> Irlandais</p> <p>11 <input type="radio"/> Écossais</p> <p>10 <input type="radio"/> Allemand</p> <p>16 <input type="radio"/> Hollandais (Néerlandais)</p> <p>Autre(s) groupe(s) culture(s) — Précisez</p> <p>23 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></p> <p>24 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></p> <p>25 <input type="radio"/> Non</p> <p>26 <input type="radio"/> Oui, Indien(ne) inscrit(e)</p> <p><input type="radio"/> Oui — Laquelle? Précisez la bande indienne ou première nation</p> <p>27 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></p> <p><input type="radio"/> Non</p>	1																<p>17.</p> <p>01 <input type="radio"/> Du Canada, par naissance</p> <p>02 <input type="radio"/> Du Canada, par naturalisation</p> <p>03 <input type="radio"/> Du pays de naissance (autre que le Canada)</p> <p>04 <input type="radio"/> D'un autre pays</p> <p>05 <input type="radio"/> Non — <i>Passer à la question 15</i></p> <p>06 <input type="radio"/> Oui — <i>Continuer avec la question 14</i></p> <p>Année</p> <p>07 <table border="1"><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr></table></p> <p>20 <input type="radio"/> Indien de l'Amérique du Nord</p> <p>21 <input type="radio"/> Métis</p> <p>22 <input type="radio"/> Inuit</p> <p>09 <input type="radio"/> Anglais</p> <p>08 <input type="radio"/> Français</p> <p>13 <input type="radio"/> Irlandais</p> <p>11 <input type="radio"/> Écossais</p> <p>10 <input type="radio"/> Allemand</p> <p>16 <input type="radio"/> Hollandais (Néerlandais)</p> <p>Autre(s) groupe(s) culture(s) — Précisez</p> <p>23 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></p> <p>24 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></p> <p>25 <input type="radio"/> Non</p> <p>26 <input type="radio"/> Oui, Indien(ne) inscrit(e)</p> <p><input type="radio"/> Oui — Laquelle? Précisez la bande indienne ou première nation</p> <p>27 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></p> <p><input type="radio"/> Non</p>	1																<p>18.</p> <p>01 <input type="radio"/> Du Canada, par naissance</p> <p>02 <input type="radio"/> Du Canada, par naturalisation</p> <p>03 <input type="radio"/> Du pays de naissance (autre que le Canada)</p> <p>04 <input type="radio"/> D'un autre pays</p> <p>06 <input type="radio"/> Non — <i>Passer à la question 15</i></p> <p>06 <input type="radio"/> Oui — <i>Continuer avec la question 14</i></p> <p>Année</p> <p>07 <table border="1"><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr></table></p> <p>20 <input type="radio"/> Indien de l'Amérique du Nord</p> <p>21 <input type="radio"/> Métis</p> <p>22 <input type="radio"/> Inuit</p> <p>09 <input type="radio"/> Anglais</p> <p>08 <input type="radio"/> Français</p> <p>13 <input type="radio"/> Irlandais</p> <p>11 <input type="radio"/> Écossais</p> <p>10 <input type="radio"/> Allemand</p> <p>16 <input type="radio"/> Hollandais (Néerlandais)</p> <p>Autre(s) groupe(s) culture(s) — Précisez</p> <p>23 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></p> <p>24 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></p> <p>25 <input type="radio"/> Non</p> <p>26 <input type="radio"/> Oui, Indien(ne) inscrit(e)</p> <p><input type="radio"/> Oui — Laquelle? Précisez la bande indienne ou première nation</p> <p>27 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></p> <p><input type="radio"/> Non</p>	1															
1																																																																			
1																																																																			
1																																																																			
1																																																																			

1. NOM

Assurez-vous de transcrire les noms dans le même ordre que celui de la liste dressée à l'étape 5.

PERSONNE 1	PERSONNE 2
Nom de famille GAGNON	Nom de famille DUBÉ
Prénom MARIE	Prénom PAUL

▼ ☒ Âge

▼ ☐ Âge

17. Quelle est la religion de cette personne?

Indiquez une confession ou une religion précise, même si cette personne n'est pas pratiquante.

Par exemple, Catholique romaine, Catholique ukrainienne, Église unie, Anglicane, Presbytérienne, Luthérienne, Baptiste, Pentecôtiste, Grecque orthodoxe, Juive, Mennonite, Témoins de Jéhovah, Armée du Salut, Islam, Bouddhiste, Hindoue, Sikh, Longhouse, Shamaniste, Manitou.

18.

Précisez une seule confession ou une seule religion

01 ☒ **CATHOLIQUE ROMAINE**

02 ☐ Aucune religion

19.

Précisez une seule confession ou une seule religion

01 ☒ **CATHOLIQUE ROMAINE**

02 ☐ Aucune religion

18. À cause d'une affection ou d'un problème de santé chronique qui devrait durer six mois ou plus, cette personne est-elle limitée dans le genre ou la quantité d'activités qu'elle peut faire ...

a) à la maison?

03 ☒ Non, pas limitée
04 ☐ Oui, limitée

03 ☒ Non, pas limitée
04 ☐ Oui, limitée

b) à l'école, au travail ou dans d'autres activités pour gagner sa vie comme la pêche, le piégeage ou l'artisanat?

05 ☒ Non, pas limitée
06 ☐ Oui, limitée
07 ☐ Non, sans objet

05 ☒ Non, pas limitée
06 ☐ Oui, limitée
07 ☐ Non, sans objet

c) dans ses autres occupations comme les déplacements, les sports ou les loisirs?

08 ☒ Non, pas limitée
09 ☐ Oui, limitée

08 ☒ Non, pas limitée
09 ☐ Oui, limitée

19. Cette personne a-t-elle des incapacités ou handicaps de longue durée?

10 ☒ Non
11 ☐ Oui

10 ☒ Non
11 ☐ Oui



Répondez aux questions 20 à 45 pour chaque personne âgée de 15 ans et plus.

20. Où cette personne habitait-elle il y a un an, c'est-à-dire le 4 juin 1990?

Cochez un seul cercle.

12 ☒ Habitant dans le même logement

13 ☐ Habitant la même province ou le même territoire, mais dans un autre logement

14 ☐ Habitant une autre province ou un autre territoire au Canada

Inscrivez en lettres moulées le nom de la province ou du territoire.

15

16 ☐ Habitant en dehors du Canada

Inscrivez en lettres moulées le nom du pays.

17

12 ☐ Habitant dans le même logement

13 ☐ Habitant la même province ou le même territoire, mais dans un autre logement

14 ☐ Habitant une autre province ou un autre territoire au Canada

Inscrivez en lettres moulées le nom de la province ou du territoire.

15

16 ☐ Habitant en dehors du Canada

Inscrivez en lettres moulées le nom du pays.

17

Étape 10:

LE RECENSEUR DOIT: vérifier la case <<âge>> pour déterminer si il/elle doit continuer ou non et **TERMINER ICI** pour la personne 2.

PERSONNE 3	PERSONNE 4	PERSONNE 5	PERSONNE 6
Nom de famille	Nom de famille	Nom de famille	Nom de famille
Prénom	Prénom	Prénom	Prénom
▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge

21 Précisez une seule confession ou une seule religion 01 <input type="text"/> 02 <input type="radio"/> Aucune religion	22 Précisez une seule confession ou une seule religion 01 <input type="text"/> 02 <input type="radio"/> Aucune religion	23 Précisez une seule confession ou une seule religion 01 <input type="text"/> 02 <input type="radio"/> Aucune religion	24 Précisez une seule confession ou une seule religion 01 <input type="text"/> 02 <input type="radio"/> Aucune religion
03 <input type="radio"/> Non, pas limitée 04 <input type="radio"/> Oui, limitée	03 <input type="radio"/> Non, pas limitée 04 <input type="radio"/> Oui, limitée	03 <input type="radio"/> Non, pas limitée 04 <input type="radio"/> Oui, limitée	03 <input type="radio"/> Non, pas limitée 04 <input type="radio"/> Oui, limitée
05 <input type="radio"/> Non, pas limitée 06 <input type="radio"/> Oui, limitée 07 <input type="radio"/> Non, sans objet	05 <input type="radio"/> Non, pas limitée 06 <input type="radio"/> Oui, limitée 07 <input type="radio"/> Non, sans objet	05 <input type="radio"/> Non, pas limitée 06 <input type="radio"/> Oui, limitée 07 <input type="radio"/> Non, sans objet	05 <input type="radio"/> Non, pas limitée 06 <input type="radio"/> Oui, limitée 07 <input type="radio"/> Non, sans objet
08 <input type="radio"/> Non, pas limitée 09 <input type="radio"/> Oui, limitée	08 <input type="radio"/> Non, pas limitée 09 <input type="radio"/> Oui, limitée	08 <input type="radio"/> Non, pas limitée 09 <input type="radio"/> Oui, limitée	08 <input type="radio"/> Non, pas limitée 09 <input type="radio"/> Oui, limitée
10 <input type="radio"/> Non 11 <input type="radio"/> Oui	10 <input type="radio"/> Non 11 <input type="radio"/> Oui	10 <input type="radio"/> Non 11 <input type="radio"/> Oui	10 <input type="radio"/> Non 11 <input type="radio"/> Oui



ÉTAPE 10

Répondez aux questions 20 à 45 pour chaque personne âgée de 15 ans et plus.

12 <input type="radio"/> Habite dans le même logement 13 <input type="radio"/> Habite la même province ou le même territoire, mais dans un autre logement 14 <input type="radio"/> Habite une autre province ou un autre territoire au Canada <i>Inscrivez en lettres moulées le nom de la province ou du territoire.</i> 15 <input type="text"/> 16 <input type="radio"/> Habite en dehors du Canada <i>Inscrivez en lettres moulées le nom du pays.</i> 17 <input type="text"/>	12 <input type="radio"/> Habite dans le même logement 13 <input type="radio"/> Habite la même province ou le même territoire, mais dans un autre logement 14 <input type="radio"/> Habite une autre province ou un autre territoire au Canada <i>Inscrivez en lettres moulées le nom de la province ou du territoire.</i> 15 <input type="text"/> 16 <input type="radio"/> Habite en dehors du Canada <i>Inscrivez en lettres moulées le nom du pays.</i> 17 <input type="text"/>	12 <input type="radio"/> Habite dans le même logement 13 <input type="radio"/> Habite la même province ou le même territoire, mais dans un autre logement 14 <input type="radio"/> Habite une autre province ou un autre territoire au Canada <i>Inscrivez en lettres moulées le nom de la province ou du territoire.</i> 15 <input type="text"/> 16 <input type="radio"/> Habite en dehors du Canada <i>Inscrivez en lettres moulées le nom du pays.</i> 17 <input type="text"/>	12 <input type="radio"/> Habite dans le même logement 13 <input type="radio"/> Habite la même province ou le même territoire, mais dans un autre logement 14 <input type="radio"/> Habite une autre province ou un autre territoire au Canada <i>Inscrivez en lettres moulées le nom de la province ou du territoire.</i> 15 <input type="text"/> 16 <input type="radio"/> Habite en dehors du Canada <i>Inscrivez en lettres moulées le nom du pays.</i> 17 <input type="text"/>
--	--	--	--

1. NOM

Assurez-vous de transcrire les noms dans le même ordre que celui de la liste dressée à l'étape 5.

PERSONNE 1

Nom de famille

GAGNON

Prénom

MARIE

PERSONNE 2

Nom de famille

DUBÉ

Prénom

PAUL

☒ Âge

☐ Âge

21. Cette personne habitait-elle ce logement il y a cinq ans, c'est-à-dire le 4 juin 1986?

22. Où cette personne habitait-elle il y a cinq ans, c'est-à-dire le 4 juin 1986?

Vous devez lire l'instruction suivante seulement si le cercle «une autre ville, village, etc.» est coché.

Certaines grandes villes sont formées de petites villes appelées municipalités. S'il y a lieu, faites la distinction entre la municipalité et la grande ville, par exemple, Anjou et Montréal, Scarborough et Toronto, Burnaby et Vancouver, Sanrich et Victoria.

Cochez un seul cercle.

23. Pour les FEMMES seulement:

Combien d'enfants cette personne a-t-elle mis au monde? Comptez tous les enfants, y compris ceux qui sont morts depuis leur naissance et ceux qui vivent ailleurs. Ne comptez pas les mort-nés.

24. Jusqu'en quelle année cette personne a-t-elle fréquenté l'école primaire ou secondaire?

Inscrivez le plus haut niveau (1^{re} à 13^e année), excluant l'école maternelle.

25. a) Cette personne a-t-elle déjà fréquenté l'université?

b) Combien d'années d'études a-t-elle terminées à l'université?

25.

01 ☒ Oui - Passez à la question 29
02 ☐ Non

03 ☐ Habitant le ou la même ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne

OU

04 ☐ Habitant un ou une autre ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne du Canada. Inscrivez en lettres moulées ci-dessous.

Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne

05

Comté (si vous le connaissez)

Province ou territoire

OU

06 ☐ Habitant en dehors du Canada. Inscrivez en lettres moulées le nom du pays.

07

08 ☐ Aucun

OU

09 ☐ 3 - Nombre d'enfants

10 ☐ 10 - Inscrivez le plus haut niveau (1^{re} à 13^e année, terminée ou non) à l'école secondaire ou primaire

OU

11 ☐ Aucune scolarité ou uniquement l'école maternelle

12 ☒ Non - Passez à la question 26
03 ☐ Oui

13 ☐ Moins d'une année (de cours terminés)

14 ☐ - Nombre d'années terminées à l'université

26.

01 ☐ Oui - Passez à la question 29
02 ☐ Non

03 ☐ Habitant le ou la même ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne

OU

04 ☐ Habitant un ou une autre ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne du Canada. Inscrivez en lettres moulées ci-dessous.

Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne

05

Comté (si vous le connaissez)

Province ou territoire

OU

06 ☐ Habitant en dehors du Canada. Inscrivez en lettres moulées le nom du pays.

07

08 ☐ Aucun

OU

09 ☐ - Nombre d'enfants

10 ☐ - Inscrivez le plus haut niveau (1^{re} à 13^e année, terminée ou non) à l'école secondaire ou primaire

OU

11 ☐ Aucune scolarité ou uniquement l'école maternelle

12 ☐ Non - Passez à la question 26
03 ☐ Oui

13 ☐ Moins d'une année (de cours terminés)

14 ☐ - Nombre d'années terminées à l'université

PERSONNE 3	PERSONNE 4	PERSONNE 5	PERSONNE 6
Nom de famille	Nom de famille	Nom de famille	Nom de famille
Prénom	Prénom	Prénom	Prénom
▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge

<p>[27]</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui - <i>Passer à la question 23</i></p> <p>02 <input type="radio"/> Non</p> <p>03 <input type="radio"/> Habite le ou la même ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne</p> <p>OU</p> <p>04 <input type="radio"/> Habite un ou une autre ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne du Canada</p> <p>Inscrivez en lettres moulées ci-dessous.</p> <p>Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne</p> <p>05 <input type="text"/></p> <p>Comté (si vous le connaissez)</p> <p><input type="text"/></p> <p>Province ou territoire</p> <p><input type="text"/></p> <p>OU</p> <p>06 <input type="radio"/> Habite en dehors du Canada</p> <p>Inscrivez en lettres moulées le nom du pays.</p> <p>07 <input type="text"/></p> <p>08 <input type="radio"/> Aucun</p> <p>OU</p> <p>09 <input type="checkbox"/> ← Nombre d'enfants</p> <p>10 <input type="checkbox"/> ← Inscrivez le plus haut niveau (1^{re} à 13^e année, terminée ou non) à l'école secondaire ou primaire</p> <p>OU</p> <p>11 <input type="radio"/> Aucune scolarité ou uniquement l'école maternelle</p> <p>12 <input type="radio"/> Non - <i>Passer à la question 26</i></p> <p><input type="radio"/> Oui</p> <p>13 <input type="radio"/> Moins d'une année (de cours terminés)</p> <p>14 <input type="checkbox"/> ← Nombre d'années terminées à l'université</p>	<p>[28]</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui - <i>Passer à la question 23</i></p> <p>02 <input type="radio"/> Non</p> <p>03 <input type="radio"/> Habite le ou la même ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne</p> <p>OU</p> <p>04 <input type="radio"/> Habite un ou une autre ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne du Canada</p> <p>Inscrivez en lettres moulées ci-dessous.</p> <p>Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne</p> <p>05 <input type="text"/></p> <p>Comté (si vous le connaissez)</p> <p><input type="text"/></p> <p>Province ou territoire</p> <p><input type="text"/></p> <p>OU</p> <p>06 <input type="radio"/> Habite en dehors du Canada</p> <p>Inscrivez en lettres moulées le nom du pays.</p> <p>07 <input type="text"/></p> <p>08 <input type="radio"/> Aucun</p> <p>OU</p> <p>09 <input type="checkbox"/> ← Nombre d'enfants</p> <p>10 <input type="checkbox"/> ← Inscrivez le plus haut niveau (1^{re} à 13^e année, terminée ou non) à l'école secondaire ou primaire</p> <p>OU</p> <p>11 <input type="radio"/> Aucune scolarité ou uniquement l'école maternelle</p> <p>12 <input type="radio"/> Non - <i>Passer à la question 26</i></p> <p><input type="radio"/> Oui</p> <p>13 <input type="radio"/> Moins d'une année (de cours terminés)</p> <p>14 <input type="checkbox"/> ← Nombre d'années terminées à l'université</p>	<p>[29]</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui - <i>Passer à la question 23</i></p> <p>02 <input type="radio"/> Non</p> <p>03 <input type="radio"/> Habite le ou la même ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne</p> <p>OU</p> <p>04 <input type="radio"/> Habite un ou une autre ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne du Canada</p> <p>Inscrivez en lettres moulées ci-dessous.</p> <p>Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne</p> <p>05 <input type="text"/></p> <p>Comté (si vous le connaissez)</p> <p><input type="text"/></p> <p>Province ou territoire</p> <p><input type="text"/></p> <p>OU</p> <p>06 <input type="radio"/> Habite en dehors du Canada</p> <p>Inscrivez en lettres moulées le nom du pays.</p> <p>07 <input type="text"/></p> <p>08 <input type="radio"/> Aucun</p> <p>OU</p> <p>09 <input type="checkbox"/> ← Nombre d'enfants</p> <p>10 <input type="checkbox"/> ← Inscrivez le plus haut niveau (1^{re} à 13^e année, terminée ou non) à l'école secondaire ou primaire</p> <p>OU</p> <p>11 <input type="radio"/> Aucune scolarité ou uniquement l'école maternelle</p> <p>12 <input type="radio"/> Non - <i>Passer à la question 26</i></p> <p><input type="radio"/> Oui</p> <p>13 <input type="radio"/> Moins d'une année (de cours terminés)</p> <p>14 <input type="checkbox"/> ← Nombre d'années terminées à l'université</p>	<p>[30]</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui - <i>Passer à la question 23</i></p> <p>02 <input type="radio"/> Non</p> <p>03 <input type="radio"/> Habite le ou la même ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne</p> <p>OU</p> <p>04 <input type="radio"/> Habite un ou une autre ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne du Canada</p> <p>Inscrivez en lettres moulées ci-dessous.</p> <p>Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne</p> <p>05 <input type="text"/></p> <p>Comté (si vous le connaissez)</p> <p><input type="text"/></p> <p>Province ou territoire</p> <p><input type="text"/></p> <p>OU</p> <p>06 <input type="radio"/> Habite en dehors du Canada</p> <p>Inscrivez en lettres moulées le nom du pays.</p> <p>07 <input type="text"/></p> <p>08 <input type="radio"/> Aucun</p> <p>OU</p> <p>09 <input type="checkbox"/> ← Nombre d'enfants</p> <p>10 <input type="checkbox"/> ← Inscrivez le plus haut niveau (1^{re} à 13^e année, terminée ou non) à l'école secondaire ou primaire</p> <p>OU</p> <p>11 <input type="radio"/> Aucune scolarité ou uniquement l'école maternelle</p> <p>12 <input type="radio"/> Non - <i>Passer à la question 26</i></p> <p><input type="radio"/> Oui</p> <p>13 <input type="radio"/> Moins d'une année (de cours terminés)</p> <p>14 <input type="checkbox"/> ← Nombre d'années terminées à l'université</p>
---	---	---	---

1. NOM

Assurez-vous de transcrire les noms dans le même ordre que celui de la liste dressée à l'étape 5.

PERSONNE 1

Nom de famille

GAGNON

Prénom

MARIE

☒ Âge

PERSONNE 2

Nom de famille

DUBÉ

Prénom

PAUL

☐ Âge

26. a) Cette personne a-t-elle déjà fréquenté une école telle qu'une école de métiers, une école de sciences infirmières, une école de coiffure ou un collège communautaire?

- b) Combien d'années d'études a-t-elle terminées dans cet établissement?

27. Depuis les neuf derniers mois (c'est-à-dire depuis septembre dernier), cette personne a-t-elle fréquenté une école, un collège ou une université?

Incluez la fréquentation d'une école primaire ou secondaire, d'une école de commerce ou de métiers, d'un collège communautaire, d'un institut technique, d'un cégep, etc., pour les cours qui peuvent être utilisés comme crédits en vue de l'obtention d'un certificat, diplôme ou grade.

Cochez un seul cercle.

28. a) Cette personne a-t-elle obtenu un certificat ou un diplôme d'études secondaires?

- b) Cette personne a-t-elle obtenu d'autres certificats ou diplômes?

- c) Quels sont-ils?

Cochez plus d'un cercle, s'il y a lieu.

31

- 01 ☒ Non - Passer à la question 27

☐ Oui

- 02 ☐ Moins d'une année (de cours terminés)

- 03 ☐ ☐ Nombre d'années terminées dans les collèges communautaires, les écoles de métiers, les cégeps, etc.

- 04 ☒ Non, n'a fréquenté aucun de ces établissements au cours des neuf derniers mois

- 05 ☐ Oui, à plein temps

- 06 ☐ Oui, à temps partiel, le jour ou le soir

- 07 ☒ Non

- 08 ☐ Oui

- ☒ Non - Passer à la question 30

- ☐ Oui

- 09 ☐ Certificat ou diplôme de métier

- 10 ☐ Autre certificat ou diplôme non universitaire (obtenu d'un collège communautaire, cégep, institut technique, etc.)

- 11 ☐ Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

- 12 ☐ Baccalauréat(s) (par ex., B.A., B.Sc., LL.B.)

- 13 ☐ Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat

- 14 ☐ Maîtrise(s) (par ex., M.A., M.Sc., M.Ed.)

- 15 ☐ Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.O.S., D.M.D., D.M.V., D.O.)

- 16 ☐ Doctorat acquis (par ex., Ph.D., D.Sc., D.Ed.)

32

- 01 ☐ Non - Passer à la question 27

☐ Oui

- 02 ☐ Moins d'une année (de cours terminés)

- 03 ☐ ☐ Nombre d'années terminées dans les collèges communautaires, les écoles de métiers, les cégeps, etc.

- 04 ☐ Non, n'a fréquenté aucun de ces établissements au cours des neuf derniers mois

- 05 ☐ Oui, à plein temps

- 06 ☐ Oui, à temps partiel, le jour ou le soir

- 07 ☐ Non

- 08 ☐ Oui

- ☐ Non - Passer à la question 30

- ☐ Oui

- 09 ☐ Certificat ou diplôme de métier

- 10 ☐ Autre certificat ou diplôme non universitaire (obtenu d'un collège communautaire, cégep, institut technique, etc.)

- 11 ☐ Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

- 12 ☐ Baccalauréat(s) (par ex., B.A., B.Sc., LL.B.)

- 13 ☐ Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat

- 14 ☐ Maîtrise(s) (par ex., M.A., M.Sc., M.Ed.)

- 15 ☐ Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.O.S., D.M.D., D.M.V., D.O.)

- 16 ☐ Doctorat acquis (par ex., Ph.D., D.Sc., D.Ed.)

PERSONNE 3	PERSONNE 4	PERSONNE 5	PERSONNE 6
Nom de famille	Nom de famille	Nom de famille	Nom de famille
Prénom	Prénom	Prénom	Prénom
▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge

33 01 <input type="radio"/> Non — Passer à la question 27 <input type="radio"/> Oui 02 <input type="radio"/> Moins d'une année (de cours terminés) 03 <input type="checkbox"/> ◀ Nombre d'années terminées dans les collèges communautaires, les écoles de métiers, les cégeps, etc.	34 01 <input type="radio"/> Non — Passer à la question 27 <input type="radio"/> Oui 02 <input type="radio"/> Moins d'une année (de cours terminés) 03 <input type="checkbox"/> ◀ Nombre d'années terminées dans les collèges communautaires, les écoles de métiers, les cégeps, etc.	35 01 <input type="radio"/> Non — Passer à la question 27 <input type="radio"/> Oui 02 <input type="radio"/> Moins d'une année (de cours terminés) 03 <input type="checkbox"/> ◀ Nombre d'années terminées dans les collèges communautaires, les écoles de métiers, les cégeps, etc.	36 01 <input type="radio"/> Non — Passer à la question 27 <input type="radio"/> Oui 02 <input type="radio"/> Moins d'une année (de cours terminés) 03 <input type="checkbox"/> ◀ Nombre d'années terminées dans les collèges communautaires, les écoles de métiers, les cégeps, etc.
04 <input type="radio"/> Non, n'a fréquenté aucun de ces établissements au cours des neuf derniers mois 05 <input type="radio"/> Oui, à plein temps 06 <input type="radio"/> Oui, à temps partiel, le jour ou le soir	04 <input type="radio"/> Non, n'a fréquenté aucun de ces établissements au cours des neuf derniers mois 05 <input type="radio"/> Oui, à plein temps 06 <input type="radio"/> Oui, à temps partiel, le jour ou le soir	04 <input type="radio"/> Non, n'a fréquenté aucun de ces établissements au cours des neuf derniers mois 05 <input type="radio"/> Oui, à plein temps 06 <input type="radio"/> Oui, à temps partiel, le jour ou le soir	04 <input type="radio"/> Non, n'a fréquenté aucun de ces établissements au cours des neuf derniers mois 05 <input type="radio"/> Oui, à plein temps 06 <input type="radio"/> Oui, à temps partiel, le jour ou le soir
07 <input type="radio"/> Non 08 <input type="radio"/> Oui 09 <input type="radio"/> Non — Passer à la question 30 <input type="radio"/> Oui	07 <input type="radio"/> Non 08 <input type="radio"/> Oui 09 <input type="radio"/> Non — Passer à la question 30 <input type="radio"/> Oui	07 <input type="radio"/> Non 08 <input type="radio"/> Oui 09 <input type="radio"/> Non — Passer à la question 30 <input type="radio"/> Oui	07 <input type="radio"/> Non 08 <input type="radio"/> Oui 09 <input type="radio"/> Non — Passer à la question 30 <input type="radio"/> Oui
09 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme de métier 10 <input type="radio"/> Autre certificat ou diplôme non universitaire (obtenu d'un collège communautaire, cégep, institut technique, etc.) 11 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat 12 <input type="radio"/> Baccalauréat(s) (par ex., B.A., B.Sc., LL.B.) 13 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat 14 <input type="radio"/> Maîtrise(s) (par ex., M.A., M.Sc., M.Ed.) 15 <input type="radio"/> Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.O., O.D.S., O.M.O., O.M.V., O.O.) 16 <input type="radio"/> Doctorat acquis (par ex., Ph.D., O.Sc., O.Ed.)	09 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme de métier 10 <input type="radio"/> Autre certificat ou diplôme non universitaire (obtenu d'un collège communautaire, cégep, institut technique, etc.) 11 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat 12 <input type="radio"/> Baccalauréat(s) (par ex., B.A., B.Sc., LL.B.) 13 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat 14 <input type="radio"/> Maîtrise(s) (par ex., M.A., M.Sc., M.Ed.) 15 <input type="radio"/> Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.O., O.D.S., O.M.O., O.M.V., O.O.) 16 <input type="radio"/> Doctorat acquis (par ex., Ph.D., O.Sc., O.Ed.)	09 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme de métier 10 <input type="radio"/> Autre certificat ou diplôme non universitaire (obtenu d'un collège communautaire, cégep, institut technique, etc.) 11 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat 12 <input type="radio"/> Baccalauréat(s) (par ex., B.A., B.Sc., LL.B.) 13 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat 14 <input type="radio"/> Maîtrise(s) (par ex., M.A., M.Sc., M.Ed.) 15 <input type="radio"/> Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.O., O.D.S., O.M.O., O.M.V., O.O.) 16 <input type="radio"/> Doctorat acquis (par ex., Ph.D., O.Sc., O.Ed.)	09 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme de métier 10 <input type="radio"/> Autre certificat ou diplôme non universitaire (obtenu d'un collège communautaire, cégep, institut technique, etc.) 11 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat 12 <input type="radio"/> Baccalauréat(s) (par ex., B.A., B.Sc., LL.B.) 13 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat 14 <input type="radio"/> Maîtrise(s) (par ex., M.A., M.Sc., M.Ed.) 15 <input type="radio"/> Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.O., O.D.S., O.M.O., O.M.V., O.O.) 16 <input type="radio"/> Doctorat acquis (par ex., Ph.D., O.Sc., O.Ed.)

1. NOM

Assurez-vous de transcrire les noms dans le même ordre que celui de la liste dressée à l'étape 5.

PERSONNE 1

Nom de famille
GAGNON

Prénom
MARIE

☒ Âge

PERSONNE 2

Nom de famille
DUBÉ

Prénom
PAUL

☐ Âge

29. Quel était le principal domaine d'études ou de formation du plus haut grade, certificat ou diplôme de cette personne (sans compter les certificats d'études secondaires)?

Par exemple, infirmier auxiliaire, études autochtones, coiffeur, opérateur de matériel lourd, mécanicien, comptable, ingénieur civil, soudeur.

Dans les quelques questions qui suivent, on entend par travail:

- le travail contre rémunération (salaire, traitement, pourboires ou commissions);
- la production, la vente ou le troc d'œuvres artisanales;
- l'exploitation d'une entreprise ou le travail dans une entreprise familiale;
- le piégeage, la chasse ou la pêche (sauf pour le sport);
- la réparation de filets, de fusils ou d'autre matériel utilisés pour la chasse, la pêche et le piégeage;
- le travail de guide.

Ne comptez pas le bénévolat, les travaux ménagers non rémunérés ou l'entretien de votre logement.

30. La semaine dernière, pendant combien d'heures cette personne a-t-elle travaillé?

31. La semaine dernière, cette personne était-elle mise à pied
■ temporairement ou absente de son emploi ou entreprise?
Cochez un seul cercle.

32. La semaine dernière, existait-il des arrangements définis en vertu desquels cette personne devait se présenter à un nouvel emploi au cours des quatre prochaines semaines?

33. Cette personne a-t-elle cherché un travail au cours des quatre dernières semaines?
Par exemple, en s'adressant à un Centre d'emploi du Canada ou à des employeurs, en insérant une annonce dans les journaux ou en répondant à une annonce?
Cochez un seul cercle.

37. Principal domaine d'études ou de formation

01

OU

02 ☐ Le plus haut diplôme de cette personne est un certificat d'études secondaires.

03 ☒ 20 « Nombres d'heures (à l'heure près)

Passer à la question 36

OU

04 ☐ Aucune
Continuez avec la question suivante

05 ☐ Non

06 ☐ Oui, mise à pied temporairement d'un emploi auquel elle compte retourner

07 ☐ Oui, en vacances, malade, en grève ou lock-out ou absente pour d'autres raisons

08 ☐ Non

09 ☐ Oui

10 ☐ Non

Passer à la question 35

11 ☐ Oui, du travail à plein temps

12 ☐ Oui, du travail à temps partiel (moins de 30 heures par semaine)

38. Principal domaine d'études ou de formation

01

OU

02 ☐ Le plus haut diplôme de cette personne est un certificat d'études secondaires.

03 ☐ « Nombres d'heures (à l'heure près)

Passer à la question 36

OU

04 ☐ Aucune
Continuez avec la question suivante

05 ☐ Non

06 ☐ Oui, mise à pied temporairement d'un emploi auquel elle compte retourner

07 ☐ Oui, en vacances, malade, en grève ou lock-out ou absente pour d'autres raisons

08 ☐ Non

09 ☐ Oui

10 ☐ Non

Passer à la question 35

11 ☐ Oui, du travail à plein temps

12 ☐ Oui, du travail à temps partiel (moins de 30 heures par semaine)

Question 30:

LE RECENSEUR DOIT:
lire la définition de travail à haute voix puis poser la question 30.

PERSONNE 3	PERSONNE 4	PERSONNE 5	PERSONNE 6
Nom de famille	Nom de famille	Nom de famille	Nom de famille
Prénom	Prénom	Prénom	Prénom
▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge

<p>39.</p> <p>Principal domaine d'études ou de formation</p> <p>01 <input type="text"/></p> <p>OU</p> <p>02 <input type="radio"/> Le plus haut diplôme de cette personne est un certificat d'études secondaires.</p>	<p>40.</p> <p>Principal domaine d'études ou de formation</p> <p>01 <input type="text"/></p> <p>OU</p> <p>02 <input type="radio"/> Le plus haut diplôme de cette personne est un certificat d'études secondaires.</p>	<p>41.</p> <p>Principal domaine d'études ou de formation</p> <p>01 <input type="text"/></p> <p>OU</p> <p>02 <input type="radio"/> Le plus haut diplôme de cette personne est un certificat d'études secondaires.</p>	<p>42.</p> <p>Principal domaine d'études ou de formation</p> <p>01 <input type="text"/></p> <p>OU</p> <p>02 <input type="radio"/> Le plus haut diplôme de cette personne est un certificat d'études secondaires.</p>
<p>03 <input type="checkbox"/> Nombres d'heures (à l'heure près)</p> <p>Passez à la question 36</p> <p>OU</p> <p>04 <input type="radio"/> Aucune</p> <p>Continuez avec la question suivante</p>	<p>03 <input type="checkbox"/> Nombres d'heures (à l'heure près)</p> <p>Passez à la question 36</p> <p>OU</p> <p>04 <input type="radio"/> Aucune</p> <p>Continuez avec la question suivante</p>	<p>03 <input type="checkbox"/> Nombres d'heures (à l'heure près)</p> <p>Passez à la question 36</p> <p>OU</p> <p>04 <input type="radio"/> Aucune</p> <p>Continuez avec la question suivante</p>	<p>03 <input type="checkbox"/> Nombres d'heures (à l'heure près)</p> <p>Passez à la question 36</p> <p>OU</p> <p>04 <input type="radio"/> Aucune</p> <p>Continuez avec la question suivante</p>
<p>05 <input type="radio"/> Non</p> <p>06 <input type="radio"/> Oui, mise à pied temporairement d'un emploi auquel elle compte retourner</p> <p>07 <input type="radio"/> Oui, en vacances, malade, en grève ou lock-out ou absente pour d'autres raisons</p>	<p>05 <input type="radio"/> Non</p> <p>06 <input type="radio"/> Oui, mise à pied temporairement d'un emploi auquel elle compte retourner</p> <p>07 <input type="radio"/> Oui, en vacances, malade, en grève ou lock-out ou absente pour d'autres raisons</p>	<p>05 <input type="radio"/> Non</p> <p>06 <input type="radio"/> Oui, mise à pied temporairement d'un emploi auquel elle compte retourner</p> <p>07 <input type="radio"/> Oui, en vacances, malade, en grève ou lock-out ou absente pour d'autres raisons</p>	<p>05 <input type="radio"/> Non</p> <p>06 <input type="radio"/> Oui, mise à pied temporairement d'un emploi auquel elle compte retourner</p> <p>07 <input type="radio"/> Oui, en vacances, malade, en grève ou lock-out ou absente pour d'autres raisons</p>
<p>08 <input type="radio"/> Non</p> <p>09 <input type="radio"/> Oui</p>	<p>08 <input type="radio"/> Non</p> <p>09 <input type="radio"/> Oui</p>	<p>08 <input type="radio"/> Non</p> <p>09 <input type="radio"/> Oui</p>	<p>08 <input type="radio"/> Non</p> <p>09 <input type="radio"/> Oui</p>
<p>10 <input type="radio"/> Non</p> <p>Passez à la question 35</p> <p>11 <input type="radio"/> Oui, du travail à plein temps</p> <p>12 <input type="radio"/> Oui, du travail à temps partiel (moins de 30 heures par semaine)</p>	<p>10 <input type="radio"/> Non</p> <p>Passez à la question 35</p> <p>11 <input type="radio"/> Oui, du travail à plein temps</p> <p>12 <input type="radio"/> Oui, du travail à temps partiel (moins de 30 heures par semaine)</p>	<p>10 <input type="radio"/> Non</p> <p>Passez à la question 35</p> <p>11 <input type="radio"/> Oui, du travail à plein temps</p> <p>12 <input type="radio"/> Oui, du travail à temps partiel (moins de 30 heures par semaine)</p>	<p>10 <input type="radio"/> Non</p> <p>Passez à la question 35</p> <p>11 <input type="radio"/> Oui, du travail à plein temps</p> <p>12 <input type="radio"/> Oui, du travail à temps partiel (moins de 30 heures par semaine)</p>

1. NOM

Assurez-vous de transcrire les noms dans le même ordre que celui de la liste dressée à l'étape 5.

PERSONNE 1

Nom de famille
GAGNON
Prénom
MARIE

☒ Age

PERSONNE 2

Nom de famille
DUBÉ
Prénom
PAUL

☐ Age

34. Cette personne aurait-elle pu commencer à travailler la semaine dernière si un emploi avait été disponible?

Cochez un seul cercle.

43

- 01 ☐ Oui, prête à accepter du travail
02 ☐ Non, avait déjà un emploi
03 ☐ Non, temporairement malade ou invalide
04 ☐ Non, pour des raisons personnelles ou familiales
05 ☐ Non, allait à l'école
06 ☐ Non, autres raisons

44

- 01 ☐ Oui, prête à accepter du travail
02 ☐ Non, avait déjà un emploi
03 ☐ Non, temporairement malade ou invalide
04 ☐ Non, pour des raisons personnelles ou familiales
05 ☐ Non, allait à l'école
06 ☐ Non, autres raisons

35. Quand cette personne a-t-elle travaillé la dernière fois, ne serait-ce que quelques jours (sans compter le bénévolat, les travaux ménagers, les travaux d'entretien ou les réparations de sa propre maison)?

- 07 ☐ En 1991
Continuez avec la question suivante
08 ☐ En 1990
Continuez avec la question suivante
09 ☐ Avant 1990
Passez à la question 45
10 ☐ Jamais travaillé
Passez à la question 45

- 07 ☐ En 1991
Continuez avec la question suivante
08 ☐ En 1990
Continuez avec la question suivante
09 ☐ Avant 1990
Passez à la question 45
10 ☐ Jamais travaillé
Passez à la question 45

Les questions 36 à 42 portent sur l'emploi ou le travail de cette personne la semaine dernière ou, si elle n'en avait pas, sur l'emploi qu'elle a occupé le plus longtemps depuis le 1^{er} janvier 1990. Si cette personne a eu plus d'un emploi la semaine dernière, répondez pour l'emploi auquel elle a travaillé le plus grand nombre d'heures.

36. Pour qui cette personne travaillait-elle?

Nom de l'entreprise, de l'établissement, de l'organisme public, de l'hôpital, du magasin, de la bande indienne, etc.

NOM DU
MAGASIN
LOCAL

Service ou ministère, direction, division, section ou usine

Nom de l'entreprise, de l'établissement, de l'organisme public, de l'hôpital, du magasin, de la bande indienne, etc.

Service ou ministère, direction, division, section ou usine

37. Dans quel genre d'entreprise, de service ou d'industrie cette personne travaillait-elle?

Donnez une description complète. Par exemple, construction de maisons, piégeage, police de bande indienne, guide pour pêcheurs, école secondaire.

Genre d'entreprise, d'industrie ou de service

MAGASIN
GÉNÉRAL

11

Genre d'entreprise, d'industrie ou de service

11

PERSONNE 3	PERSONNE 4	PERSONNE 5	PERSONNE 6
Nom de famille	Nom de famille	Nom de famille	Nom de famille
Prénom	Prénom	Prénom	Prénom
▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge

<p>45.</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui, prête à accepter du travail</p> <p>02 <input type="radio"/> Non, avait déjà un emploi</p> <p>03 <input type="radio"/> Non, temporairement malade ou invalide</p> <p>04 <input type="radio"/> Non, pour des raisons personnelles ou familiales</p> <p>05 <input type="radio"/> Non, allait à l'école</p> <p>06 <input type="radio"/> Non, autres raisons</p> <p>07 <input type="radio"/> En 1991 Continuez avec la question suivante</p> <p>08 <input type="radio"/> En 1990 Continuez avec la question suivante</p> <p>09 <input type="radio"/> Avant 1990 Passez à la question 45</p> <p>10 <input type="radio"/> Jamais travaillé Passez à la question 45</p> <p>Nom de l'entreprise, de l'établissement, de l'organisme public, de l'hôpital, du magasin, de la bande indienne, etc.</p> <p>Service ou ministère, direction, division, section ou usine</p> <p>Genre d'entreprise, d'industrie ou de service</p> <p>11 <input type="text"/></p>	<p>46.</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui, prête à accepter du travail</p> <p>02 <input type="radio"/> Non, avait déjà un emploi</p> <p>03 <input type="radio"/> Non, temporairement malade ou invalide</p> <p>04 <input type="radio"/> Non, pour des raisons personnelles ou familiales</p> <p>05 <input type="radio"/> Non, allait à l'école</p> <p>06 <input type="radio"/> Non, autres raisons</p> <p>07 <input type="radio"/> En 1991 Continuez avec la question suivante</p> <p>08 <input type="radio"/> En 1990 Continuez avec la question suivante</p> <p>09 <input type="radio"/> Avant 1990 Passez à la question 45</p> <p>10 <input type="radio"/> Jamais travaillé Passez à la question 45</p> <p>Nom de l'entreprise, de l'établissement, de l'organisme public, de l'hôpital, du magasin, de la bande indienne, etc.</p> <p>Service ou ministère, direction, division, section ou usine</p> <p>Genre d'entreprise, d'industrie ou de service</p> <p>11 <input type="text"/></p>	<p>47.</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui, prête à accepter du travail</p> <p>02 <input type="radio"/> Non, avait déjà un emploi</p> <p>03 <input type="radio"/> Non, temporairement malade ou invalide</p> <p>04 <input type="radio"/> Non, pour des raisons personnelles ou familiales</p> <p>05 <input type="radio"/> Non, allait à l'école</p> <p>06 <input type="radio"/> Non, autres raisons</p> <p>07 <input type="radio"/> En 1991 Continuez avec la question suivante</p> <p>08 <input type="radio"/> En 1990 Continuez avec la question suivante</p> <p>09 <input type="radio"/> Avant 1990 Passez à la question 45</p> <p>10 <input type="radio"/> Jamais travaillé Passez à la question 45</p> <p>Nom de l'entreprise, de l'établissement, de l'organisme public, de l'hôpital, du magasin, de la bande indienne, etc.</p> <p>Service ou ministère, direction, division, section ou usine</p> <p>Genre d'entreprise, d'industrie ou de service</p> <p>11 <input type="text"/></p>	<p>48.</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui, prête à accepter du travail</p> <p>02 <input type="radio"/> Non, avait déjà un emploi</p> <p>03 <input type="radio"/> Non, temporairement malade ou invalide</p> <p>04 <input type="radio"/> Non, pour des raisons personnelles ou familiales</p> <p>05 <input type="radio"/> Non, allait à l'école</p> <p>06 <input type="radio"/> Non, autres raisons</p> <p>07 <input type="radio"/> En 1991 Continuez avec la question suivante</p> <p>08 <input type="radio"/> En 1990 Continuez avec la question suivante</p> <p>09 <input type="radio"/> Avant 1990 Passez à la question 45</p> <p>10 <input type="radio"/> Jamais travaillé Passez à la question 45</p> <p>Nom de l'entreprise, de l'établissement, de l'organisme public, de l'hôpital, du magasin, de la bande indienne, etc.</p> <p>Service ou ministère, direction, division, section ou usine</p> <p>Genre d'entreprise, d'industrie ou de service</p> <p>11 <input type="text"/></p>
--	--	--	--

1. NOM

Assurez-vous de transcrire les noms dans le même ordre que celui de la liste dressée à l'étape 5.

PERSONNE 1

Nom de famille
GAGNON
Prénom
MARIE

Age

PERSONNE 2

Nom de famille
DUBÉ
Prénom
PAUL

Age

Personne 1,
question 38(a):

MARIE GAGNON: Non.

LE RECENSEUR DOIT:
continuer avec
la question 38(b).

38. a) Cette personne travaillait-elle habituellement à la maison?

Si «Ouin», cochez «À domicile» et passez à la question 39. Comptez les personnes qui travaillaient sur la ferme où elles demeuraient.

b) Où travaillait-elle habituellement?

Veillez donner une adresse aussi complète et précise que possible (par exemple, la paroisse St. Andrew ou la ville de St. Andrew).

Si l'adresse n'est pas connue, inscrivez en lettres moulées le nom de l'immeuble ou de l'intersection de rues la plus proche.

Pour les personnes qui n'ont pas de lieu habituel de travail ou qui sont temporairement absentes, veuillez vous reporter aux instructions contenues dans le Manuel des procédures.

48.

01 ☐ À domicile
(y compris les fermes)

02 ☐ En dehors du Canada

03 ☐ À l'adresse précisée ci-dessous

Numéro et rue

NUMÉRO

RUE LOCALE

Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne

CETTE COMMUNAUTÉ

Comité (si vous le connaissez)

CE COMITÉ

Province ou territoire

CETTE PROVINCE

Code postal

A1B 2C3

04 ☐

05 ☐

50.

01 ☐ À domicile
(y compris les fermes)

02 ☐ En dehors du Canada

03 ☐ À l'adresse précisée ci-dessous

Numéro et rue

Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne

Comité (si vous le connaissez)

Province ou territoire

Code postal

04 ☐

05 ☐

39. Quel genre de travail cette personne faisait-elle?

Par exemple, trappeur, guide de chasse, bûcheron, manoeuvre de construction, enseignant au secondaire, gardien d'enfants, coiffeur, artiste, administrateur de bande.

Genre de travail

COMMISS DE

MABASIN

Genre de travail

40. Quelles étaient les fonctions ou activités les plus importantes de cette personne?

Par exemple, écorcher les animaux, guider des expéditions de chasse, assembler des trains de bois de flottage, enseigner l'histoire, prendre soin des enfants, couper les cheveux, modeler des sculptures en pierre de savon, administrer les affaires de la bande.

Fonctions ou activités les plus importantes

CAISSIÈRE

Fonctions ou activités les plus importantes

PERSONNE 3	PERSONNE 4	PERSONNE 5	PERSONNE 6
Nom de famille	Nom de famille	Nom de famille	Nom de famille
Prénom	Prénom	Prénom	Prénom
▼ <input type="checkbox"/> Age	▼ <input type="checkbox"/> Age	▼ <input type="checkbox"/> Age	▼ <input type="checkbox"/> Age

<p>51</p> <p>01 <input type="radio"/> À domicile (y compris les fermes)</p> <p>02 <input type="radio"/> En dehors du Canada</p> <p>03 <input type="radio"/> À l'adresse précisée ci-dessous</p> <p>Numéro et rue</p> <p>Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne</p> <p>Comté (si vous le connaissez)</p> <p>Province ou territoire</p> <p>Code postal</p> <p>04 <input type="checkbox"/></p> <p>05</p> <p>Genre de travail</p> <p>Fonctions ou activités les plus importantes</p> <p>06</p>	<p>52</p> <p>01 <input type="radio"/> À domicile (y compris les fermes)</p> <p>02 <input type="radio"/> En dehors du Canada</p> <p>03 <input type="radio"/> À l'adresse précisée ci-dessous</p> <p>Numéro et rue</p> <p>Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne</p> <p>Comté (si vous le connaissez)</p> <p>Province ou territoire</p> <p>Code postal</p> <p>04 <input type="checkbox"/></p> <p>05</p> <p>Genre de travail</p> <p>Fonctions ou activités les plus importantes</p> <p>06</p>	<p>53</p> <p>01 <input type="radio"/> À domicile (y compris les fermes)</p> <p>02 <input type="radio"/> En dehors du Canada</p> <p>03 <input type="radio"/> À l'adresse précisée ci-dessous</p> <p>Numéro et rue</p> <p>Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne</p> <p>Comté (si vous le connaissez)</p> <p>Province ou territoire</p> <p>Code postal</p> <p>04 <input type="checkbox"/></p> <p>05</p> <p>Genre de travail</p> <p>Fonctions ou activités les plus importantes</p> <p>06</p>	<p>54</p> <p>01 <input type="radio"/> À domicile (y compris les fermes)</p> <p>02 <input type="radio"/> En dehors du Canada</p> <p>03 <input type="radio"/> À l'adresse précisée ci-dessous</p> <p>Numéro et rue</p> <p>Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne</p> <p>Comté (si vous le connaissez)</p> <p>Province ou territoire</p> <p>Code postal</p> <p>04 <input type="checkbox"/></p> <p>05</p> <p>Genre de travail</p> <p>Fonctions ou activités les plus importantes</p> <p>06</p>
---	---	---	---

1. NOM

Assurez-vous de transcrire les noms dans le même ordre que celui de la liste dressée à l'étape 5.

PERSONNE 1

Nom de famille

GAGNON

Prénom

MARIE

PERSONNE 2

Nom de famille

DUBÉ

Prénom

PAUL

Age

Age

41. a) Dans ce travail, cette personne travaillait-elle principalement contre rémunération, à son propre compte ou sans rémunération pour un parent dans une ferme ou une entreprise familiale?

Pour toutes les personnes qui travaillaient à leur propre compte:

- b) Cette personne avait-elle un personnel rémunéré?

42. Si cette personne travaillait à son compte, sa ferme ou son entreprise était-elle constituée en société?

Les quelques questions qui suivent portent sur les semaines travaillées en 1990. N'oubliez pas qu'il s'agit de semaines pendant lesquelles cette personne a travaillé contre rémunération, chassé, pêché ou exploité une entreprise. Tout travail effectué en 1990 doit être pris en compte.

43. Pendant combien de semaines cette personne a-t-elle travaillé en 1990?

Comptez toutes les semaines au cours desquelles:

- elle était en vacances ou en congé de maladie payé;
- elle a travaillé à plein temps ou à temps partiel;
- elle a travaillé pour un salaire, un traitement, des pourboires ou à commission;
- elle a travaillé à son propre compte ou elle a travaillé sans rémunération dans une ferme ou une entreprise familiale.

44. La plupart de ces semaines, cette personne a-t-elle travaillé à plein temps (30 heures ou plus par semaine) ou à temps partiel (moins de 30 heures par semaine)?

Cochez un seul cercle.

55

- 01 ☒ Contre rémunération
Passer à la question 43
- 02 ☐ Sans rémunération pour un parent
Passer à la question 43
- ☐ À son propre compte
Continuer avec la question 41 b)

- 03 ☐ Non
Continuer avec la question 42
- 04 ☐ Oui
Continuer avec la question 42

- 05 ☐ Non
- 06 ☐ Oui

- 07 ☐ Aucune
Passer à la question 45

- OU
- 08 ☒ Nombre de semaines
Continuer avec la question suivante

- 09 ☐ À plein temps (30 heures ou plus par semaine)
- 10 ☒ À temps partiel (moins de 30 heures par semaine)

56

- 01 ☐ Contre rémunération
Passer à la question 43
- 02 ☐ Sans rémunération pour un parent
Passer à la question 43
- ☐ À son propre compte
Continuer avec la question 41 b)

- 03 ☐ Non
Continuer avec la question 42
- 04 ☐ Oui
Continuer avec la question 42

- 05 ☐ Non
- 06 ☐ Oui

- 07 ☐ Aucune
Passer à la question 45

- OU
- 08 ☐ Nombre de semaines
Continuer avec la question suivante

- 09 ☐ À plein temps (30 heures ou plus par semaine)
- 10 ☐ À temps partiel (moins de 30 heures par semaine)

PERSONNE 3	PERSONNE 4	PERSONNE 5	PERSONNE 6
Nom de famille	Nom de famille	Nom de famille	Nom de famille
Prénom	Prénom	Prénom	Prénom
▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge

57. 01 <input type="radio"/> Contre rémunération <i>Passer à la question 43</i> 02 <input type="radio"/> Sans rémunération pour un parent <i>Passer à la question 43</i> <input type="radio"/> À son propre compte <i>Continuez avec la question 41 b)</i>	58. 01 <input type="radio"/> Contre rémunération <i>Passer à la question 43</i> 02 <input type="radio"/> Sans rémunération pour un parent <i>Passer à la question 43</i> <input type="radio"/> À son propre compte <i>Continuez avec la question 41 b)</i>	59. 01 <input type="radio"/> Contre rémunération <i>Passer à la question 43</i> 02 <input type="radio"/> Sans rémunération pour un parent <i>Passer à la question 43</i> <input type="radio"/> À son propre compte <i>Continuez avec la question 41 b)</i>	60. 01 <input type="radio"/> Contre rémunération <i>Passer à la question 43</i> 02 <input type="radio"/> Sans rémunération pour un parent <i>Passer à la question 43</i> <input type="radio"/> À son propre compte <i>Continuez avec la question 41 b)</i>
03 <input type="radio"/> Non <i>Continuez avec la question 42</i> 04 <input type="radio"/> Oui <i>Continuez avec la question 42</i>	03 <input type="radio"/> Non <i>Continuez avec la question 42</i> 04 <input type="radio"/> Oui <i>Continuez avec la question 42</i>	03 <input type="radio"/> Non <i>Continuez avec la question 42</i> 04 <input type="radio"/> Oui <i>Continuez avec la question 42</i>	03 <input type="radio"/> Non <i>Continuez avec la question 42</i> 04 <input type="radio"/> Oui <i>Continuez avec la question 42</i>
05 <input type="radio"/> Non 06 <input type="radio"/> Oui	05 <input type="radio"/> Non 06 <input type="radio"/> Oui	05 <input type="radio"/> Non 06 <input type="radio"/> Oui	05 <input type="radio"/> Non 06 <input type="radio"/> Oui
07 <input type="radio"/> Aucune <i>Passer à la question 45</i> OU 08 <input type="checkbox"/> « Nombre de semaines » <i>Continuez avec la question suivante</i>	07 <input type="radio"/> Aucune <i>Passer à la question 45</i> OU 08 <input type="checkbox"/> « Nombre de semaines » <i>Continuez avec la question suivante</i>	07 <input type="radio"/> Aucune <i>Passer à la question 45</i> OU 08 <input type="checkbox"/> « Nombre de semaines » <i>Continuez avec la question suivante</i>	07 <input type="radio"/> Aucune <i>Passer à la question 45</i> OU 08 <input type="checkbox"/> « Nombre de semaines » <i>Continuez avec la question suivante</i>
09 <input type="radio"/> À plein temps (30 heures ou plus par semaine) 10 <input type="radio"/> À temps partiel (moins de 30 heures par semaine)	09 <input type="radio"/> À plein temps (30 heures ou plus par semaine) 10 <input type="radio"/> À temps partiel (moins de 30 heures par semaine)	09 <input type="radio"/> À plein temps (30 heures ou plus par semaine) 10 <input type="radio"/> À temps partiel (moins de 30 heures par semaine)	09 <input type="radio"/> À plein temps (30 heures ou plus par semaine) 10 <input type="radio"/> À temps partiel (moins de 30 heures par semaine)

1. NOM

Assurez-vous de transcrire les noms dans le même ordre que celui de la liste dressée à l'étape 3.

PERSONNE 1	PERSONNE 2
Nom de famille GAGNON	Nom de famille DUBÉ
Prénom MARIE	Prénom PAUL
<input checked="" type="checkbox"/> Age	<input type="checkbox"/> Age

Instructions à l'intervieweur:

Vous devez poser à chaque personne toutes les questions ci-dessous. Pour chacune des sources:

- Si "Oui", cochez "Oui" et demandez "Combien?" Inscrivez le montant à la source appropriée. Si le répondant n'est pas certain d'un montant, demandez-lui la meilleure estimation.
- Dans le cas d'une perte, cochez également "Perte".
- Si "Non", cochez "Non" et passez à la source suivante.

45. a) Cette personne a-t-elle touché des salaires ou des traitements en 1990?

b) Cette personne a-t-elle fait des profits ou subi des pertes d'un travail autonome non agricole en 1990, tel que le piégeage, l'artisanat ou l'exploitation d'une entreprise?

c) Cette personne a-t-elle fait des profits ou subi des pertes d'un travail autonome agricole en 1990?

d) Cette personne a-t-elle touché des prestations de pension de sécurité de la vieillesse ou de supplément de revenu garanti provenant du gouvernement fédéral en 1990?

e) Cette personne a-t-elle touché des prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime de rentes du Québec en 1990?

f) Cette personne a-t-elle touché des prestations d'assurance-chômage en 1990?

g) Cette personne a-t-elle reçu d'autres revenus provenant de sources publiques en 1990, tels que l'assistance sociale, les suppléments de revenu versés par les gouvernements provinciaux, les pensions des anciens combattants et les indemnités d'accidents du travail? (N'incluez pas les allocations familiales ni le crédit d'impôt pour enfants.)

h) Cette personne a-t-elle reçu des dividendes, intérêts d'obligations, de dépôts et de certificats de placements ou tout autre revenu de placements en 1990?

i) Cette personne a-t-elle touché des prestations de pensions de retraite ou de rentes en 1990?

j) Cette personne a-t-elle reçu d'autres revenus en espèces en 1990, tels que des versements prévus par traité, pension alimentaire ou bourses d'études?

k) Quel était le revenu total de cette personne en 1990?

61.	62.
Combien? Dollars Cents	Combien? Dollars Cents
01 <input checked="" type="checkbox"/> Oui ➔ 2,400 00	01 <input type="checkbox"/> Oui ➔
02 <input type="checkbox"/> Non	02 <input type="checkbox"/> Non
03 <input type="checkbox"/> Oui ➔	03 <input type="checkbox"/> Oui ➔
04 <input checked="" type="checkbox"/> Non 04 <input type="checkbox"/> Perte	04 <input type="checkbox"/> Non 04 <input type="checkbox"/> Perte
05 <input type="checkbox"/> Oui ➔	05 <input type="checkbox"/> Oui ➔
06 <input checked="" type="checkbox"/> Non 07 <input type="checkbox"/> Perte	06 <input type="checkbox"/> Non 07 <input type="checkbox"/> Perte
08 <input type="checkbox"/> Oui ➔	08 <input type="checkbox"/> Oui ➔
09 <input checked="" type="checkbox"/> Non	09 <input type="checkbox"/> Non
10 <input type="checkbox"/> Oui ➔	10 <input type="checkbox"/> Oui ➔
11 <input checked="" type="checkbox"/> Non	11 <input type="checkbox"/> Non
12 <input type="checkbox"/> Oui ➔	12 <input type="checkbox"/> Oui ➔
13 <input checked="" type="checkbox"/> Non	13 <input type="checkbox"/> Non
14 <input type="checkbox"/> Oui ➔	14 <input type="checkbox"/> Oui ➔
15 <input checked="" type="checkbox"/> Non	15 <input type="checkbox"/> Non
16 <input type="checkbox"/> Oui ➔ 7,200 00	16 <input type="checkbox"/> Oui ➔
17 <input type="checkbox"/> Non	17 <input type="checkbox"/> Non
18 <input type="checkbox"/> Oui ➔	18 <input type="checkbox"/> Oui ➔
19 <input checked="" type="checkbox"/> Non 19 <input type="checkbox"/> Perte	19 <input type="checkbox"/> Non 19 <input type="checkbox"/> Perte
20 <input type="checkbox"/> Oui ➔	20 <input type="checkbox"/> Oui ➔
21 <input checked="" type="checkbox"/> Non 2,500 00	21 <input type="checkbox"/> Non
22 <input type="checkbox"/> Oui ➔	22 <input type="checkbox"/> Oui ➔
23 <input checked="" type="checkbox"/> Non	23 <input type="checkbox"/> Non
24 <input type="checkbox"/> Oui ➔	24 <input type="checkbox"/> Oui ➔
25 <input checked="" type="checkbox"/> Non 12,100 00	25 <input type="checkbox"/> Non 25 <input type="checkbox"/> Perte
26 <input type="checkbox"/> Oui ➔	26 <input type="checkbox"/> Oui ➔
27 <input checked="" type="checkbox"/> Non	27 <input type="checkbox"/> Non
28 <input type="checkbox"/> Oui ➔	28 <input type="checkbox"/> Oui ➔
29 <input checked="" type="checkbox"/> Non	29 <input type="checkbox"/> Non
30 <input type="checkbox"/> Oui ➔	30 <input type="checkbox"/> Oui ➔
31 <input checked="" type="checkbox"/> Non	31 <input type="checkbox"/> Non
32 <input type="checkbox"/> Oui ➔	32 <input type="checkbox"/> Oui ➔
33 <input checked="" type="checkbox"/> Non	33 <input type="checkbox"/> Non
34 <input type="checkbox"/> Oui ➔	34 <input type="checkbox"/> Oui ➔
35 <input checked="" type="checkbox"/> Non	35 <input type="checkbox"/> Non
36 <input type="checkbox"/> Oui ➔	36 <input type="checkbox"/> Oui ➔
37 <input checked="" type="checkbox"/> Non	37 <input type="checkbox"/> Non
38 <input type="checkbox"/> Oui ➔	38 <input type="checkbox"/> Oui ➔
39 <input checked="" type="checkbox"/> Non	39 <input type="checkbox"/> Non
40 <input type="checkbox"/> Oui ➔	40 <input type="checkbox"/> Oui ➔
41 <input checked="" type="checkbox"/> Non	41 <input type="checkbox"/> Non
42 <input type="checkbox"/> Oui ➔	42 <input type="checkbox"/> Oui ➔
43 <input checked="" type="checkbox"/> Non	43 <input type="checkbox"/> Non
44 <input type="checkbox"/> Oui ➔	44 <input type="checkbox"/> Oui ➔
45 <input checked="" type="checkbox"/> Non	45 <input type="checkbox"/> Non
46 <input type="checkbox"/> Oui ➔	46 <input type="checkbox"/> Oui ➔
47 <input checked="" type="checkbox"/> Non	47 <input type="checkbox"/> Non
48 <input type="checkbox"/> Oui ➔	48 <input type="checkbox"/> Oui ➔
49 <input checked="" type="checkbox"/> Non	49 <input type="checkbox"/> Non
50 <input type="checkbox"/> Oui ➔	50 <input type="checkbox"/> Oui ➔
51 <input checked="" type="checkbox"/> Non	51 <input type="checkbox"/> Non
52 <input type="checkbox"/> Oui ➔	52 <input type="checkbox"/> Oui ➔
53 <input checked="" type="checkbox"/> Non	53 <input type="checkbox"/> Non
54 <input type="checkbox"/> Oui ➔	54 <input type="checkbox"/> Oui ➔
55 <input checked="" type="checkbox"/> Non	55 <input type="checkbox"/> Non
56 <input type="checkbox"/> Oui ➔	56 <input type="checkbox"/> Oui ➔
57 <input checked="" type="checkbox"/> Non	57 <input type="checkbox"/> Non
58 <input type="checkbox"/> Oui ➔	58 <input type="checkbox"/> Oui ➔
59 <input checked="" type="checkbox"/> Non	59 <input type="checkbox"/> Non
60 <input type="checkbox"/> Oui ➔	60 <input type="checkbox"/> Oui ➔
61 <input checked="" type="checkbox"/> Non	61 <input type="checkbox"/> Non
62 <input type="checkbox"/> Oui ➔	62 <input type="checkbox"/> Oui ➔
63 <input checked="" type="checkbox"/> Non	63 <input type="checkbox"/> Non
64 <input type="checkbox"/> Oui ➔	64 <input type="checkbox"/> Oui ➔
65 <input checked="" type="checkbox"/> Non	65 <input type="checkbox"/> Non
66 <input type="checkbox"/> Oui ➔	66 <input type="checkbox"/> Oui ➔
67 <input checked="" type="checkbox"/> Non	67 <input type="checkbox"/> Non
68 <input type="checkbox"/> Oui ➔	68 <input type="checkbox"/> Oui ➔
69 <input checked="" type="checkbox"/> Non	69 <input type="checkbox"/> Non
70 <input type="checkbox"/> Oui ➔	70 <input type="checkbox"/> Oui ➔
71 <input checked="" type="checkbox"/> Non	71 <input type="checkbox"/> Non
72 <input type="checkbox"/> Oui ➔	72 <input type="checkbox"/> Oui ➔
73 <input checked="" type="checkbox"/> Non	73 <input type="checkbox"/> Non
74 <input type="checkbox"/> Oui ➔	74 <input type="checkbox"/> Oui ➔
75 <input checked="" type="checkbox"/> Non	75 <input type="checkbox"/> Non
76 <input type="checkbox"/> Oui ➔	76 <input type="checkbox"/> Oui ➔
77 <input checked="" type="checkbox"/> Non	77 <input type="checkbox"/> Non
78 <input type="checkbox"/> Oui ➔	78 <input type="checkbox"/> Oui ➔
79 <input checked="" type="checkbox"/> Non	79 <input type="checkbox"/> Non
80 <input type="checkbox"/> Oui ➔	80 <input type="checkbox"/> Oui ➔
81 <input checked="" type="checkbox"/> Non	81 <input type="checkbox"/> Non
82 <input type="checkbox"/> Oui ➔	82 <input type="checkbox"/> Oui ➔
83 <input checked="" type="checkbox"/> Non	83 <input type="checkbox"/> Non
84 <input type="checkbox"/> Oui ➔	84 <input type="checkbox"/> Oui ➔
85 <input checked="" type="checkbox"/> Non	85 <input type="checkbox"/> Non
86 <input type="checkbox"/> Oui ➔	86 <input type="checkbox"/> Oui ➔
87 <input checked="" type="checkbox"/> Non	87 <input type="checkbox"/> Non
88 <input type="checkbox"/> Oui ➔	88 <input type="checkbox"/> Oui ➔
89 <input checked="" type="checkbox"/> Non	89 <input type="checkbox"/> Non
90 <input type="checkbox"/> Oui ➔	90 <input type="checkbox"/> Oui ➔
91 <input checked="" type="checkbox"/> Non	91 <input type="checkbox"/> Non
92 <input type="checkbox"/> Oui ➔	92 <input type="checkbox"/> Oui ➔
93 <input checked="" type="checkbox"/> Non	93 <input type="checkbox"/> Non
94 <input type="checkbox"/> Oui ➔	94 <input type="checkbox"/> Oui ➔
95 <input checked="" type="checkbox"/> Non	95 <input type="checkbox"/> Non
96 <input type="checkbox"/> Oui ➔	96 <input type="checkbox"/> Oui ➔
97 <input checked="" type="checkbox"/> Non	97 <input type="checkbox"/> Non
98 <input type="checkbox"/> Oui ➔	98 <input type="checkbox"/> Oui ➔
99 <input checked="" type="checkbox"/> Non	99 <input type="checkbox"/> Non
100 <input type="checkbox"/> Oui ➔	100 <input type="checkbox"/> Oui ➔

Personne 1,
question 45(i)

MARIE GAGNON: Je
touche une partie
des prestations
de pension de
retraite de mon
mari.

PERSONNE 3	PERSONNE 4	PERSONNE 5	PERSONNE 6
Nom de famille	Nom de famille	Nom de famille	Nom de famille
Prénom	Prénom	Prénom	Prénom
<input type="checkbox"/> Âge	<input type="checkbox"/> Âge	<input type="checkbox"/> Âge	<input type="checkbox"/> Âge

63	64	65	66
Combien? Dollars Cents	Combien? Dollars Cents	Combien? Dollars Cents	Combien? Dollars Cents
01 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	01 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	01 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	01 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
03 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	03 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	03 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	03 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
05 <input type="radio"/> Non 04 <input type="radio"/> Perte	05 <input type="radio"/> Non 04 <input type="radio"/> Perte	05 <input type="radio"/> Non 04 <input type="radio"/> Perte	05 <input type="radio"/> Non 04 <input type="radio"/> Perte
06 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	06 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	06 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	06 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
08 <input type="radio"/> Non 07 <input type="radio"/> Perte	08 <input type="radio"/> Non 07 <input type="radio"/> Perte	08 <input type="radio"/> Non 07 <input type="radio"/> Perte	08 <input type="radio"/> Non 07 <input type="radio"/> Perte
09 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	09 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	09 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	09 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
10 <input type="radio"/> Non	10 <input type="radio"/> Non	10 <input type="radio"/> Non	10 <input type="radio"/> Non
11 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	11 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	11 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	11 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
12 <input type="radio"/> Non	12 <input type="radio"/> Non	12 <input type="radio"/> Non	12 <input type="radio"/> Non
13 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	13 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	13 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	13 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
14 <input type="radio"/> Non	14 <input type="radio"/> Non	14 <input type="radio"/> Non	14 <input type="radio"/> Non
15 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	15 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	15 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	15 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
16 <input type="radio"/> Non	16 <input type="radio"/> Non	16 <input type="radio"/> Non	16 <input type="radio"/> Non
17 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	17 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	17 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	17 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
18 <input type="radio"/> Non 18 <input type="radio"/> Perte	18 <input type="radio"/> Non 18 <input type="radio"/> Perte	18 <input type="radio"/> Non 18 <input type="radio"/> Perte	18 <input type="radio"/> Non 18 <input type="radio"/> Perte
19 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	19 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	19 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	19 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
20 <input type="radio"/> Non	20 <input type="radio"/> Non	20 <input type="radio"/> Non	20 <input type="radio"/> Non
21 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	21 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	21 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	21 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
22 <input type="radio"/> Non	22 <input type="radio"/> Non	22 <input type="radio"/> Non	22 <input type="radio"/> Non
23 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	23 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	23 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	23 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non
24 <input type="radio"/> Non	24 <input type="radio"/> Non	24 <input type="radio"/> Non	24 <input type="radio"/> Non
25 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Perte	25 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Perte	25 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Perte	25 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Perte
26 <input type="radio"/> Non	26 <input type="radio"/> Non	26 <input type="radio"/> Non	26 <input type="radio"/> Non
27 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Perte	27 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Perte	27 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Perte	27 <input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Perte
28 <input type="radio"/> Non	28 <input type="radio"/> Non	28 <input type="radio"/> Non	28 <input type="radio"/> Non



Les questions suivantes portent sur ce logement.

Un logement est un ensemble distinct de pièces d'habitation ayant une entrée privée (c'est-à-dire sans qu'on ait à passer par les pièces d'habitation de quelqu'un d'autre) comme une maison individuelle, une maison en rangée, une roulotte.

H1. Pouvez-vous me dire quel membre du ménage paie les dépenses de ce logement?

Nota: Si aucune personne vivant ici n'effectue de tels paiements, cochez ici

Nom de famille Prénom

01	<input type="checkbox"/>	GAGNON	MARIE
02	<input type="checkbox"/>		
03	<input type="checkbox"/>		
04	<input type="checkbox"/>		
05	<input type="checkbox"/>		
06	<input type="checkbox"/>		
07	<input type="radio"/>		

Question H2

INSTRUCTEUR: si vous êtes dans un établissement indien, rappelez au recenseur (si nécessaire) de suivre tous les instructions <<Si vous êtes sur une réserve indienne>>.

H2. Ne posez la question H2a) que si vous êtes sur une réserve indienne. Autrement, passez à la question H2b).

a) Ce logement est-il un logement de bande ou un logement loué ou possédé par vous ou par un membre de ce ménage?

- 23 ☒ Logement de bande — Passez à la question H3
 04 ☐ Possédé — Passez à la question H3
 06 ☐ Loué — Passez à la question H3

b) Ce logement est-il loué ou possédé par vous ou par un membre de ce ménage?

- 08 ☐ Possédé
 09 ☐ Loué

H3. a) Combien y a-t-il de pièces dans ce logement?

Comptez la cuisine, les chambres à coucher et les salons. Ne comptez pas les salles de bains, les corridors et les bangars attenants.

10 ← Nombre de pièces

b) De ce nombre, combien sont des chambres à coucher?

11 ← Nombre de chambres à coucher

H4. Quand ce logement a-t-il été originellement construit?

On veut connaître la date d'achèvement, non celle où l'on a procédé à des rénovations, rajouts ou transformations. Si l'année n'est pas connue, obtenez la meilleure estimation.

- 12 ☐ 1920 ou avant 16 ☐ 1971-1980
 13 ☐ 1921-1945 17 ☐ 1981-1985
 14 ☐ 1946-1960 18 ☐ 1986-1990
 15 ☒ 1961-1970 19 ☐ 1991

H5. Diriez-vous que ce logement a besoin de réparations majeures ou mineures ou seulement d'un entretien régulier?

- 20 ☐ Seulement un entretien régulier (peinture, ramonage de la cheminée, lavage de vitres, etc.)
 21 ☒ Réparations mineures (carreaux de plancher détachés ou manquants, bardeaux arrachés, marches, rampes ou revêtement extérieur défectueux, etc.)
 22 ☐ Réparations majeures (réparations à la charpente des murs, planchers ou poutres, etc.)

68. Êtes-vous un exploitant agricole demeurant dans la ferme que vous exploitez?		01 <input type="radio"/> Oui — <i>Passer à l'étape 12</i> <input checked="" type="radio"/> Non	
H6. Pour ce logement, combien payez-vous par année (12 derniers mois) pour:			
a) l'électricité?		02 <input type="radio"/> Rien 03 <input type="radio"/> Compris dans le loyer ou avec d'autres paiements	04 <input type="text"/> Dollars <input type="text"/> Cents par année 2 60 00
b) l'huile (mazout), le gaz, le charbon, le bois ou tout autre combustible?		05 <input checked="" type="radio"/> Rien 06 <input type="radio"/> Compris dans le loyer ou avec d'autres paiements	07 <input type="text"/> Dollars <input type="text"/> Cents par année
c) l'eau et les autres services municipaux?		08 <input checked="" type="radio"/> Rien 09 <input type="radio"/> Compris dans le loyer ou avec d'autres paiements	10 <input type="text"/> Dollars <input type="text"/> Cents par année
Si le cercle «Logement de bande» a été coché à la question H2 a), <i>passer à l'étape 12</i> . Si le cercle «Loué» a été coché à la question H2 a) ou H2 b), <i>continuer avec la question H7</i> . Si le cercle «Possédé» a été coché à la question H2 a) ou H2 b), <i>passer à la question H8</i> .			
H7. Pour les LOCATAIRES seulement:			
Quel est le loyer mensuel en argent payé pour ce logement?		11 <input type="radio"/> Aucun loyer en argent	12 <input type="text"/> Dollars <input type="text"/> Cents par mois <i>Passer à l'étape 12</i>
H8. Pour les PROPRIÉTAIRES seulement, posez les questions des parties a) à f):			
a) Quel est le total mensuel courant des paiements hypothécaires (ou remboursements similaires) pour ce logement?		13 <input type="radio"/> Aucun	14 <input type="text"/> Dollars <input type="text"/> Cents par mois <i>Passer à la partie c)</i>
b) L'impôt foncier (taxes municipales et scolaires) est-il compris dans le montant inscrit à la partie a)?		15 <input type="radio"/> Oui — <i>Passer à la partie d)</i> 16 <input type="radio"/> Non	
c) Quel est le montant annuel approximatif de l'impôt foncier (taxes municipales et scolaires) sur ce logement?		17 <input type="radio"/> Aucun	18 <input type="text"/> Dollars <input type="text"/> Cents par année
d) Si vous vendiez ce logement aujourd'hui, combien penseriez-vous en tirer?		19 <input type="text"/> Dollars	
e) Ce logement fait-il partie d'un condominium enregistré?		20 <input type="radio"/> Oui — <i>Continuer avec la partie f)</i> 21 <input type="radio"/> Non — <i>Passer à l'étape 12</i>	
f) Quels sont les frais mensuels de condominium?		22 <input type="radio"/> Aucuns	23 <input type="text"/> Dollars <input type="text"/> Cents par mois
Remerciez le répondant d'avoir collaboré, puis lisez à haute voix l'énoncé qui suit.			
ETAPE 12 Les renseignements que vous avez donnés seront entreposés de façon sécuritaire à Statistique Canada. Ils demeureront confidentiels et vous seul pouvez obtenir un exemplaire de ce que vous m'avez dit. Il faudra environ six mois pour traiter votre questionnaire. Si vous en désirez un exemplaire, je peux vous dire où écrire. Si le répondant le veut, donnez-lui l'adresse: <i>Coordonnateur des renseignements personnels, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6</i> , et donnez-lui le numéro du fichier: <i>SOC/P-PU-005</i> .			

RÉSERVÉ AU BUREAU

24 <input type="text"/> Col.	25 <input type="checkbox"/> 4A	27 <input type="checkbox"/> RD	29 <input type="text"/> IMP-A	30 <input type="text"/> IMP-B
	26 <input type="checkbox"/> Ref.	28 <input type="checkbox"/> MO/Autre		

OBSERVATIONS

PERSONNE 2, QUESTION 16 (b) : La répondante ne connaît pas la réponse parce que la personne 2 est adoptée.

Jeu de rôle
n° 1 -
Logement
privé
occupé
(suite)

Une fois que vous avez posé toutes les questions, de quoi devez-vous vous rappeler?

Le recenseur doit:

- vérifier si le questionnaire est complet;
- vérifier dans la section <<Observations>> pour voir si la recensée a refusé de répondre à des questions (aucune);
- vérifier le nombre de résidents temporaires inscrits à l'étape 7 (aucun);
- remplir les colonnes 10 à 20 à la section I du RV du jeu de rôle;
- remercier la recensée et lire l'énoncé figurant à l'étape 12;
- poser les questions suivantes au sujet du logement voisins:
 - Est-il probable qu'il y ait quelqu'un à la maison?
 - Sinon, quand y aura-t-il quelqu'un?
 - Y a-t-il des logements avoisinants qui sont difficiles à trouver ou qu'il est facile d'oublier?

Marie Gagnon:

C'est la maison de Marc Tremblay. Elle est facile à trouver. Je crois que Julie est à la maison aujourd'hui.

Le recenseur doit:

- remercier la recensée et partir.

Prenez quelques minutes pour faire les dernières inscriptions nécessaires sur le questionnaire et dans le RV, et nous corrigerons ensuite l'exercice.

* * * * *

Jeu de rôle
n° 1 -
Logement
privé
occupé
(fin)

FAITES LA RÉVISION DU JEU DE RÔLE:

- DEMANDEZ À UN STAGIAIRE DE LIRE LES INSCRIPTIONS DANS LE RV. (REPORTEZ-VOUS À LA PAGE 68 DU PRÉSENT TEXTE.)
- DEMANDEZ AUX STAGIAIRES DE LIRE CHACUN LEUR TOUR LES INSCRIPTIONS QU'ILS ONT FAITES SUR LE QUESTIONNAIRE, EN COMMENÇANT PAR LA PAGE COUVERTURE. (REPORTEZ-VOUS À LA PAGE 35 DU PRÉSENT TEXTE.)
- Soulignez l'importance d'indiquer dans la section <<Observations>>, pour chaque question applicable à laquelle on n'a pas répondu, le numéro de la personne, le numéro de la question et la raison (on a refusé de répondre ou on ne connaissait la réponse). C'est la façon la plus facile d'indiquer s'il est nécessaire de remplir une formule 4B dans le cas d'un refus partiel.
- RÉPONDEZ AUX QUESTIONS, S'IL Y A LIEU.



- 2 -

SECTION I

LOGEMENTS PRIVÉS

LOCALITÉ NON CONSOLIDÉE (OU) ILOT N° (1 à 4 1/2)	MÉNAGE N°	EMPLACEMENT EXACT DU LOGEMENT			NOM DE LA PERSONNE 1 DANS LE MÉNAGE	CONTACT À LA LIVRAISON	NOMBRE DE RÉSIDENTS HABITUELS	LANGUE DE PRÉFÉRENCE DU MÉNAGE
		(1) Pour les villes et villages, inscrivez le nom de la rue et le numéro de voie, ainsi que le numéro d'appartement (s'il y a lieu) (2) Dans les autres cas, indiquez a) la lot, la concession et le township ou canton et le numéro de la route rurale (Québec et Ontario). b) la section, le township ou canton, le rang et le meridian (Praries). c) la paroisse, le township ou canton, etc (autres provinces)			Nom, prénom et initiales (en lettres moulées) La Personne 1 est une des personnes suivantes - l'époux, l'épouse ou le conjoint en union libre au sein d'un couple partageant le même logement, ou - la père ou la mère lorsque seulement un des deux vit avec un ou plusieurs de ses enfants célibataires (jamais mariés) Si aucune de ces catégories ne s'applique, choisissez n'importe quel membre adulte du ménage comme Personne 1			
1	2	3			4	5 (X)	6	7 (X)
		N° de voie	Rue	App n°		Oui Non	Fr	Ang
	001	NOM DE LA ROUTE LOCALE			GAGNON, MARIE L.		2	X
	002							
	003							
	004							
	005							
	006							
	007							
	008							
	009							
	010							
	011							
	012							
	013							
	014							
	015							
	016							
	017							
	018							
	019							

Jeu de rôle
n° 2 -
Logement
privé
occupé

Maintenant, nous allons nous exercer à faire une autre interview. Encore une fois, vous devriez inscrire la réponse que la recensée vous donne sur votre exemplaire du questionnaire et dans le RV d'exercice. Utilisez la liste de contrôle pour les interviews autant que vous le désirez.

...(NOMMEZ QUELQU'UN)...voulez-vous bien être le recenseur pendant que je joue le rôle de la recensée?

LE MÉNAGE DE MARC TREMBLAY SE COMPOSE:

- de Marc Tremblay, qui est parti guider un groupe de touristes;
- de la partenaire en union libre de Marc, Julie Raymond, qui est à la maison avec leur fille Lucie;
- de la tante de Julie, Sylvie Lafleur, qui habite aussi cette maison;
- d'une cousine, Ginette Raymond, qui est en visite depuis plusieurs semaines.

LISEZ A HAUTE VOIX LES RENSEIGNEMENTS SUR LE CONTEXTE ET LES RÉPONSES DE LA RECENSÉE QUE L'ON TROUVE DANS LES PAGES SUIVANTES.

Interview au ménage de Marc Tremblay

CONTEXTE

C'est l'après-midi du 4 juin lorsque vous passez au deuxième logement dans votre SD. Il s'agit du domicile de Marc Tremblay sur la (nom de la route locale). La famille Tremblay habite dans une maison individuelle non attenante: il y a un espace libre tout autour et aucun autre logement n'y est attenant.

Le recenseur doit:

- se présenter;
- montrer sa carte d'identité du recensement;
- expliquer l'objet de sa visite.

Jeu de rôle
n° 2 -
Logement
privé
occupé
(suite)

Julie Raymond:

Bien, Marc est présentement parti guider des touristes. Il ne sera pas de retour avant deux semaines environ.

Le recenseur doit:

- expliquer que n'importe quel adulte peut répondre;
- demander à Julie si elle est disposée à faire l'interview.

Julie Raymond:

Je crois que c'est correct. Je ne suis pas trop occupée pour l'instant.

Le recenseur doit:

- remplir la section I du RV du jeu de rôle (colonnes 1 à 9);
- sur la couverture avant de la formule 2D:
 - inscrire le numéro de ménage (002) figurant à la colonne 1 du RV;
 - inscrire le code de logement (1) dans la case <<TL>> (au besoin, consultez les codes à l'arrière du RV);
- donner à Julie Raymond un questionnaire pour qu'elle puisse y suivre l'interview;
- commencer l'interview par l'étape 1.

RÉPONDEZ AUX QUESTIONS DU RECENSEUR À L'AIDE DU QUESTIONNAIRE QUE L'ON TROUVE AUX PAGES SUIVANTES.

CONFIDENTIEL UNE FOIS REMPLI

Ces renseignements sont recueillis en vertu de la Loi sur la statistique (L.R.C. 1985, chap. S19). La loi vous oblige à les fournir.

RÉSERVÉ AU BUREAU	Prov.	CEF n°	SD n°	NV	20	1.
	UTILISEZ LE TIMBRE POUR CE SD.					
	Ménage n°	Type de formule	Nombre de personnes	Quest. n° de		
	002	8			<input checked="" type="checkbox"/> TL <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> RE	
					<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> U <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> LC <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> RT	
RECENSEMENT DU CANADA DE 1991						
À REMPLIR LE 4 JUIN 1991						

Un message du statisticien en chef du Canada

Les renseignements recueillis dans le cadre du recensement de 1991 nous sont indispensables pour planifier l'avenir du Canada à l'aube du XXI^e siècle. Vos réponses resteront strictement confidentielles. Elles seront combinées à celles de tous les Canadiens et les données ainsi obtenues permettront de mieux comprendre notre pays et nos différentes collectivités. Les données du recensement serviront à prendre des décisions fondées sur la connaissance des faits et, ce, à l'échelle nationale, provinciale et locale. Nous avons absolument besoin de vous pour mener à terme cette entreprise nationale.

Merci de votre collaboration.

Ivan P. Fellegi
Statisticien en chef du Canada



COMMENCEZ ICI

en inscrivant l'adresse en lettres moulées

N° et rue ou lot et concession	N° d'app.
NOM DE LA ROUTE LOCALE	
Ville, village, réserve indienne	Province/territoire
CETTE COMMUNAUTÉ	CETTE PROV.
Code postal	Ind. rég.
A/B 2C3	819
N° de téléphone	
231-7704	

Tournez la page et passez à l'ÉTAPE 2 →



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada

ETAPE 2	<p>Comment remplir ce questionnaire</p> <p>Pour répondre aux questions: cochez le cercle <input checked="" type="radio"/> 09</p> <p>OU inscrivez un numéro dans la case</p> <p>OU écrivez en lettres moulées dans la case: NOM DE FAMILLE</p>																						
ETAPE 3	<p>Les personnes de ce ménage sont-elles toutes des résidents étrangers?</p> <p>Par résidents étrangers, on entend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • les représentants du gouvernement d'un autre pays qui sont affectés à l'ambassade, au haut-commissariat ou à toute autre mission diplomatique de ce pays au Canada, et leur famille; • les membres des Forces armées d'un autre pays stationnés au Canada, et leur famille; • les résidents d'un autre pays en visite au Canada temporairement. <p style="text-align: right;"> <input checked="" type="radio"/> Non - Passez à l'étape 4 <input type="radio"/> Oui - Ne remplissez pas ce questionnaire </p>																						
ETAPE 4	<p>Les personnes de ce ménage demeurent-elles toutes ici temporairement?</p> <p>C'est-à-dire qu'elles demeurent ici temporairement mais ont un domicile habituel ailleurs au Canada.</p> <p style="text-align: right;"> <input checked="" type="radio"/> Non - Passez à l'étape 5 <input type="radio"/> Oui - Combien de personnes? Ne remplissez pas ce questionnaire </p>																						
ETAPE 5	<p>Je dois dresser la liste de toutes les personnes qui vivaient ici le 4 juin 1991, même si elles étaient temporairement absentes. Ne comptez pas les personnes qui se trouvaient depuis six mois ou plus dans un foyer pour personnes âgées, à l'hôpital ou en prison.</p> <p>Pourriez-vous me donner le nom de l'époux et de l'épouse ou des partenaires en union libre qui vivaient ici (PAUSE)</p> <p>OU</p> <p>d'un parent seul qui vit ici avec ses enfants jamais mariés (PAUSE)</p> <p>OU</p> <p>d'un autre adulte. (PAUSE)</p> <p>Maintenant, j'aimerais dresser la liste des autres membres de la famille. (PAUSE)</p> <p>Pouvez-vous me dire le nom de toute autre personne qui habitait ici le mardi 4 juin 1991?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Nom de famille</th> <th style="width: 70%;">Prénom</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Personne 1 TREMBLAY</td> <td>MARC ANDRÉ</td> </tr> <tr> <td>Personne 2 RAYMOND</td> <td>JULIE</td> </tr> <tr> <td>Personne 3 TREMBLAY</td> <td>LUCIE THERÈSE</td> </tr> <tr> <td>Personne 4 LAFLEUR</td> <td>SYLVIE ANNE</td> </tr> <tr> <td>Personne 5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Personne 6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Personne 7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Personne 8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Personne 9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Personne 10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nom de famille	Prénom	Personne 1 TREMBLAY	MARC ANDRÉ	Personne 2 RAYMOND	JULIE	Personne 3 TREMBLAY	LUCIE THERÈSE	Personne 4 LAFLEUR	SYLVIE ANNE	Personne 5		Personne 6		Personne 7		Personne 8		Personne 9		Personne 10	
Nom de famille	Prénom																						
Personne 1 TREMBLAY	MARC ANDRÉ																						
Personne 2 RAYMOND	JULIE																						
Personne 3 TREMBLAY	LUCIE THERÈSE																						
Personne 4 LAFLEUR	SYLVIE ANNE																						
Personne 5																							
Personne 6																							
Personne 7																							
Personne 8																							
Personne 9																							
Personne 10																							

INSTRUCTEUR: Ne mentionnez pas Sylvie Lafleur avant l'étape 6.

JULIE: Il y a ma fille Lucie et ma cousine mais ma cousine est de Winnipeg.

LE RECEPSEUR DOIT: demander les noms des personnes qui résident ici habituellement.

ÉTAPE 6:





JULIE: Ma tante demeure avec nous. Elle s'appelle Sylvie Anne Lafleur.

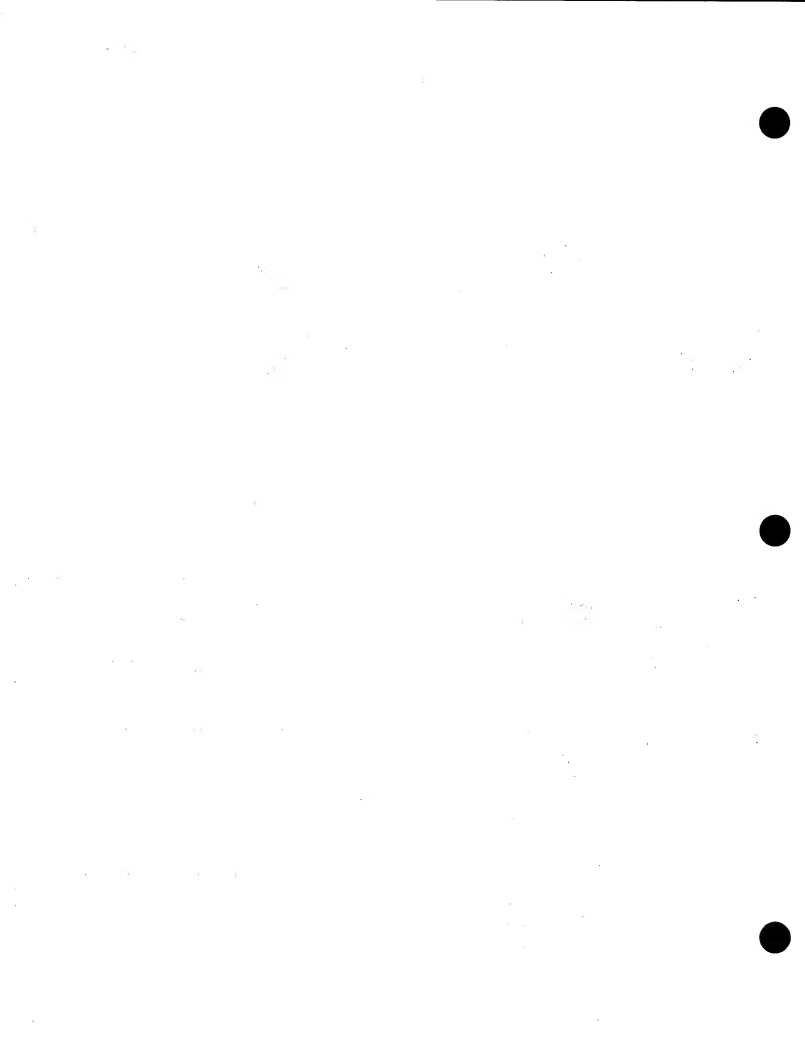
LE RECENSEUR DOIT: ajouter Sylvie Lafleur à la liste et vérifier que Julie est aussi listée.

ÉTAPE 7:

JULIE: Ma cousine demeure avec nous jusqu'au mois prochain. Elle s'appelle Ginette Raymond.

LE RECENSEUR NE DOIT PAS ajouter Ginette Raymond à la liste.

 ÉTAPE 6 00	<p>Relisez les noms au répondant, puis demandez-lui:</p> <p>AI-je oublié quelqu'un qui habite habituellement ici, par exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> • les enfants, les personnes apparentées, les compagnons / compagnes d'appartement ou de chambre, les pensionnaires et le personnel résident; (PAUSE) • toute personne qui se trouve temporairement absente le 4 juin, y compris les étudiants absents à cause de leurs études, les personnes en voyage de chasse, ou un époux, une épouse ou une autre personne qui est absente à cause de son travail; (PAUSE) • toute personne qui a passé ici la nuit du 3 au 4 juin et qui n'a pas de domicile habituel ailleurs; (PAUSE) • toute personne qui se trouve actuellement dans un établissement institutionnel, comme un hôpital, un foyer pour personnes âgées ou une prison, mais seulement si cette personne y a été admise après le 4 décembre 1990. (PAUSE) <p>Ajoutez les autres noms à la liste à l'étape 5. Assurez-vous que le nom de la personne que vous interviewez figure à la liste.</p>
 ÉTAPE 7	<p>Combien de personnes ayant un domicile habituel ailleurs au Canada ont passé la nuit du 3 au 4 juin 1991 dans ce logement?</p> <p>01 <input type="radio"/> Aucune OU 02 <input type="text" value="1"/> ◀ Nombre de personnes</p>
 ÉTAPE 8	<p>Y a-t-il quelqu'un dans ce ménage qui EXPLOITE une ferme, un ranch ou une autre exploitation agricole?</p> <p>03 <input checked="" type="radio"/> Non 04 <input type="radio"/> Oui</p> <p>Par «autre exploitation agricole» on entend, par exemple, un parc d'engraissement, une serre, une champignonnière, une pépinière, une ferme d'animaux à fourrure, une exploitation apicole, une exploitation de gazon ou de petits fruits ou une érablière.</p>
 ÉTAPE 9	<p>Au haut de la page suivante, transcrivez dans les espaces prévus les noms figurant à l'étape 5.</p> <p>Nota: Si le ménage compte plus de six personnes, inscrivez les six premières sur ce questionnaire et inscrivez les autres sur un deuxième questionnaire. N'oubliez pas d'inscrire la 7^e personne dans la colonne «PERSONNE 2».</p>



Jeu de rôle
n° 2 -
Logement
privé
occupé
(suite)

Le recenseur doit:

- remplir les étapes 1 à 9;
- à l'étape 6, demander des renseignements sur tous les résidents et déterminer:
 - . que la tante est une résidente habituelle;
 - . que la cousine est une résidente temporaire.

Maintenant que vous avez découvert que Ginette Raymond est une résidente temporaire, quel questionnaire devez-vous vous rappeler de remplir dans son cas?

- La formule 3 (Questionnaire individuel de recensement).

Si vous croyez que cela aidera à vous rappeler, ayez une formule 3 prête pour le moment où vous aurez terminé de remplir le questionnaire 2D. Si vous le voulez, vous pouvez inscrire le nom de la personne à la question 1, sur la couverture avant de la formule 3.

* * * * *

VÉRIFIEZ SUR LE QUESTIONNAIRE 2D DU STAGIAIRE SI GINETTE RAYMOND EST INCLUSE DANS L'ÉTAPE 7 SEULEMENT.

Poursuivons l'interview.

Le recenseur doit:

- copier les noms au haut du questionnaire dans le même ordre qu'ils apparaissent à l'étape 5;
- poser toutes les questions pertinentes se rapportant à chaque membre du ménage;
- poser les questions pertinentes sur le logement (H1 à H8).

RÉPONDEZ AUX QUESTIONS DU RECENSEUR À L'AIDE DU QUESTIONNAIRE QUE L'ON TROUVE AUX PAGES SUIVANTES.

1. NOM

Assurez-vous de transcrire les noms dans le même ordre que celui de la liste dressée à l'étape 5.

PERSONNE 1	PERSONNE 2
Nom de famille TREMBLAY	Nom de famille RAYMOND
Prénom MARC	Prénom JULIE
▼ <input checked="" type="checkbox"/> Age	▼ <input checked="" type="checkbox"/> Age

2. Quel est le lien de parenté entre cette personne et **MARC TREMBLAY** ?

Cochez un seul cercle.

Si vous cochez le cercle «Autre», utilisez la case fournie pour indiquer le lien de cette personne avec la Personne 1.

Exemples d'«autres» personnes apparentées à la Personne 1:

- cousin/cousine
- grand père/grand-mère
- partenaire en union libre du fils
- neveu/niece

Exemples d'«autres» personnes non apparentées à la Personne 1:

- époux / épouse ou partenaire en union libre du chambreur ou de la chambreuse
- fils / fille du chambreur ou de la chambreuse
- fils / fille du compagnon ou de la compagne d'appartement
- employé(e)

<p>[01]</p> <p>01 <input checked="" type="checkbox"/> PERSONNE 1</p> <p>14 <input type="checkbox"/> PI</p> <p>15 <input type="checkbox"/> EI 16 <input type="checkbox"/> A</p>	<p>[02]</p> <p>02 <input type="checkbox"/> Époux / épouse de la Personne 1</p> <p>03 <input type="checkbox"/> Partenaire en union libre de la Personne 1</p> <p>04 <input type="checkbox"/> Fils / fille de la Personne 1</p> <p>05 <input type="checkbox"/> Gendre / bru de la Personne 1</p> <p>06 <input type="checkbox"/> Petit-enfant de la Personne 1</p> <p>07 <input type="checkbox"/> Père / mère de la Personne 1</p> <p>08 <input type="checkbox"/> Beau-père / belle-mère de la Personne 1</p> <p>09 <input type="checkbox"/> Frère / sœur de la Personne 1</p> <p>10 <input type="checkbox"/> Beau-frère / belle-sœur de la Personne 1</p> <p>11 <input type="checkbox"/> Chambreur / chambreuse</p> <p>12 <input type="checkbox"/> Compagnon / compagne d'appartement</p> <p><input type="checkbox"/> Autre – Précisez</p> <p><input type="text"/></p> <p>13 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> A</p>
<p>17</p> <p>Jour Mois Année</p> <p>20 02 1954</p>	<p>17</p> <p>Jour Mois Année</p> <p>12 12 1956</p>
<p>18 <input checked="" type="checkbox"/> Masculin</p> <p>19 <input type="checkbox"/> Féminin</p> <p>20 <input type="checkbox"/> Légalement mariée (et non séparée)?</p> <p>21 <input type="checkbox"/> Légalement mariée et séparée?</p> <p>22 <input type="checkbox"/> Divorcée?</p> <p>23 <input type="checkbox"/> Veuve?</p> <p>24 <input checked="" type="checkbox"/> Célibataire (jamais mariée)?</p> <p>25 <input checked="" type="checkbox"/> Oui</p> <p>26 <input type="checkbox"/> Non</p>	<p>18 <input type="checkbox"/> Masculin</p> <p>19 <input checked="" type="checkbox"/> Féminin</p> <p>20 <input type="checkbox"/> Légalement mariée (et non séparée)?</p> <p>21 <input type="checkbox"/> Légalement mariée et séparée?</p> <p>22 <input checked="" type="checkbox"/> Divorcée?</p> <p>23 <input type="checkbox"/> Veuve?</p> <p>24 <input type="checkbox"/> Célibataire (jamais mariée)?</p> <p>25 <input checked="" type="checkbox"/> Oui</p> <p>26 <input type="checkbox"/> Non</p>

3. Quelle est la date de naissance de cette personne?

Exemple:

Si cette personne est née le 10 février 1945, inscrivez

Jour Mois Année
10 02 1945

Si la date exacte n'est pas connue, donnez la meilleure estimation.

Si cette personne est née avant le 4 juin 1976, cochez d'un "X" la case de l'âge qui se trouve sous le nom de chaque personne.

4. Quel est le sexe de cette personne?

5. Cette personne est-elle...

6. Cette personne vit-elle actuellement avec un partenaire en union libre?

PERSONNE 3	PERSONNE 4	PERSONNE 5	PERSONNE 6
Nom de famille TREMBLAY	Nom de famille LAFLEUR	Nom de famille	Nom de famille
Prénom LUCIE	Prénom SYLVIE	Prénom	Prénom
<input type="checkbox"/> Age	<input checked="" type="checkbox"/> Age	<input type="checkbox"/> Age	<input type="checkbox"/> Age

<p>03</p> <p>04 <input checked="" type="checkbox"/> Fils/fille de la Personne 1</p> <p>05 <input type="checkbox"/> Gendre/bru de la Personne 1</p> <p>06 <input type="checkbox"/> Petit-enfant de la Personne 1</p> <p>07 <input type="checkbox"/> Père/mère de la Personne 1</p> <p>08 <input type="checkbox"/> Beau-père/belle-mère de la Personne 1</p> <p>09 <input type="checkbox"/> Frère/sœur de la Personne 1</p> <p>10 <input type="checkbox"/> Beau-frère/belle-sœur de la Personne 1</p> <p>11 <input type="checkbox"/> Chambreur/chambreuse</p> <p>12 <input type="checkbox"/> Compagnon/compagne d'appartement</p> <p><input type="checkbox"/> Autre - Précisez</p> <p>13 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> A</p> <p>Jour Mois Année 17 01 06 1983</p> <p>18 <input type="checkbox"/> Masculin 18 <input checked="" type="checkbox"/> Féminin</p> <p>20 <input type="checkbox"/> Légalement mariée (et non séparée)?</p> <p>21 <input type="checkbox"/> Légalement mariée et séparée?</p> <p>22 <input type="checkbox"/> Divorcée?</p> <p>23 <input type="checkbox"/> Veuve?</p> <p>24 <input checked="" type="checkbox"/> Célibataire (jamais mariée)?</p> <p>25 <input type="checkbox"/> Oui 25 <input checked="" type="checkbox"/> Non</p>	<p>04</p> <p>04 <input type="checkbox"/> Fils/fille de la Personne 1</p> <p>05 <input type="checkbox"/> Gendre/bru de la Personne 1</p> <p>06 <input type="checkbox"/> Petit-enfant de la Personne 1</p> <p>07 <input type="checkbox"/> Père/mère de la Personne 1</p> <p>08 <input type="checkbox"/> Beau-père/belle-mère de la Personne 1</p> <p>09 <input type="checkbox"/> Frère/sœur de la Personne 1</p> <p>10 <input type="checkbox"/> Beau-frère/belle-sœur de la Personne 1</p> <p>11 <input type="checkbox"/> Chambreur/chambreuse</p> <p>12 <input type="checkbox"/> Compagnon/compagne d'appartement</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Autre - Précisez</p> <p>TANTE DE JULIE</p> <p>13 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> A</p> <p>Jour Mois Année 17 25 07 1924</p> <p>18 <input type="checkbox"/> Masculin 18 <input checked="" type="checkbox"/> Féminin</p> <p>20 <input type="checkbox"/> Légalement mariée (et non séparée)?</p> <p>21 <input type="checkbox"/> Légalement mariée et séparée?</p> <p>22 <input type="checkbox"/> Divorcée?</p> <p>23 <input checked="" type="checkbox"/> Veuve?</p> <p>24 <input type="checkbox"/> Célibataire (jamais mariée)?</p> <p>25 <input type="checkbox"/> Oui 25 <input checked="" type="checkbox"/> Non</p>	<p>05</p> <p>04 <input type="checkbox"/> Fils/fille de la Personne 1</p> <p>05 <input type="checkbox"/> Gendre/bru de la Personne 1</p> <p>06 <input type="checkbox"/> Petit-enfant de la Personne 1</p> <p>07 <input type="checkbox"/> Père/mère de la Personne 1</p> <p>08 <input type="checkbox"/> Beau-père/belle-mère de la Personne 1</p> <p>09 <input type="checkbox"/> Frère/sœur de la Personne 1</p> <p>10 <input type="checkbox"/> Beau-frère/belle-sœur de la Personne 1</p> <p>11 <input type="checkbox"/> Chambreur/chambreuse</p> <p>12 <input type="checkbox"/> Compagnon/compagne d'appartement</p> <p><input type="checkbox"/> Autre - Précisez</p> <p>13 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> A</p> <p>Jour Mois Année 17 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>18 <input type="checkbox"/> Masculin 18 <input type="checkbox"/> Féminin</p> <p>20 <input type="checkbox"/> Légalement mariée (et non séparée)?</p> <p>21 <input type="checkbox"/> Légalement mariée et séparée?</p> <p>22 <input type="checkbox"/> Divorcée?</p> <p>23 <input type="checkbox"/> Veuve?</p> <p>24 <input type="checkbox"/> Célibataire (jamais mariée)?</p> <p>25 <input type="checkbox"/> Oui 25 <input type="checkbox"/> Non</p>	<p>06</p> <p>04 <input type="checkbox"/> Fils/fille de la Personne 1</p> <p>05 <input type="checkbox"/> Gendre/bru de la Personne 1</p> <p>06 <input type="checkbox"/> Petit-enfant de la Personne 1</p> <p>07 <input type="checkbox"/> Père/mère de la Personne 1</p> <p>08 <input type="checkbox"/> Beau-père/belle-mère de la Personne 1</p> <p>09 <input type="checkbox"/> Frère/sœur de la Personne 1</p> <p>10 <input type="checkbox"/> Beau-frère/belle-sœur de la Personne 1</p> <p>11 <input type="checkbox"/> Chambreur/chambreuse</p> <p>12 <input type="checkbox"/> Compagnon/compagne d'appartement</p> <p><input type="checkbox"/> Autre - Précisez</p> <p>13 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> A</p> <p>Jour Mois Année 17 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>18 <input type="checkbox"/> Masculin 18 <input type="checkbox"/> Féminin</p> <p>20 <input type="checkbox"/> Légalement mariée (et non séparée)?</p> <p>21 <input type="checkbox"/> Légalement mariée et séparée?</p> <p>22 <input type="checkbox"/> Divorcée?</p> <p>23 <input type="checkbox"/> Veuve?</p> <p>24 <input type="checkbox"/> Célibataire (jamais mariée)?</p> <p>25 <input type="checkbox"/> Oui 25 <input type="checkbox"/> Non</p>
---	--	---	---

1. NOM

Assurez-vous de transcrire les noms dans le même ordre que celui de la liste dressée à l'étape 5.

PERSONNE 1

Nom de famille
TREMBLAY
Prénom
MARC

Age

PERSONNE 2

Nom de famille
RAYMOND
Prénom
JULIE

Age

7. Cette personne connaît-elle assez bien l'anglais ou le français pour soutenir une conversation?

Cochez un seul cercle.

- 07
- 01 ☐ Anglais seulement
02 ☐ Français seulement
03 ☒ Anglais et français
04 ☐ Ni anglais ni français

- 08
- 01 ☐ Anglais seulement
02 ☐ Français seulement
03 ☒ Anglais et français
04 ☐ Ni anglais ni français

8. Quelle(s) langue(s), autre(s) que l'anglais ou le français, cette personne connaît-elle assez bien pour soutenir une conversation?

- 06 ☒ Aucune OU
Précisez laquelle ou lesquelles
- 06
07
08

- 06 ☒ Aucune OU
Précisez laquelle ou lesquelles
- 06
07
08

9. Quelle langue cette personne parle-t-elle le plus souvent à la maison?

- 09 ☐ Anglais
10 ☒ Français
Langue autochtone - Précisez
Autre - Précisez

- 09 ☐ Anglais
10 ☒ Français
Langue autochtone - Précisez
Autre - Précisez

10. Quelle est la langue que cette personne a apprise en premier lieu dans son enfance et qu'elle comprend encore?

Si cette personne ne comprend plus la première langue apprise, indiquez la seconde langue qu'elle a apprise.

- 12 ☒ Anglais
13 ☐ Français
Langue autochtone - Précisez
Autre - Précisez

- 12 ☐ Anglais
13 ☒ Français
Langue autochtone - Précisez
Autre - Précisez

11. Où cette personne est-elle née?

Cochez ou précisez une seule réponse, suivant les frontières actuelles.

- Au Canada
- 15 ☐ T.-N. 21 ☐ Man.
16 ☐ I.-P.-É. 22 ☐ Sask.
17 ☐ N.-É. 23 ☐ Alb.
18 ☐ N.-B. 24 ☐ C.-B.
19 ☐ Qué. 25 ☐ Yukon
20 ☒ Ont. 26 ☐ T.-N.-O.

- En dehors du Canada
- 27 ☐ Royaume-Uni
28 ☐ Italie
29 ☐ États-Unis
30 ☐ Allemagne de l'Ouest
31 ☐ Allemagne de l'Est
32 ☐ Pologne
Autre - Précisez

- Au Canada
- 15 ☐ T.-N. 21 ☐ Man.
16 ☐ I.-P.-É. 22 ☐ Sask.
17 ☐ N.-É. 23 ☐ Alb.
18 ☐ N.-B. 24 ☐ C.-B.
19 ☒ Qué. 25 ☐ Yukon
20 ☐ Ont. 26 ☐ T.-N.-O.

- En dehors du Canada
- 27 ☐ Royaume-Uni
28 ☐ Italie
29 ☐ États-Unis
30 ☐ Allemagne de l'Ouest
31 ☐ Allemagne de l'Est
32 ☐ Pologne
Autre - Précisez

PERSONNE 3	PERSONNE 4	PERSONNE 5	PERSONNE 6
Nom de famille TREMBLAY	Nom de famille LAFLEUR	Nom de famille	Nom de famille
Prénom LUCIE	Prénom SYLVIE	Prénom	Prénom
<input type="checkbox"/> Age	<input checked="" type="checkbox"/> Age	<input type="checkbox"/> Age	<input type="checkbox"/> Age

09. 01 <input type="radio"/> Anglais seulement 02 <input type="radio"/> Français seulement 03 <input checked="" type="radio"/> Anglais et français 04 <input type="radio"/> Ni anglais ni français 05 <input checked="" type="radio"/> Aucune OU Précisez laquelle ou lesquelles 06 <input type="text"/> 07 <input type="text"/> 08 <input type="text"/> 09 <input type="radio"/> Anglais 10 <input checked="" type="radio"/> Français Langue autochtone - Précisez 11 <input type="text"/> Autre - Précisez 12 <input type="radio"/> Anglais 13 <input checked="" type="radio"/> Français Langue autochtone - Précisez 14 <input type="text"/> Autre - Précisez Au Canada 15 <input type="radio"/> T.N. 21 <input type="radio"/> Man. 16 <input type="radio"/> I.P.É. 22 <input type="radio"/> Sask. 17 <input type="radio"/> N.É. 23 <input type="radio"/> Alb. 18 <input type="radio"/> N.B. 24 <input type="radio"/> C.B. 19 <input checked="" type="radio"/> Qué. 25 <input type="radio"/> Yukon 20 <input type="radio"/> Ont. 26 <input type="radio"/> T.N.O. En dehors du Canada 27 <input type="radio"/> Royaume-Uni 28 <input type="radio"/> Italie 29 <input type="radio"/> États-Unis 30 <input type="radio"/> Allemagne de l'Ouest 31 <input type="radio"/> Allemagne de l'Est 32 <input type="radio"/> Pologne Autre - Précisez 33 <input type="text"/>	10. 01 <input type="radio"/> Anglais seulement 02 <input checked="" type="radio"/> Français seulement 03 <input type="radio"/> Anglais et français 04 <input type="radio"/> Ni anglais ni français 05 <input type="radio"/> Aucune OU Précisez laquelle ou lesquelles 06 <input type="text"/> MICMAC 07 <input type="text"/> 08 <input type="text"/> 09 <input type="radio"/> Anglais 10 <input checked="" type="radio"/> Français Langue autochtone - Précisez 11 <input type="text"/> Autre - Précisez 12 <input type="radio"/> Anglais 13 <input type="radio"/> Français Langue autochtone - Précisez 14 <input type="text"/> MICMAC Autre - Précisez Au Canada 15 <input type="radio"/> T.N. 21 <input type="radio"/> Man. 16 <input type="radio"/> I.P.É. 22 <input type="radio"/> Sask. 17 <input type="radio"/> N.É. 23 <input type="radio"/> Alb. 18 <input checked="" type="radio"/> N.B. 24 <input type="radio"/> C.B. 19 <input type="radio"/> Qué. 25 <input type="radio"/> Yukon 20 <input type="radio"/> Ont. 26 <input type="radio"/> T.N.O. En dehors du Canada 27 <input type="radio"/> Royaume-Uni 28 <input type="radio"/> Italie 29 <input type="radio"/> États-Unis 30 <input type="radio"/> Allemagne de l'Ouest 31 <input type="radio"/> Allemagne de l'Est 32 <input type="radio"/> Pologne Autre - Précisez 33 <input type="text"/>	11. 01 <input type="radio"/> Anglais seulement 02 <input type="radio"/> Français seulement 03 <input type="radio"/> Anglais et français 04 <input type="radio"/> Ni anglais ni français 05 <input type="radio"/> Aucune OU Précisez laquelle ou lesquelles 06 <input type="text"/> 07 <input type="text"/> 08 <input type="text"/> 09 <input type="radio"/> Anglais 10 <input type="radio"/> Français Langue autochtone - Précisez 11 <input type="text"/> Autre - Précisez 12 <input type="radio"/> Anglais 13 <input type="radio"/> Français Langue autochtone - Précisez 14 <input type="text"/> Autre - Précisez Au Canada 15 <input type="radio"/> T.N. 21 <input type="radio"/> Man. 16 <input type="radio"/> I.P.É. 22 <input type="radio"/> Sask. 17 <input type="radio"/> N.É. 23 <input type="radio"/> Alb. 18 <input type="radio"/> N.B. 24 <input type="radio"/> C.B. 19 <input type="radio"/> Qué. 25 <input type="radio"/> Yukon 20 <input type="radio"/> Ont. 26 <input type="radio"/> T.N.O. En dehors du Canada 27 <input type="radio"/> Royaume-Uni 28 <input type="radio"/> Italie 29 <input type="radio"/> États-Unis 30 <input type="radio"/> Allemagne de l'Ouest 31 <input type="radio"/> Allemagne de l'Est 32 <input type="radio"/> Pologne Autre - Précisez 33 <input type="text"/>	12. 01 <input type="radio"/> Anglais seulement 02 <input type="radio"/> Français seulement 03 <input type="radio"/> Anglais et français 04 <input type="radio"/> Ni anglais ni français 05 <input type="radio"/> Aucune OU Précisez laquelle ou lesquelles 06 <input type="text"/> 07 <input type="text"/> 08 <input type="text"/> 09 <input type="radio"/> Anglais 10 <input type="radio"/> Français Langue autochtone - Précisez 11 <input type="text"/> Autre - Précisez 12 <input type="radio"/> Anglais 13 <input type="radio"/> Français Langue autochtone - Précisez 14 <input type="text"/> Autre - Précisez Au Canada 15 <input type="radio"/> T.N. 21 <input type="radio"/> Man. 16 <input type="radio"/> I.P.É. 22 <input type="radio"/> Sask. 17 <input type="radio"/> N.É. 23 <input type="radio"/> Alb. 18 <input type="radio"/> N.B. 24 <input type="radio"/> C.B. 19 <input type="radio"/> Qué. 25 <input type="radio"/> Yukon 20 <input type="radio"/> Ont. 26 <input type="radio"/> T.N.O. En dehors du Canada 27 <input type="radio"/> Royaume-Uni 28 <input type="radio"/> Italie 29 <input type="radio"/> États-Unis 30 <input type="radio"/> Allemagne de l'Ouest 31 <input type="radio"/> Allemagne de l'Est 32 <input type="radio"/> Pologne Autre - Précisez 33 <input type="text"/>
--	--	---	---

1. NOM

Assurez-vous de transcrire les noms dans le même ordre que celui de la liste dressée à l'étape 5.

PERSONNE 1

Nom de famille
TREMBLAY
Prénom
MARC

PERSONNE 2

Nom de famille
RAYMOND
Prénom
JULIE

Age

Age

Question 12:

Si vous êtes sur une réserve indienne, passez à la question 15.

12. De quel pays cette personne est-elle citoyenne?

Cochez plus d'un cercle, s'il y a lieu.

- 13.
- 01 ☐ Du Canada, par naissance
02 ☐ Du Canada, par naturalisation
03 ☐ Du pays de naissance (autre que le Canada)
04 ☐ D'un autre pays

- 14.
- 01 ☐ Du Canada, par naissance
02 ☐ Du Canada, par naturalisation
03 ☐ Du pays de naissance (autre que le Canada)
04 ☐ D'un autre pays

13. Cette personne est-elle, ou a-t-elle déjà été, immigrant(e) reçu(e)?

- 05 ☐ Non - Passez à la question 15
06 ☐ Oui - Continuez avec la question 14

- 05 ☐ Non - Passez à la question 15
06 ☐ Oui - Continuez avec la question 14

14. En quelle année cette personne est-elle devenue un(e) immigrant(e) reçu(e) au Canada pour la première fois?

Si l'année exacte n'est pas connue, donnez la meilleure estimation.

Année
07 1

Année
07 1

15. À quel(s) groupe(s) culture(s) les ancêtres de cette personne appartiennent-ils, par exemple, Indien de l'Amérique du Nord, Métis, Inuit, Anglais, Français?

Plus d'une réponse est acceptable.

Nota:

Bien que la plupart des habitants du Canada se considèrent comme Canadiens, on recueille des renseignements sur leurs origines ancestrales depuis le recensement de 1901 afin de retracer l'évolution de la composition de la population canadienne. Ces renseignements sont nécessaires pour garantir que chacun, quel que soit son milieu ethnique ou culturel, ait une chance égale de participer à part entière à la vie économique, sociale, culturelle et politique du pays. Cette question porte donc sur les origines ancestrales.

- 20 ☐ Indien de l'Amérique du Nord
21 ☐ Métis
22 ☐ Inuit
08 ☒ Anglais
09 ☒ Français
13 ☐ Irlandais
11 ☐ Écossais
10 ☐ Allemand
18 ☐ Hollandais (Néerlandais)
Autre(s) groupe(s) culture(s) - Précisez

- 20 ☒ Indien de l'Amérique du Nord
21 ☐ Métis
22 ☐ Inuit
09 ☐ Anglais
08 ☐ Français
13 ☐ Irlandais
11 ☐ Écossais
10 ☐ Allemand
18 ☐ Hollandais (Néerlandais)
Autre(s) groupe(s) culture(s) - Précisez

23
24

23
24

16. a) Cette personne est-elle un(e) Indien(ne) inscrit(e) aux termes de la Loi sur les Indiens du Canada?

b) Cette personne est-elle membre d'une bande indienne?

- 25 ☒ Non
26 ☐ Oui, Indien(ne) inscrit(e)

- 0 ☐ Oui - Laquelle?
Précisez la bande indienne ou première nation
27 **SANS OBJET**
☒ Non

- 25 ☒ Non
26 ☐ Oui, Indien(ne) inscrit(e)

- 0 ☐ Oui - Laquelle?
Précisez la bande indienne ou première nation
27 **SANS OBJET**
☒ Non

INSTRUCTEUR: Si vous êtes dans un établissement indien, rappelez au recenseur (si nécessaire) de suivre tous les instructions <<Si vous êtes sur une réserve indienne>>.

Question 16(a):

INSTRUCTEUR: Informez le recenseur qu'il y a des instructions spéciales au chapitre VIII du manuel.

LE RECENSEUR DOIT: lire le chapitre VIII, section H et inscrire <<SANS OBJET>> dans la case tel que démontré.

PERSONNE 3	PERSONNE 4	PERSONNE 5	PERSONNE 6
Nom de famille TREMBLAY	Nom de famille LAFLEUR	Nom de famille	Nom de famille
Prénom LUCIE	Prénom SYLVIE	Prénom	Prénom
<input type="checkbox"/> Age	<input checked="" type="checkbox"/> Age	<input type="checkbox"/> Age	<input type="checkbox"/> Age

<p>15</p> <p>01 <input type="radio"/> Du Canada, par naissance</p> <p>02 <input type="radio"/> Du Canada, par naturalisation</p> <p>03 <input type="radio"/> Du pays de naissance (autre que le Canada)</p> <p>04 <input type="radio"/> D'un autre pays</p> <p>05 <input type="radio"/> Non - <i>Passer à la question 15</i></p> <p>06 <input type="radio"/> Oui - <i>Continuer avec la question 14</i></p> <p>Année</p> <p>07 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>20 <input checked="" type="radio"/> Indien de l'Amérique du Nord</p> <p>21 <input type="radio"/> Métis</p> <p>22 <input type="radio"/> Inuit</p> <p>08 <input checked="" type="radio"/> Anglais</p> <p>09 <input checked="" type="radio"/> Français</p> <p>13 <input type="radio"/> Irlandais</p> <p>11 <input type="radio"/> Écossais</p> <p>10 <input type="radio"/> Allemand</p> <p>16 <input type="radio"/> Hollandais (Néerlandais)</p> <p>Autre(s) groupe(s) culturel(s) - Précisez</p> <p>23 <input type="text"/></p> <p>24 <input type="text"/></p> <p>25 <input checked="" type="radio"/> Non</p> <p>26 <input type="radio"/> Oui, Indien(ne) inscrit(e)</p> <p><input type="radio"/> Oui - Laquelle?</p> <p>Précisez la bande indienne ou première nation</p> <p>27 SANS OBJET</p> <p><input checked="" type="radio"/> Non</p>	<p>16</p> <p>01 <input type="radio"/> Du Canada, par naissance</p> <p>02 <input type="radio"/> Du Canada, par naturalisation</p> <p>03 <input type="radio"/> Du pays de naissance (autre que le Canada)</p> <p>04 <input type="radio"/> D'un autre pays</p> <p>05 <input type="radio"/> Non - <i>Passer à la question 15</i></p> <p>06 <input type="radio"/> Oui - <i>Continuer avec la question 14</i></p> <p>Année</p> <p>07 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>20 <input checked="" type="radio"/> Indien de l'Amérique du Nord</p> <p>21 <input type="radio"/> Métis</p> <p>22 <input type="radio"/> Inuit</p> <p>09 <input type="radio"/> Anglais</p> <p>04 <input type="radio"/> Français</p> <p>13 <input type="radio"/> Irlandais</p> <p>11 <input type="radio"/> Écossais</p> <p>10 <input type="radio"/> Allemand</p> <p>16 <input type="radio"/> Hollandais (Néerlandais)</p> <p>Autre(s) groupe(s) culturel(s) - Précisez</p> <p>23 <input type="text"/></p> <p>24 <input type="text"/></p> <p>25 <input type="radio"/> Non</p> <p>26 <input checked="" type="radio"/> Oui, Indienne(ne) inscrite(e)</p> <p><input checked="" type="radio"/> Oui - Laquelle?</p> <p>Précisez la bande indienne ou première nation</p> <p>27 EEL RIVER</p> <p><input type="radio"/> Non</p>	<p>17</p> <p>01 <input type="radio"/> Du Canada, par naissance</p> <p>02 <input type="radio"/> Du Canada, par naturalisation</p> <p>03 <input type="radio"/> Du pays de naissance (autre que le Canada)</p> <p>04 <input type="radio"/> D'un autre pays</p> <p>05 <input type="radio"/> Non - <i>Passer à la question 15</i></p> <p>06 <input type="radio"/> Oui - <i>Continuer avec la question 14</i></p> <p>Année</p> <p>07 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>20 <input type="radio"/> Indien de l'Amérique du Nord</p> <p>21 <input type="radio"/> Métis</p> <p>22 <input type="radio"/> Inuit</p> <p>09 <input type="radio"/> Anglais</p> <p>04 <input type="radio"/> Français</p> <p>13 <input type="radio"/> Irlandais</p> <p>11 <input type="radio"/> Écossais</p> <p>10 <input type="radio"/> Allemand</p> <p>16 <input type="radio"/> Hollandais (Néerlandais)</p> <p>Autre(s) groupe(s) culturel(s) - Précisez</p> <p>23 <input type="text"/></p> <p>24 <input type="text"/></p> <p>25 <input type="radio"/> Non</p> <p>26 <input type="radio"/> Oui, Indien(ne) inscrit(e)</p> <p><input type="radio"/> Oui - Laquelle?</p> <p>Précisez la bande indienne ou première nation</p> <p>27 <input type="text"/></p> <p><input type="radio"/> Non</p>	<p>18</p> <p>01 <input type="radio"/> Du Canada, par naissance</p> <p>02 <input type="radio"/> Du Canada, par naturalisation</p> <p>03 <input type="radio"/> Du pays de naissance (autre que le Canada)</p> <p>04 <input type="radio"/> D'un autre pays</p> <p>05 <input type="radio"/> Non - <i>Passer à la question 15</i></p> <p>06 <input type="radio"/> Oui - <i>Continuer avec la question 14</i></p> <p>Année</p> <p>07 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>20 <input type="radio"/> Indien de l'Amérique du Nord</p> <p>21 <input type="radio"/> Métis</p> <p>22 <input type="radio"/> Inuit</p> <p>09 <input type="radio"/> Anglais</p> <p>04 <input type="radio"/> Français</p> <p>13 <input type="radio"/> Irlandais</p> <p>11 <input type="radio"/> Écossais</p> <p>10 <input type="radio"/> Allemand</p> <p>16 <input type="radio"/> Hollandais (Néerlandais)</p> <p>Autre(s) groupe(s) culturel(s) - Précisez</p> <p>23 <input type="text"/></p> <p>24 <input type="text"/></p> <p>25 <input type="radio"/> Non</p> <p>26 <input type="radio"/> Oui, Indienne(ne) inscrite(e)</p> <p><input type="radio"/> Oui - Laquelle?</p> <p>Précisez la bande indienne ou première nation</p> <p>27 <input type="text"/></p> <p><input type="radio"/> Non</p>
--	--	--	---

1. NOM

Assurez-vous de transcrire les noms dans le même ordre que celui de la liste dressée à l'étape 3.

PERSONNE 1

Nom de famille
TREMBLAY
Prénom
MARC

PERSONNE 2

Nom de famille
RAYMOND
Prénom
JULIE

Age

Age

17. Quelle est la religion de cette personne?

Indiquez une confession ou une religion précise, même si cette personne n'est pas pratiquante.

Par exemple, Catholique romaine, Catholique ukrainienne, Église unie, Anglicane, Presbytérienne, Luthérienne, Baptiste, Pentecôtiste, Grecque orthodoxe, Juive, Mennonite, Témoins de Jéhovah, Armée du Salut, Islam, Bouddhiste, Hindoue, Sikh, Longhouse, Shamaniste, Maniôu.

19. Précisez une seule confession ou une seule religion

01 ☒ ANGLICANE

02 ☐ Aucune religion

20. Précisez une seule confession ou une seule religion

01 ☒ ANGLICANE

02 ☐ Aucune religion

18. À cause d'une affection ou d'un problème de santé chronique qui devrait durer six mois ou plus, cette personne est-elle limitée dans le genre ou la quantité d'activités qu'elle peut faire...

a) à la maison?

03 ☒ Non, pas limitée

04 ☐ Oui, limitée

b) à l'école, au travail ou dans d'autres activités pour gagner sa vie comme la pêche, le piégeage ou l'artisanat?

05 ☒ Non, pas limitée

06 ☐ Oui, limitée

07 ☐ Non, sans objet

c) dans ses autres occupations comme les déplacements, les sports ou les loisirs?

08 ☒ Non, pas limitée

09 ☐ Oui, limitée

03 ☒ Non, pas limitée

04 ☐ Oui, limitée

05 ☒ Non, pas limitée

06 ☐ Oui, limitée

07 ☐ Non, sans objet

08 ☒ Non, pas limitée

09 ☐ Oui, limitée

19. Cette personne a-t-elle des incapacités ou handicaps de longue durée?

10 ☒ Non

11 ☐ Oui

10 ☒ Non

11 ☐ Oui



Répondez aux questions 20 à 45 pour chaque personne âgée de 15 ans et plus.

20. Où cette personne habite-t-elle il y a un an, c'est-à-dire le 4 juin 1990?

Cochez un seul cercle.

12 ☒ Habitant dans le même logement

13 ☐ Habitant la même province ou le même territoire, mais dans un autre logement

14 ☐ Habitant une autre province ou un autre territoire au Canada
Inscrivez en lettres moulées le nom de la province ou du territoire.

15

16 ☐ Habitant en dehors du Canada
Inscrivez en lettres moulées le nom du pays.

17

12 ☒ Habitant dans le même logement

13 ☐ Habitant la même province ou le même territoire, mais dans un autre logement

14 ☐ Habitant une autre province ou un autre territoire au Canada
Inscrivez en lettres moulées le nom de la province ou du territoire.

15

16 ☐ Habitant en dehors du Canada
Inscrivez en lettres moulées le nom du pays.

17

Étape 10:

LE RECENSEUR DOIT:
référer à la case
<<âge>>.

PERSONNE 3	PERSONNE 4	PERSONNE 5	PERSONNE 6
Nom de famille TREMBLAY	Nom de famille LAFLEUR	Nom de famille	Nom de famille
Prénom LUCIE	Prénom SYLVIE	Prénom	Prénom

☐ Âge

☒ Âge

☐ Âge

☐ Âge

21 Précisez une seule confession ou une seule religion 01 ANGLICANE 02 <input type="radio"/> Aucune religion	22 Précisez une seule confession ou une seule religion 01 ÉGLISE UNIE 02 <input type="radio"/> Aucune religion	23 Précisez une seule confession ou une seule religion 01 <input type="text"/> 02 <input type="radio"/> Aucune religion	24 Précisez une seule confession ou une seule religion 01 <input type="text"/> 02 <input type="radio"/> Aucune religion
03 <input checked="" type="radio"/> Non, pas limitée 04 <input type="radio"/> Oui, limitée	03 <input checked="" type="radio"/> Non, pas limitée 04 <input type="radio"/> Oui, limitée	03 <input type="radio"/> Non, pas limitée 04 <input type="radio"/> Oui, limitée	03 <input type="radio"/> Non, pas limitée 04 <input type="radio"/> Oui, limitée
05 <input checked="" type="radio"/> Non, pas limitée 06 <input type="radio"/> Oui, limitée 07 <input type="radio"/> Non, sans objet	05 <input checked="" type="radio"/> Non, pas limitée 06 <input type="radio"/> Oui, limitée 07 <input type="radio"/> Non, sans objet	05 <input type="radio"/> Non, pas limitée 06 <input type="radio"/> Oui, limitée 07 <input type="radio"/> Non, sans objet	05 <input type="radio"/> Non, pas limitée 06 <input type="radio"/> Oui, limitée 07 <input type="radio"/> Non, sans objet
08 <input checked="" type="radio"/> Non, pas limitée 09 <input type="radio"/> Oui, limitée	08 <input checked="" type="radio"/> Non, pas limitée 09 <input type="radio"/> Oui, limitée	08 <input type="radio"/> Non, pas limitée 09 <input type="radio"/> Oui, limitée	08 <input type="radio"/> Non, pas limitée 09 <input type="radio"/> Oui, limitée
10 <input checked="" type="radio"/> Non 11 <input type="radio"/> Oui	10 <input checked="" type="radio"/> Non 11 <input type="radio"/> Oui	10 <input type="radio"/> Non 11 <input type="radio"/> Oui	10 <input type="radio"/> Non 11 <input type="radio"/> Oui

LE RECENSEUR DOIT:
terminer ici pour
la personne 3.



Répondez aux questions 20 à 45 pour chaque personne âgée de 15 ans et plus.

ÉTAPE 10	
12 <input type="radio"/> Habitant dans le même logement 13 <input type="radio"/> Habitant la même province ou le même territoire, mais dans un autre logement 14 <input type="radio"/> Habitant une autre province ou un autre territoire au Canada Inscrivez en lettres mouillées le nom de la province ou du territoire. 15 <input type="text"/> 16 <input type="radio"/> Habitant en dehors du Canada Inscrivez en lettres mouillées le nom du pays. 17 <input type="text"/>	12 <input checked="" type="radio"/> Habitant dans le même logement 13 <input type="radio"/> Habitant la même province ou le même territoire, mais dans un autre logement 14 <input type="radio"/> Habitant une autre province ou un autre territoire au Canada Inscrivez en lettres mouillées le nom de la province ou du territoire. 15 <input type="text"/> 16 <input type="radio"/> Habitant en dehors du Canada Inscrivez en lettres mouillées le nom du pays. 17 <input type="text"/>

1. NOM

Assurez-vous de transcrire les noms dans le même ordre que celui de la liste dressée à l'étape 5.

PERSONNE 1

Nom de famille

TREMBLAY

Prénom

MARC

PERSONNE 2

Nom de famille

RAYMOND

Prénom

JULIE

Age

Age

21. Cette personne habitait-elle ce logement il y a cinq ans, c'est-à-dire le 4 juin 1986?

22. Où cette personne habitait-elle il y a cinq ans, c'est-à-dire le 4 juin 1986?

Vous devez lire l'instruction suivante seulement si le cercle «une autre ville, village, etc.» est coché.

Certaines grandes villes sont formées de petites villes appelées municipalités. S'il y a lieu, faites la distinction entre la municipalité et la grande ville, par exemple, Anjou et Montréal; Scarborough et Toronto, Burnaby et Vancouver, Saanich et Victoria.

Cochez un seul cercle.

25. 01 ☒ Oui - Passez à la question 23
02 ☐ Non

03 ☐ Habite le ou la même ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne

OU

04 ☐ Habite un ou une autre ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne du Canada

Inscrivez en lettres moulées ci-dessous:

Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne

05

Comté (si vous le connaissez)

Province ou territoire

OU

06 ☐ Habite en dehors du Canada

Inscrivez en lettres moulées le nom du pays.

07

26. 01 ☒ Oui - Passez à la question 23
02 ☐ Non

03 ☐ Habite le ou la même ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne

OU

04 ☐ Habite un ou une autre ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne du Canada

Inscrivez en lettres moulées ci-dessous:

Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne

05

Comté (si vous le connaissez)

Province ou territoire

OU

06 ☐ Habite en dehors du Canada

Inscrivez en lettres moulées le nom du pays.

07

23. Pour les FEMMES seulement:

Combien d'enfants cette personne a-t-elle mis au monde? Comptez tous les enfants, y compris ceux qui sont morts depuis leur naissance et ceux qui vivent ailleurs. Ne comptez pas les mort-nés.

08 ☐ Aucun
OU
09 ☐ Nombre d'enfants

24. Jusqu'en quelle année cette personne a-t-elle fréquenté l'école primaire ou secondaire?

Inscrivez le plus haut niveau (1^{re} à 13^e année), excluant l'école maternelle.

10 ☒ 12 Inscrivez le plus haut niveau (1^{re} à 13^e année, terminée ou non) à l'école secondaire ou primaire

OU

11 ☐ Aucune scolarité ou uniquement l'école maternelle

08 ☐ Aucun
OU
09 ☒ 1 Nombre d'enfants

10 ☒ 12 Inscrivez le plus haut niveau (1^{re} à 13^e année, terminée ou non) à l'école secondaire ou primaire

OU

11 ☐ Aucune scolarité ou uniquement l'école maternelle

25. a) Cette personne a-t-elle déjà fréquenté l'université?

b) Combien d'années d'études a-t-elle terminées à l'université?

12 ☒ Non - Passez à la question 26
OU
13 ☐ Oui

13 ☐ Moins d'une année (de cours terminés)

14 ☐ Nombre d'années terminées à l'université

12 ☒ Non - Passez à la question 26
OU
13 ☐ Oui

13 ☐ Moins d'une année (de cours terminés)

14 ☐ Nombre d'années terminées à l'université

(NE POSEZ PAS POUR LES HOMMES.)

PERSONNE 3	PERSONNE 4	PERSONNE 5	PERSONNE 6
Nom de famille TREMBLAY	Nom de famille LAFLEUR	Nom de famille	Nom de famille
Prénom LUCIE	Prénom SYLVIE	Prénom	Prénom
<input type="checkbox"/> Âge	<input checked="" type="checkbox"/> Âge	<input type="checkbox"/> Âge	<input type="checkbox"/> Âge

<p>27</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui - <u>Passer à la question 23</u></p> <p>02 <input type="radio"/> Non</p> <p>03 <input type="radio"/> Habite le ou la même ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne</p> <p>OU</p> <p>04 <input type="radio"/> Habite un ou une autre ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne du Canada</p> <p>Inscrivez en lettres moulées ci-dessous.</p> <p>Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne</p> <p>05 <input type="text"/></p> <p>Comté (si vous le connaissez)</p> <p>Province ou territoire</p> <p>OU</p> <p>06 <input type="radio"/> Habite en dehors du Canada</p> <p>Inscrivez en lettres moulées le nom du pays.</p> <p>07 <input type="text"/></p> <p>08 <input type="radio"/> Aucun</p> <p>OU</p> <p>09 <input type="checkbox"/> Nombre d'enfants</p> <p>10 <input type="checkbox"/> Inscrivez le plus haut niveau (1^{re} à 13^e année, terminée ou non) à l'école secondaire ou primaire</p> <p>OU</p> <p>11 <input type="radio"/> Aucune scolarité ou uniquement l'école maternelle</p> <p>12 <input type="radio"/> Non - <u>Passer à la question 26</u></p> <p><input type="radio"/> Oui</p> <p>13 <input type="radio"/> Moins d'une année (de cours terminés)</p> <p>14 <input type="checkbox"/> Nombre d'années terminées à l'université</p>	<p>28</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui - <u>Passer à la question 23</u></p> <p>02 <input checked="" type="radio"/> Non</p> <p>03 <input type="radio"/> Habite le ou la même ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne</p> <p>OU</p> <p>04 <input checked="" type="radio"/> Habite un ou une autre ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne du Canada</p> <p>Inscrivez en lettres moulées ci-dessous.</p> <p>Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne</p> <p>05 AUTRE RÉSERVE</p> <p>Comté (si vous le connaissez)</p> <p>Province ou territoire</p> <p>AUTRE PROVINCE</p> <p>OU</p> <p>06 <input type="radio"/> Habite en dehors du Canada</p> <p>Inscrivez en lettres moulées le nom du pays.</p> <p>07 <input type="text"/></p> <p>08 <input type="radio"/> Aucun</p> <p>OU</p> <p>09 <input type="checkbox"/> 4 Nombre d'enfants</p> <p>10 <input type="checkbox"/> 5 Inscrivez le plus haut niveau (1^{re} à 13^e année, terminée ou non) à l'école secondaire ou primaire</p> <p>OU</p> <p>11 <input type="radio"/> Aucune scolarité ou uniquement l'école maternelle</p> <p>12 <input checked="" type="radio"/> Non - <u>Passer à la question 26</u></p> <p><input type="radio"/> Oui</p> <p>13 <input type="radio"/> Moins d'une année (de cours terminés)</p> <p>14 <input type="checkbox"/> Nombre d'années terminées à l'université</p>	<p>29</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui - <u>Passer à la question 23</u></p> <p>02 <input type="radio"/> Non</p> <p>03 <input type="radio"/> Habite le ou la même ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne</p> <p>OU</p> <p>04 <input type="radio"/> Habite un ou une autre ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne du Canada</p> <p>Inscrivez en lettres moulées ci-dessous.</p> <p>Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne</p> <p>05 <input type="text"/></p> <p>Comté (si vous le connaissez)</p> <p>Province ou territoire</p> <p>OU</p> <p>06 <input type="radio"/> Habite en dehors du Canada</p> <p>Inscrivez en lettres moulées le nom du pays.</p> <p>07 <input type="text"/></p> <p>08 <input type="radio"/> Aucun</p> <p>OU</p> <p>09 <input type="checkbox"/> Nombre d'enfants</p> <p>10 <input type="checkbox"/> Inscrivez le plus haut niveau (1^{re} à 13^e année, terminée ou non) à l'école secondaire ou primaire</p> <p>OU</p> <p>11 <input type="radio"/> Aucune scolarité ou uniquement l'école maternelle</p> <p>12 <input type="radio"/> Non - <u>Passer à la question 26</u></p> <p><input type="radio"/> Oui</p> <p>13 <input type="radio"/> Moins d'une année (de cours terminés)</p> <p>14 <input type="checkbox"/> Nombre d'années terminées à l'université</p>	<p>30</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui - <u>Passer à la question 23</u></p> <p>02 <input type="radio"/> Non</p> <p>03 <input type="radio"/> Habite le ou la même ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne</p> <p>OU</p> <p>04 <input type="radio"/> Habite un ou une autre ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne du Canada</p> <p>Inscrivez en lettres moulées ci-dessous.</p> <p>Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne</p> <p>05 <input type="text"/></p> <p>Comté (si vous le connaissez)</p> <p>Province ou territoire</p> <p>OU</p> <p>06 <input type="radio"/> Habite en dehors du Canada</p> <p>Inscrivez en lettres moulées le nom du pays.</p> <p>07 <input type="text"/></p> <p>08 <input type="radio"/> Aucun</p> <p>OU</p> <p>09 <input type="checkbox"/> Nombre d'enfants</p> <p>10 <input type="checkbox"/> Inscrivez le plus haut niveau (1^{re} à 13^e année, terminée ou non) à l'école secondaire ou primaire</p> <p>OU</p> <p>11 <input type="radio"/> Aucune scolarité ou uniquement l'école maternelle</p> <p>12 <input type="radio"/> Non - <u>Passer à la question 26</u></p> <p><input type="radio"/> Oui</p> <p>13 <input type="radio"/> Moins d'une année (de cours terminés)</p> <p>14 <input type="checkbox"/> Nombre d'années terminées à l'université</p>
---	---	---	---

1. NOM

Assurez-vous de transcrire les noms dans le même ordre que celui de la liste dressée à l'étape 5.

PERSONNE 1

Nom de famille
TREMBLAY
Prénom
MARC

PERSONNE 2

Nom de famille
RAYMOND
Prénom
JULIE

Age

Age

26. a) Cette personne a-t-elle déjà fréquenté une école telle qu'une école de métiers, une école de sciences infirmières, une école de coiffure ou un collège communautaire?

- b) Combien d'années d'études a-t-elle terminées dans cet établissement?

27. Depuis les neuf derniers mois (c'est-à-dire depuis septembre dernier), cette personne a-t-elle fréquenté une école, un collège ou une université?

Incluez la fréquentation d'une école primaire ou secondaire, d'une école de commerce ou de métiers, d'un collège communautaire, d'un institut technique, d'un cégep, etc., pour les cours qui peuvent être utilisés comme crédits en vue de l'obtention d'un certificat, diplôme ou grade.

Cochez un seul cercle.

28. a) Cette personne a-t-elle un certificat ou un diplôme d'études secondaires?

- b) Cette personne a-t-elle obtenu d'autres certificats ou diplômes?

- c) Quels sont-ils?

Cochez plus d'un cercle, s'il y a lieu.

31.

- 01 ☐ Non - Passez à la question 27

☒ Oui

- 02 ☒ Moins d'une année (de cours terminés)

03 ☐ ← Nombre d'années terminées dans les collèges communautaires, les écoles de métiers, les cégeps, etc.

- 04 ☐ Non, n'a fréquenté aucun de ces établissements au cours des neuf derniers mois

05 ☒ Oui, à plein temps

06 ☐ Oui, à temps partiel, le jour ou le soir

07 ☐ Non

08 ☒ Oui

- ☐ Non - Passez à la question 30

☒ Oui

- 09 ☒ Certificat ou diplôme de métier

10 ☐ Autre certificat ou diplôme non universitaire (obtenu d'un collège communautaire, cégep, institut technique, etc.)

11 ☐ Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

12 ☐ Baccalauréat(s) (par ex., B.A., B.Sc., LL.B.)

13 ☐ Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat

14 ☐ Maîtrise(s) (par ex., M.A., M.Sc., M.Ed.)

15 ☐ Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.O.S., D.M.D., D.M.V., D.O.)

16 ☐ Doctorat acquis (par ex., Ph.D., D.Sc., D.Ed.)

32.

- 01 ☐ Non - Passez à la question 27

☒ Oui

- 02 ☐ Moins d'une année (de cours terminés)

03 ☐ ← Nombre d'années terminées dans les collèges communautaires, les écoles de métiers, les cégeps, etc.

- 04 ☒ Non, n'a fréquenté aucun de ces établissements au cours des neuf derniers mois

05 ☐ Oui, à plein temps

06 ☐ Oui, à temps partiel, le jour ou le soir

07 ☐ Non

08 ☒ Oui

- ☐ Non - Passez à la question 30

☒ Oui

- 09 ☐ Certificat ou diplôme de métier

10 ☒ Autre certificat ou diplôme non universitaire (obtenu d'un collège communautaire, cégep, institut technique, etc.)

11 ☐ Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat

12 ☐ Baccalauréat(s) (par ex., B.A., B.Sc., LL.B.)

13 ☐ Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat

14 ☐ Maîtrise(s) (par ex., M.A., M.Sc., M.Ed.)

15 ☐ Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.O.S., D.M.D., D.M.V., D.O.)

16 ☐ Doctorat acquis (par ex., Ph.D., D.Sc., D.Ed.)

Personne 1,
question 28(c)

JULIE: Il a obtenu un certificat pour son cours sur le fonctionnement des machines poids lourds.

LE RECENSEUR DOIT:
cocher le cercle 09.

Personne 2,
question 28(c)

JULIE: C'est un certificat d'aide infirmière du (nom d'un collège communautaire).

LE RECENSEUR DOIT:
cocher le cercle 10.

PERSONNE 3	PERSONNE 4	PERSONNE 5	PERSONNE 6
Nom de famille TREMBLAY	Nom de famille LAFLEUR	Nom de famille	Nom de famille
Prénom LUCIE	Prénom SYLVIE	Prénom	Prénom
<input type="checkbox"/> Âge	<input checked="" type="checkbox"/> Âge	<input type="checkbox"/> Âge	<input type="checkbox"/> Âge

33 01 <input type="radio"/> Non — <u>Passer à la question 27</u> <input type="radio"/> Oui 02 <input type="radio"/> Moins d'une année (de cours terminés) 03 <input type="checkbox"/> « Nombre d'années terminées dans les collèges communautaires, les écoles de métiers, les cégeps, etc. » 04 <input type="radio"/> Non, n'a fréquenté aucun de ces établissements au cours des neuf derniers mois 05 <input type="radio"/> Oui, à plein temps 06 <input type="radio"/> Oui, à temps partiel, le jour ou le soir 07 <input type="radio"/> Non 08 <input type="radio"/> Oui 09 <input type="radio"/> Non — <u>Passer à la question 30</u> <input type="radio"/> Oui 10 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme de métier 11 <input type="radio"/> Autre certificat ou diplôme non universitaire (obtenu d'un collège communautaire, cégep, institut technique, etc.) 12 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat 13 <input type="radio"/> Baccalauréat(s) (par ex., B.A., B.Sc., LL.B.) 14 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat 15 <input type="radio"/> Maîtrise(s) (par ex., M.A., M.Sc., M.Ed.) 16 <input type="radio"/> Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., D.D.) 17 <input type="radio"/> Doctorat acquis (par ex., Ph.D., D.Sc., D.Ed.)	34 01 <input checked="" type="radio"/> Non — <u>Passer à la question 27</u> <input type="radio"/> Oui 02 <input type="radio"/> Moins d'une année (de cours terminés) 03 <input type="checkbox"/> « Nombre d'années terminées dans les collèges communautaires, les écoles de métiers, les cégeps, etc. » 04 <input checked="" type="radio"/> Non, n'a fréquenté aucun de ces établissements au cours des neuf derniers mois 05 <input type="radio"/> Oui, à plein temps 06 <input type="radio"/> Oui, à temps partiel, le jour ou le soir 07 <input checked="" type="radio"/> Non 08 <input type="radio"/> Oui 09 <input checked="" type="radio"/> Non — <u>Passer à la question 30</u> <input type="radio"/> Oui 10 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme de métier 11 <input type="radio"/> Autre certificat ou diplôme non universitaire (obtenu d'un collège communautaire, cégep, institut technique, etc.) 12 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat 13 <input type="radio"/> Baccalauréat(s) (par ex., B.A., B.Sc., LL.B.) 14 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat 15 <input type="radio"/> Maîtrise(s) (par ex., M.A., M.Sc., M.Ed.) 16 <input type="radio"/> Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., D.D.) 17 <input type="radio"/> Doctorat acquis (par ex., Ph.D., D.Sc., D.Ed.)	35 01 <input type="radio"/> Non — <u>Passer à la question 27</u> <input type="radio"/> Oui 02 <input type="radio"/> Moins d'une année (de cours terminés) 03 <input type="checkbox"/> « Nombre d'années terminées dans les collèges communautaires, les écoles de métiers, les cégeps, etc. » 04 <input type="radio"/> Non, n'a fréquenté aucun de ces établissements au cours des neuf derniers mois 05 <input type="radio"/> Oui, à plein temps 06 <input type="radio"/> Oui, à temps partiel, le jour ou le soir 07 <input type="radio"/> Non 08 <input type="radio"/> Oui 09 <input type="radio"/> Non — <u>Passer à la question 30</u> <input type="radio"/> Oui 10 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme de métier 11 <input type="radio"/> Autre certificat ou diplôme non universitaire (obtenu d'un collège communautaire, cégep, institut technique, etc.) 12 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat 13 <input type="radio"/> Baccalauréat(s) (par ex., B.A., B.Sc., LL.B.) 14 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat 15 <input type="radio"/> Maîtrise(s) (par ex., M.A., M.Sc., M.Ed.) 16 <input type="radio"/> Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., D.D.) 17 <input type="radio"/> Doctorat acquis (par ex., Ph.D., D.Sc., D.Ed.)	36 01 <input type="radio"/> Non — <u>Passer à la question 27</u> <input type="radio"/> Oui 02 <input type="radio"/> Moins d'une année (de cours terminés) 03 <input type="checkbox"/> « Nombre d'années terminées dans les collèges communautaires, les écoles de métiers, les cégeps, etc. » 04 <input type="radio"/> Non, n'a fréquenté aucun de ces établissements au cours des neuf derniers mois 05 <input type="radio"/> Oui, à plein temps 06 <input type="radio"/> Oui, à temps partiel, le jour ou le soir 07 <input type="radio"/> Non 08 <input type="radio"/> Oui 09 <input type="radio"/> Non — <u>Passer à la question 30</u> <input type="radio"/> Oui 10 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme de métier 11 <input type="radio"/> Autre certificat ou diplôme non universitaire (obtenu d'un collège communautaire, cégep, institut technique, etc.) 12 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat 13 <input type="radio"/> Baccalauréat(s) (par ex., B.A., B.Sc., LL.B.) 14 <input type="radio"/> Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat 15 <input type="radio"/> Maîtrise(s) (par ex., M.A., M.Sc., M.Ed.) 16 <input type="radio"/> Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., D.D.) 17 <input type="radio"/> Doctorat acquis (par ex., Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
---	---	---	---

1. NOM

Assurez-vous de transcrire les noms dans le même ordre que celui de la liste dressée à l'étape 5.

PERSONNE 1

Nom de famille

TREMBLAY

Prénom

MARC

Age

PERSONNE 2

Nom de famille

RAYMOND

Prénom

JULIE

Age

29. Quel était le principal domaine d'études ou de formation du plus haut grade, certificat ou diplôme de cette personne (sans compter les certificats d'études secondaires)?

Par exemple, infirmier auxiliaire, études autochtones, coiffeur, opérateur de matériel lourd, mécanicien, comptable, ingénieur civil, soudeur.

Dans les quelques questions qui suivent, on entend par travail:

- le travail contre rémunération (salaire, traitement, pourboires ou commissions);
- la production, la vente ou le troc d'œuvres artisanales;
- l'exploitation d'une entreprise ou le travail dans une entreprise familiale;
- le piégeage, la chasse ou la pêche (sauf pour le sport);
- la réparation de filets, de fusils ou d'autre matériel utilisés pour la chasse, la pêche et le piégeage;
- le travail de guide.

Ne comptez pas le bénévolat, les travaux ménagers non rémunérés ou l'entretien de votre logement.

30. La semaine dernière, pendant combien d'heures cette personne a-t-elle travaillé?

31. La semaine dernière, cette personne était-elle mise à pied

- temporairement ou absente de son emploi ou entreprise?

Cochez un seul cercle.

32. La semaine dernière, existait-il des arrangements définis en vertu desquels cette personne devait se présenter à un nouvel emploi au cours des quatre prochaines semaines?

33. Cette personne a-t-elle cherché un travail au cours des quatre dernières semaines?

Par exemple, en s'adressant à un Centre d'emploi du Canada ou à des employeurs, en insérant une annonce dans les journaux ou en répondant à une annonce?

Cochez un seul cercle.

37.

Principal domaine d'études ou de formation

01

OPÉRATEUR DE
MATÉRIEL Lourd

OU

02 ☐ Le plus haut diplôme de cette personne est un certificat d'études secondaires.

03

40 ← Nombres d'heures
(à l'heure près)

Passer à la question 36

OU

04

☐ Aucune
Continuez avec la question
suivante

05

☐ Non

06

☐ Oui, mise à pied temporairement
d'un emploi auquel elle compte
retourner

07

☐ Oui, en vacances, malade, en
grève ou lock-out ou absente
pour d'autres raisons

08

☐ Non

09

☐ Oui

10

☐ Non

Passer à la question 35

11

☐ Oui, du travail à plein temps

12

☐ Oui, du travail à temps partiel
(moins de 30 heures par
semaine)

38.

Principal domaine d'études ou de formation

01

INFIRMIÈRE
AUXILIAIRE

OU

02 ☐ Le plus haut diplôme de cette personne est un certificat d'études secondaires.

03

← Nombres d'heures
(à l'heure près)

Passer à la question 36

OU

04

☒ Aucune
Continuez avec la question
suivante

05

☒ Non

06

☐ Oui, mise à pied temporairement
d'un emploi auquel elle compte
retourner

07

☐ Oui, en vacances, malade, en
grève ou lock-out ou absente
pour d'autres raisons

08

☒ Non

09

☐ Oui

10

☒ Non

Passer à la question 35

11

☐ Oui, du travail à plein temps

12

☐ Oui, du travail à temps partiel
(moins de 30 heures par
semaine)

PERSONNE 3	PERSONNE 4	PERSONNE 5	PERSONNE 6
Nom de famille TREMBLAY	Nom de famille LAFLEUR	Nom de famille	Nom de famille
Prénom LUCIE	Prénom SYLVIE	Prénom	Prénom
<input type="checkbox"/> Age	<input checked="" type="checkbox"/> Age	<input type="checkbox"/> Age	<input type="checkbox"/> Age

<p>39</p> <p>Principal domaine d'études ou de formation</p> <p>01</p> <p>OU</p> <p>02 <input type="radio"/> Le plus haut diplôme de cette personne est un certificat d'études secondaires.</p>	<p>40</p> <p>Principal domaine d'études ou de formation</p> <p>01</p> <p>OU</p> <p>02 <input type="radio"/> Le plus haut diplôme de cette personne est un certificat d'études secondaires.</p>	<p>41</p> <p>Principal domaine d'études ou de formation</p> <p>01</p> <p>OU</p> <p>02 <input type="radio"/> Le plus haut diplôme de cette personne est un certificat d'études secondaires.</p>	<p>42</p> <p>Principal domaine d'études ou de formation</p> <p>01</p> <p>OU</p> <p>02 <input type="radio"/> Le plus haut diplôme de cette personne est un certificat d'études secondaires.</p>
<p>03 <input type="checkbox"/> Nombres d'heures (à l'heure près)</p> <p>Passer à la question 36</p> <p>OU</p> <p>04 <input type="radio"/> Aucune</p> <p>Continuez avec la question suivante</p>	<p>03 <input type="checkbox"/> Nombres d'heures (à l'heure près)</p> <p>Passer à la question 36</p> <p>OU</p> <p>04 <input checked="" type="radio"/> Aucune</p> <p>Continuez avec la question suivante</p>	<p>03 <input type="checkbox"/> Nombres d'heures (à l'heure près)</p> <p>Passer à la question 36</p> <p>OU</p> <p>04 <input type="radio"/> Aucune</p> <p>Continuez avec la question suivante</p>	<p>03 <input type="checkbox"/> Nombres d'heures (à l'heure près)</p> <p>Passer à la question 36</p> <p>OU</p> <p>04 <input type="radio"/> Aucune</p> <p>Continuez avec la question suivante</p>
<p>05 <input type="radio"/> Non</p> <p>06 <input type="radio"/> Oui, mise à pied temporairement d'un emploi auquel elle compte retourner</p> <p>07 <input type="radio"/> Oui, en vacances, malade, en grève ou lock-out ou absente pour d'autres raisons</p>	<p>05 <input checked="" type="radio"/> Non</p> <p>06 <input type="radio"/> Oui, mise à pied temporairement d'un emploi auquel elle compte retourner</p> <p>07 <input type="radio"/> Oui, en vacances, malade, en grève ou lock-out ou absente pour d'autres raisons</p>	<p>05 <input type="radio"/> Non</p> <p>06 <input type="radio"/> Oui, mise à pied temporairement d'un emploi auquel elle compte retourner</p> <p>07 <input type="radio"/> Oui, en vacances, malade, en grève ou lock-out ou absente pour d'autres raisons</p>	<p>05 <input type="radio"/> Non</p> <p>06 <input type="radio"/> Oui, mise à pied temporairement d'un emploi auquel elle compte retourner</p> <p>07 <input type="radio"/> Oui, en vacances, malade, en grève ou lock-out ou absente pour d'autres raisons</p>
<p>08 <input type="radio"/> Non</p> <p>09 <input type="radio"/> Oui</p>	<p>08 <input checked="" type="radio"/> Non</p> <p>09 <input type="radio"/> Oui</p>	<p>08 <input type="radio"/> Non</p> <p>09 <input type="radio"/> Oui</p>	<p>08 <input type="radio"/> Non</p> <p>09 <input type="radio"/> Oui</p>
<p>10 <input type="radio"/> Non</p> <p>Passer à la question 35</p> <p>11 <input type="radio"/> Oui, du travail à plein temps</p> <p>12 <input type="radio"/> Oui, du travail à temps partiel (moins de 30 heures par semaine)</p>	<p>10 <input checked="" type="radio"/> Non</p> <p>Passer à la question 35</p> <p>11 <input type="radio"/> Oui, du travail à plein temps</p> <p>12 <input type="radio"/> Oui, du travail à temps partiel (moins de 30 heures par semaine)</p>	<p>10 <input type="radio"/> Non</p> <p>Passer à la question 35</p> <p>11 <input type="radio"/> Oui, du travail à plein temps</p> <p>12 <input type="radio"/> Oui, du travail à temps partiel (moins de 30 heures par semaine)</p>	<p>10 <input type="radio"/> Non</p> <p>Passer à la question 35</p> <p>11 <input type="radio"/> Oui, du travail à plein temps</p> <p>12 <input type="radio"/> Oui, du travail à temps partiel (moins de 30 heures par semaine)</p>

1. NOM

Assurez-vous de transcrire les noms dans le même ordre que celui de la liste dressée à l'étape 5.

PERSONNE 1

Nom de famille
TREMBLAY
Prénom
MARC

Age

PERSONNE 2

Nom de famille
RAYMOND
Prénom
JULIE

Age

34. Cette personne aurait-elle pu commencer à travailler la semaine dernière si un emploi avait été disponible?

Cochez un seul cercle.

43

- 01 ☐ Oui, prête à accepter du travail
02 ☐ Non, avait déjà un emploi
03 ☐ Non, temporairement malade ou invalide
04 ☐ Non, pour des raisons personnelles ou familiales
05 ☐ Non, allant à l'école
06 ☐ Non, autres raisons

35. Quand cette personne a-t-elle travaillé la dernière fois, ne serait-ce que quelques jours (sans compter le bénévolat, les travaux ménagers, les travaux d'entretien ou les réparations de sa propre maison)?

- 07 ☐ En 1991
Continuez avec la question suivante
08 ☐ En 1990
Continuez avec la question suivante
09 ☐ Avant 1990
Passez à la question 45
10 ☐ Jamais travaillé
Passez à la question 45

44

- 01 ☐ Oui, prête à accepter du travail
02 ☐ Non, avait déjà un emploi
03 ☐ Non, temporairement malade ou invalide
04 ☐ Non, pour des raisons personnelles ou familiales
05 ☐ Non, allant à l'école
06 ☐ Non, autres raisons

- 07 ☒ En 1991
Continuez avec la question suivante
08 ☐ En 1990
Continuez avec la question suivante
09 ☐ Avant 1990
Passez à la question 45
10 ☐ Jamais travaillé
Passez à la question 45

Les questions 36 à 42 portent sur l'emploi ou le travail de cette personne la semaine dernière ou, si elle n'en avait pas, sur l'emploi qu'elle a occupé le plus longtemps depuis le 1^{er} janvier 1990. Si cette personne a eu plus d'un emploi la semaine dernière, répondez pour l'emploi auquel elle a travaillé le plus grand nombre d'heures.

36. Pour qui cette personne travaillait-elle?

Nom de l'entreprise, de l'établissement, de l'organisme public, de l'hôpital, du magasin, de la bande indienne, etc.

**SCIERIE
LEDoux LTÉE**

Service ou ministère, direction, division, section ou usine

**CHANTIER DE
SCIERIE**

Genre d'entreprise, d'industrie ou de service

SCIERIE

11

Nom de l'entreprise, de l'établissement, de l'organisme public, de l'hôpital, du magasin, de la bande indienne, etc.

**CONSEIL DE
BANDE**

Service ou ministère, direction, division, section ou usine

CLINIQUE

Genre d'entreprise, d'industrie ou de service

**SOINS DE
SANTÉ**

11

PERSONNE 3	PERSONNE 4	PERSONNE 5	PERSONNE 6
Nom de famille TREMBLAY	Nom de famille LAFLEUR	Nom de famille	Nom de famille
Prénom LUCIE	Prénom SYLVIE	Prénom	Prénom
▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input checked="" type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge	▼ <input type="checkbox"/> Âge

<p>45.</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui, prête à accepter du travail</p> <p>02 <input type="radio"/> Non, avait déjà un emploi</p> <p>03 <input type="radio"/> Non, temporairement malade ou invalide</p> <p>04 <input type="radio"/> Non, pour des raisons personnelles ou familiales</p> <p>05 <input type="radio"/> Non, allant à l'école</p> <p>06 <input type="radio"/> Non, autres raisons</p> <p>07 <input type="radio"/> En 1991 Continuez avec la question suivante</p> <p>08 <input type="radio"/> En 1990 Continuez avec la question suivante</p> <p>09 <input type="radio"/> Avant 1990 Passez à la question 45</p> <p>10 <input type="radio"/> Jamais travaillé Passez à la question 45</p> <p>Nom de l'entreprise, de l'établissement, de l'organisme public, de l'hôpital, du magasin, de la bande indienne, etc.</p> <p>Service ou ministère, direction, division, section ou usine</p> <p>Genre d'entreprise, d'industrie ou de service</p> <p>11 <input type="text"/></p>	<p>46.</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui, prête à accepter du travail</p> <p>02 <input type="radio"/> Non, avait déjà un emploi</p> <p>03 <input type="radio"/> Non, temporairement malade ou invalide</p> <p>04 <input type="radio"/> Non, pour des raisons personnelles ou familiales</p> <p>05 <input type="radio"/> Non, allant à l'école</p> <p>06 <input type="radio"/> Non, autres raisons</p> <p>07 <input type="radio"/> En 1991 Continuez avec la question suivante</p> <p>08 <input type="radio"/> En 1990 Continuez avec la question suivante</p> <p>09 <input checked="" type="radio"/> Avant 1990 Passez à la question 45</p> <p>10 <input type="radio"/> Jamais travaillé Passez à la question 45</p> <p>Nom de l'entreprise, de l'établissement, de l'organisme public, de l'hôpital, du magasin, de la bande indienne, etc.</p> <p>Service ou ministère, direction, division, section ou usine</p> <p>Genre d'entreprise, d'industrie ou de service</p> <p>11 <input type="text"/></p>	<p>47.</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui, prête à accepter du travail</p> <p>02 <input type="radio"/> Non, avait déjà un emploi</p> <p>03 <input type="radio"/> Non, temporairement malade ou invalide</p> <p>04 <input type="radio"/> Non, pour des raisons personnelles ou familiales</p> <p>05 <input type="radio"/> Non, allant à l'école</p> <p>06 <input type="radio"/> Non, autres raisons</p> <p>07 <input type="radio"/> En 1991 Continuez avec la question suivante</p> <p>08 <input type="radio"/> En 1990 Continuez avec la question suivante</p> <p>09 <input type="radio"/> Avant 1990 Passez à la question 45</p> <p>10 <input type="radio"/> Jamais travaillé Passez à la question 45</p> <p>Nom de l'entreprise, de l'établissement, de l'organisme public, de l'hôpital, du magasin, de la bande indienne, etc.</p> <p>Service ou ministère, direction, division, section ou usine</p> <p>Genre d'entreprise, d'industrie ou de service</p> <p>11 <input type="text"/></p>	<p>48.</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui, prête à accepter du travail</p> <p>02 <input type="radio"/> Non, avait déjà un emploi</p> <p>03 <input type="radio"/> Non, temporairement malade ou invalide</p> <p>04 <input type="radio"/> Non, pour des raisons personnelles ou familiales</p> <p>05 <input type="radio"/> Non, allant à l'école</p> <p>06 <input type="radio"/> Non, autres raisons</p> <p>07 <input type="radio"/> En 1991 Continuez avec la question suivante</p> <p>08 <input type="radio"/> En 1990 Continuez avec la question suivante</p> <p>09 <input type="radio"/> Avant 1990 Passez à la question 45</p> <p>10 <input type="radio"/> Jamais travaillé Passez à la question 45</p> <p>Nom de l'entreprise, de l'établissement, de l'organisme public, de l'hôpital, du magasin, de la bande indienne, etc.</p> <p>Service ou ministère, direction, division, section ou usine</p> <p>Genre d'entreprise, d'industrie ou de service</p> <p>11 <input type="text"/></p>
--	---	--	--

1. NOM

Assurez-vous de transcrire les noms dans le même ordre que celui de la liste dressée à l'étape 5.

PERSONNE 1

Nom de famille
TREMBLAY
Prénom
MARC

Age

PERSONNE 2

Nom de famille
RAYMOND
Prénom
JULIE

Age

38. a) Cette personne travaillait-elle habituellement à la maison?

Si «Oui», cochez «À domicile» et passez à la question 39. Cochez les personnes qui travaillaient sur la ferme où elles demeuraient.

b) Où travaillait-elle habituellement?

Veuillez donner une adresse aussi complète et précise que possible (par exemple, la paroisse St. Andrew ou la ville de St. Andrew).

Si l'adresse n'est pas connue, inscrivez en lettres moulées le nom de l'immeuble ou de l'intersection de rues la plus proche.

Pour les personnes qui n'ont pas de lieu habituel de travail ou qui sont temporairement absentes, veuillez vous reporter aux instructions contenues dans le Manuel des procédures.

49

01 ☐ À domicile (y compris les fermes)

(NON)

02 ☐ En dehors du Canada
03 ☒ À l'adresse précisée ci-dessous

Numéro et rue

100 RUE LOCALE

Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne

CETTE COMMUNAUTÉ

Comté (si vous le connaissez)

CE COMTÉ

Province ou territoire

CETTE PROVINCE

Code postal

A1B 2C3

04 ☐

05 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Genre de travail

**OPÉRER DU
MATÉRIEL
LOURD**

Fonctions ou activités les plus importantes

**DÉPLACER
DES BILLOTS**

06 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

50

01 ☐ À domicile (y compris les fermes)

(NON)

02 ☐ En dehors du Canada
03 ☒ À l'adresse précisée ci-dessous

Numéro et rue

125 RUE LOCALE

Ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne

CETTE COMMUNAUTÉ

Comté (si vous le connaissez)

CE COMTÉ

Province ou territoire

CETTE PROVINCE

Code postal

A1B 2C3

04 ☐

05 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Genre de travail

**AIDE -
INFIRMIÈRE**

Fonctions ou activités les plus importantes

**AIDER LES
INFIRMIÈRES**

06 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

39. Quel genre de travail cette personne faisait-elle?

Par exemple, trappeur, guide de chasse, bûcheron, manoeuvre de construction, enseignant au secondaire, gardien d'enfants, coiffeur, artiste, administrateur de bande.

40. Quelles étaient les fonctions ou activités les plus importantes de cette personne?

Par exemple, écorcher les animaux, guider des expéditions de chasse, assembler des trains de bois de flottage, enseigner l'histoire, prendre soin des enfants, couper les cheveux, modeler des sculptures en pierre de savon, administrer les affaires de la bande.

PERSONNE 3	PERSONNE 4	PERSONNE 5	PERSONNE 6
Nom de famille TREMBLAY	Nom de famille LAFLEUR	Nom de famille	Nom de famille
Prénom LUCIE	Prénom SYLVIE	Prénom	Prénom
▼ <input type="checkbox"/> Age	▼ <input checked="" type="checkbox"/> Age	▼ <input type="checkbox"/> Age	▼ <input type="checkbox"/> Age

51. 01 <input type="radio"/> À domicile (y compris les termes) 02 <input type="radio"/> En dehors du Canada 03 <input type="radio"/> À l'adresse précisée ci-dessous Numéro et rue _____ _____ Ville, village, canton, municipalité ou réservation indienne _____ Comté (si vous le connaissez) _____ Province ou territoire _____ Code postal _____ 04 <input type="checkbox"/> 05 _____	52. 01 <input type="radio"/> À domicile (y compris les termes) 02 <input type="radio"/> En dehors du Canada 03 <input type="radio"/> À l'adresse précisée ci-dessous Numéro et rue _____ _____ Ville, village, canton, municipalité ou réservation indienne _____ Comté (si vous le connaissez) _____ Province ou territoire _____ Code postal _____ 04 <input type="checkbox"/> 05 _____	53. 01 <input type="radio"/> À domicile (y compris les termes) 02 <input type="radio"/> En dehors du Canada 03 <input type="radio"/> À l'adresse précisée ci-dessous Numéro et rue _____ _____ Ville, village, canton, municipalité ou réservation indienne _____ Comté (si vous le connaissez) _____ Province ou territoire _____ Code postal _____ 04 <input type="checkbox"/> 05 _____	54. 01 <input type="radio"/> À domicile (y compris les termes) 02 <input type="radio"/> En dehors du Canada 03 <input type="radio"/> À l'adresse précisée ci-dessous Numéro et rue _____ _____ Ville, village, canton, municipalité ou réservation indienne _____ Comté (si vous le connaissez) _____ Province ou territoire _____ Code postal _____ 04 <input type="checkbox"/> 05 _____
Genre de travail _____ _____ _____	Genre de travail _____ _____ _____	Genre de travail _____ _____ _____	Genre de travail _____ _____ _____
Fonctions ou activités les plus importantes _____ _____ _____	Fonctions ou activités les plus importantes _____ _____ _____	Fonctions ou activités les plus importantes _____ _____ _____	Fonctions ou activités les plus importantes _____ _____ _____
06 _____	06 _____	06 _____	06 _____

1. NOM

Assurez-vous de transcrire les noms dans le même ordre que celui de la liste dressée à l'étape 5.

PERSONNE 1	PERSONNE 2
Nom de famille TREMBLAY	Nom de famille RAYMOND
Prénom MARC	Prénom JULIE
▼ <input checked="" type="checkbox"/> Age	▼ <input checked="" type="checkbox"/> Age

<p>41. a) Dans ce travail, cette personne travaillait-elle principalement contre rémunération, à son propre compte ou sans rémunération pour un parent dans une ferme ou une entreprise familiale?</p> <p>Pour toutes les personnes qui travaillaient à leur propre compte:</p> <p>b) Cette personne avait-elle un personnel rémunéré?</p>	<p>55.</p> <p>01 <input checked="" type="checkbox"/> Contre rémunération Passer à la question 43</p> <p>02 <input type="checkbox"/> Sans rémunération pour un parent Passer à la question 43</p> <p><input type="checkbox"/> À son propre compte Continuer avec la question 41 b)</p> <p>03 <input type="checkbox"/> Non Continuer avec la question 42</p> <p>04 <input type="checkbox"/> Oui Continuer avec la question 42</p>	<p>56.</p> <p>01 <input checked="" type="checkbox"/> Contre rémunération Passer à la question 43</p> <p>02 <input type="checkbox"/> Sans rémunération pour un parent Passer à la question 43</p> <p><input type="checkbox"/> À son propre compte Continuer avec la question 41 b)</p> <p>03 <input type="checkbox"/> Non Continuer avec la question 42</p> <p>04 <input type="checkbox"/> Oui Continuer avec la question 42</p>
<p>42. Si cette personne travaillait à son compte, sa ferme ou son entreprise était-elle constituée en société?</p>	<p>05 <input type="checkbox"/> Non</p> <p>06 <input type="checkbox"/> Oui</p>	<p>05 <input type="checkbox"/> Non</p> <p>06 <input type="checkbox"/> Oui</p>
<p>Les quelques questions qui suivent portent sur les semaines travaillées en 1990. N'oubliez pas qu'il s'agit de semaines pendant lesquelles cette personne a travaillé contre rémunération, chassé, pêché ou exploité une entreprise. Tout travail effectué en 1990 doit être pris en compte.</p> <p>43. Pendant combien de semaines cette personne a-t-elle travaillé en 1990?</p> <p>Comptez toutes les semaines au cours desquelles:</p> <ul style="list-style-type: none"> elle était en vacances ou en congé de maladie payé; elle a travaillé à plein temps ou à temps partiel; elle a travaillé pour un salaire, un traitement, des pourboires ou à commission; elle a travaillé à son propre compte ou elle a travaillé sans rémunération dans une ferme ou une entreprise familiale. 	<p>07 <input type="checkbox"/> Aucune Passer à la question 45</p> <p>OU</p> <p>08 <input type="checkbox"/> 23 ← Nombre de semaines Continuer avec la question suivante</p>	<p>07 <input type="checkbox"/> Aucune Passer à la question 45</p> <p>OU</p> <p>08 <input checked="" type="checkbox"/> 52 ← Nombre de semaines Continuer avec la question suivante</p>
<p>44. La plupart de ces semaines, cette personne a-t-elle travaillé à plein temps (30 heures ou plus par semaine) ou à temps partiel (moins de 30 heures par semaine)?</p> <p>Cochez un seul cercle.</p>	<p>09 <input checked="" type="checkbox"/> À plein temps (30 heures ou plus par semaine)</p> <p>10 <input type="checkbox"/> À temps partiel (moins de 30 heures par semaine)</p>	<p>09 <input checked="" type="checkbox"/> À plein temps (30 heures ou plus par semaine)</p> <p>10 <input type="checkbox"/> À temps partiel (moins de 30 heures par semaine)</p>

Personne 1,
question 43:

JULIE: Il a commencé à travailler autour du premier août.
(23 semaines en 1990)

PERSONNE 3	PERSONNE 4	PERSONNE 5	PERSONNE 6
Nom de famille TREMBLAY	Nom de famille LAFLEUR	Nom de famille	Nom de famille
Prénom LUCIE	Prénom SYLVIE	Prénom	Prénom
▼ <input type="checkbox"/> Age	▼ <input checked="" type="checkbox"/> Age	▼ <input type="checkbox"/> Age	▼ <input type="checkbox"/> Age

57. 01 <input type="radio"/> Contre rémunération <i>Passer à la question 43</i> 02 <input type="radio"/> Sans rémunération pour un parent <i>Passer à la question 43</i> <input type="radio"/> À son propre compte <i>Continuez avec la question 41 b)</i>	58. 01 <input type="radio"/> Contre rémunération <i>Passer à la question 43</i> 02 <input type="radio"/> Sans rémunération pour un parent <i>Passer à la question 43</i> <input type="radio"/> À son propre compte <i>Continuez avec la question 41 b)</i>	59. 01 <input type="radio"/> Contre rémunération <i>Passer à la question 43</i> 02 <input type="radio"/> Sans rémunération pour un parent <i>Passer à la question 43</i> <input type="radio"/> À son propre compte <i>Continuez avec la question 41 b)</i>	60. 01 <input type="radio"/> Contre rémunération <i>Passer à la question 43</i> 02 <input type="radio"/> Sans rémunération pour un parent <i>Passer à la question 43</i> <input type="radio"/> À son propre compte <i>Continuez avec la question 41 b)</i>
03 <input type="radio"/> Non <i>Continuez avec la question 42</i> 04 <input type="radio"/> Oui <i>Continuez avec la question 42</i>	03 <input type="radio"/> Non <i>Continuez avec la question 42</i> 04 <input type="radio"/> Oui <i>Continuez avec la question 42</i>	03 <input type="radio"/> Non <i>Continuez avec la question 42</i> 04 <input type="radio"/> Oui <i>Continuez avec la question 42</i>	03 <input type="radio"/> Non <i>Continuez avec la question 42</i> 04 <input type="radio"/> Oui <i>Continuez avec la question 42</i>
05 <input type="radio"/> Non 06 <input type="radio"/> Oui	05 <input type="radio"/> Non 06 <input type="radio"/> Oui	05 <input type="radio"/> Non 06 <input type="radio"/> Oui	05 <input type="radio"/> Non 06 <input type="radio"/> Oui
07 <input type="radio"/> Aucune <i>Passer à la question 45</i> OU 08 <input type="checkbox"/> « Nombre de semaines <i>Continuez avec la question suivante</i>	07 <input type="radio"/> Aucune <i>Passer à la question 45</i> OU 08 <input type="checkbox"/> « Nombre de semaines <i>Continuez avec la question suivante</i>	07 <input type="radio"/> Aucune <i>Passer à la question 45</i> OU 08 <input type="checkbox"/> « Nombre de semaines <i>Continuez avec la question suivante</i>	07 <input type="radio"/> Aucune <i>Passer à la question 45</i> OU 08 <input type="checkbox"/> « Nombre de semaines <i>Continuez avec la question suivante</i>
09 <input type="radio"/> À plein temps (30 heures ou plus par semaine) 10 <input type="radio"/> À temps partiel (moins de 30 heures par semaine)	09 <input type="radio"/> À plein temps (30 heures ou plus par semaine) 10 <input type="radio"/> À temps partiel (moins de 30 heures par semaine)	09 <input type="radio"/> À plein temps (30 heures ou plus par semaine) 10 <input type="radio"/> À temps partiel (moins de 30 heures par semaine)	09 <input type="radio"/> À plein temps (30 heures ou plus par semaine) 10 <input type="radio"/> À temps partiel (moins de 30 heures par semaine)

1. NOM

Assurez-vous de transcrire les noms dans le même ordre que celui de la liste dressée à l'étape 5.

PERSONNE 1	PERSONNE 2
Nom de famille TREMBLAY	Nom de famille RAYMOND
Prénom MARC	Prénom JULIE
▼ <input checked="" type="checkbox"/> Age	▼ <input checked="" type="checkbox"/> Age

Instructions à l'intervieweur:

Vous devez poser à chaque personne toutes les questions ci-dessous. Pour chacune des sources:

- Si "Oui", cochez "Oui" et demandez "Combien?"
Inscrivez le montant à la source appropriée. Si le répondant n'est pas certain d'un montant, demandez-lui la meilleure estimation.
- Dans le cas d'une perte, cochez également "Perte".
- Si "Non", cochez "Non" et passez à la source suivante.

43. a) Cette personne a-t-elle touché des salaires ou des traitements en 1990?
- b) Cette personne a-t-elle fait des profits ou subi des pertes d'un travail autonome non agricole en 1990, tel que le piégeage, l'artisanat ou l'exploitation d'une entreprise?
- c) Cette personne a-t-elle fait des profits ou subi des pertes d'un travail autonome agricole en 1990?
- d) Cette personne a-t-elle touché des prestations de pension de sécurité de la vieillesse ou de supplément de revenu garanti provenant du gouvernement fédéral en 1990?
- e) Cette personne a-t-elle touché des prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime de rentes du Québec en 1990?
- f) Cette personne a-t-elle touché des prestations d'assurance-chômage en 1990?
- g) Cette personne a-t-elle reçu d'autres revenus provenant de sources publiques en 1990, tels que l'assistance sociale, les suppléments de revenu versés par les gouvernements provinciaux, les pensions des anciens combattants et les indemnités d'accidents du travail? (N'incluez pas les allocations familiales ni le crédit d'impôt pour enfants.)
- h) Cette personne a-t-elle reçu des dividendes, intérêts d'obligations, de dépôts et de certificats de placements au tout autre revenu de placements en 1990?
- i) Cette personne a-t-elle touché des prestations de pensions de retraite ou de rentes en 1990?
- j) Cette personne a-t-elle reçu d'autres revenus en espèces en 1990, tels que des versements prévus par traité, pension alimentaire ou bourses d'études?
- k) Quel était le revenu total de cette personne en 1990?

Combien?		Combien?	
Dollars	Cents	Dollars	Cents
01 <input checked="" type="checkbox"/> Oui	10,000 00	01 <input checked="" type="checkbox"/> Oui	18,000 00
02 <input type="checkbox"/> Non		02 <input type="checkbox"/> Non	
03 <input type="checkbox"/> Oui		03 <input type="checkbox"/> Oui	
05 <input checked="" type="checkbox"/> Non	04 <input type="checkbox"/> Perte	05 <input checked="" type="checkbox"/> Non	04 <input type="checkbox"/> Perte
06 <input type="checkbox"/> Oui		06 <input type="checkbox"/> Oui	
08 <input checked="" type="checkbox"/> Non	07 <input type="checkbox"/> Perte	08 <input checked="" type="checkbox"/> Non	07 <input type="checkbox"/> Perte
09 <input type="checkbox"/> Oui		09 <input type="checkbox"/> Oui	
10 <input checked="" type="checkbox"/> Non		10 <input checked="" type="checkbox"/> Non	
11 <input type="checkbox"/> Oui		11 <input type="checkbox"/> Oui	
12 <input checked="" type="checkbox"/> Non		12 <input checked="" type="checkbox"/> Non	
13 <input checked="" type="checkbox"/> Oui	5,600 00	13 <input type="checkbox"/> Oui	
14 <input type="checkbox"/> Non		14 <input checked="" type="checkbox"/> Non	
15 <input type="checkbox"/> Oui		15 <input type="checkbox"/> Oui	
16 <input checked="" type="checkbox"/> Non		16 <input checked="" type="checkbox"/> Non	
17 <input type="checkbox"/> Oui		17 <input type="checkbox"/> Oui	
19 <input checked="" type="checkbox"/> Non	18 <input type="checkbox"/> Perte	19 <input checked="" type="checkbox"/> Non	18 <input type="checkbox"/> Perte
20 <input type="checkbox"/> Oui		20 <input type="checkbox"/> Oui	
21 <input checked="" type="checkbox"/> Non		21 <input checked="" type="checkbox"/> Non	
22 <input type="checkbox"/> Oui		22 <input type="checkbox"/> Oui	
23 <input checked="" type="checkbox"/> Non		23 <input checked="" type="checkbox"/> Non	
24 <input checked="" type="checkbox"/> Oui	15,600 00	24 <input checked="" type="checkbox"/> Oui	18,000 00
25 <input type="checkbox"/> Non	25 <input type="checkbox"/> Perte	25 <input type="checkbox"/> Non	25 <input type="checkbox"/> Perte

PERSONNE 3	PERSONNE 4	PERSONNE 5	PERSONNE 6
Nom de famille TREMBLAY	Nom de famille LAFLEUR	Nom de famille	Nom de famille
Prénom LUCIE	Prénom SYLVIE	Prénom	Prénom
▼ <input type="checkbox"/> Age	▼ <input checked="" type="checkbox"/> Age	▼ <input type="checkbox"/> Age	▼ <input type="checkbox"/> Age

63	64	65	66
Combien? Dollars Cents			
01 <input type="radio"/> Oui ▶	01 <input type="radio"/> Oui ▶	01 <input type="radio"/> Oui ▶	01 <input type="radio"/> Oui ▶
02 <input type="radio"/> Non	02 <input checked="" type="radio"/> Non	02 <input type="radio"/> Non	02 <input type="radio"/> Non
03 <input type="radio"/> Oui ▶	03 <input type="radio"/> Oui ▶	03 <input type="radio"/> Oui ▶	03 <input type="radio"/> Oui ▶
04 <input type="radio"/> Non	04 <input checked="" type="radio"/> Non	04 <input type="radio"/> Non	04 <input type="radio"/> Non
05 <input type="radio"/> Oui ▶	05 <input type="radio"/> Oui ▶	05 <input type="radio"/> Oui ▶	05 <input type="radio"/> Oui ▶
06 <input type="radio"/> Non	06 <input checked="" type="radio"/> Non	06 <input type="radio"/> Non	06 <input type="radio"/> Non
07 <input type="radio"/> Oui ▶	07 <input type="radio"/> Oui ▶	07 <input type="radio"/> Oui ▶	07 <input type="radio"/> Oui ▶
08 <input type="radio"/> Non	08 <input checked="" type="radio"/> Non	08 <input type="radio"/> Non	08 <input type="radio"/> Non
09 <input type="radio"/> Oui ▶	09 <input checked="" type="radio"/> Oui ▶	09 <input type="radio"/> Oui ▶	09 <input type="radio"/> Oui ▶
10 <input type="radio"/> Non	10 <input type="radio"/> Non	10 <input type="radio"/> Non	10 <input type="radio"/> Non
11 <input type="radio"/> Oui ▶	11 <input checked="" type="radio"/> Oui ▶	11 <input type="radio"/> Oui ▶	11 <input type="radio"/> Oui ▶
12 <input type="radio"/> Non	12 <input type="radio"/> Non	12 <input type="radio"/> Non	12 <input type="radio"/> Non
13 <input type="radio"/> Oui ▶	13 <input type="radio"/> Oui ▶	13 <input type="radio"/> Oui ▶	13 <input type="radio"/> Oui ▶
14 <input type="radio"/> Non	14 <input checked="" type="radio"/> Non	14 <input type="radio"/> Non	14 <input type="radio"/> Non
15 <input type="radio"/> Oui ▶	15 <input type="radio"/> Oui ▶	15 <input type="radio"/> Oui ▶	15 <input type="radio"/> Oui ▶
16 <input type="radio"/> Non	16 <input checked="" type="radio"/> Non	16 <input type="radio"/> Non	16 <input type="radio"/> Non
17 <input type="radio"/> Oui ▶	17 <input type="radio"/> Oui ▶	17 <input type="radio"/> Oui ▶	17 <input type="radio"/> Oui ▶
18 <input type="radio"/> Non	18 <input checked="" type="radio"/> Non	18 <input type="radio"/> Non	18 <input type="radio"/> Non
19 <input type="radio"/> Oui ▶	19 <input type="radio"/> Oui ▶	19 <input type="radio"/> Oui ▶	19 <input type="radio"/> Oui ▶
20 <input type="radio"/> Non	20 <input checked="" type="radio"/> Non	20 <input type="radio"/> Non	20 <input type="radio"/> Non
21 <input type="radio"/> Oui ▶	21 <input type="radio"/> Oui ▶	21 <input type="radio"/> Oui ▶	21 <input type="radio"/> Oui ▶
22 <input type="radio"/> Non	22 <input checked="" type="radio"/> Non	22 <input type="radio"/> Non	22 <input type="radio"/> Non
23 <input type="radio"/> Oui ▶	23 <input type="radio"/> Oui ▶	23 <input type="radio"/> Oui ▶	23 <input type="radio"/> Oui ▶
24 <input type="radio"/> Non	24 <input checked="" type="radio"/> Non	24 <input type="radio"/> Non	24 <input type="radio"/> Non
25 <input type="radio"/> Oui ▶	25 <input type="radio"/> Oui ▶	25 <input type="radio"/> Oui ▶	25 <input type="radio"/> Oui ▶
26 <input type="radio"/> Non	26 <input type="radio"/> Non	26 <input type="radio"/> Non	26 <input type="radio"/> Non
27 <input type="radio"/> Oui ▶	27 <input type="radio"/> Oui ▶	27 <input type="radio"/> Oui ▶	27 <input type="radio"/> Oui ▶
28 <input type="radio"/> Non	28 <input type="radio"/> Non	28 <input type="radio"/> Non	28 <input type="radio"/> Non
29 <input type="radio"/> Oui ▶	29 <input type="radio"/> Oui ▶	29 <input type="radio"/> Oui ▶	29 <input type="radio"/> Oui ▶
30 <input type="radio"/> Non	30 <input type="radio"/> Non	30 <input type="radio"/> Non	30 <input type="radio"/> Non
31 <input type="radio"/> Oui ▶	31 <input type="radio"/> Oui ▶	31 <input type="radio"/> Oui ▶	31 <input type="radio"/> Oui ▶
32 <input type="radio"/> Non	32 <input type="radio"/> Non	32 <input type="radio"/> Non	32 <input type="radio"/> Non
33 <input type="radio"/> Oui ▶	33 <input type="radio"/> Oui ▶	33 <input type="radio"/> Oui ▶	33 <input type="radio"/> Oui ▶
34 <input type="radio"/> Non	34 <input type="radio"/> Non	34 <input type="radio"/> Non	34 <input type="radio"/> Non
35 <input type="radio"/> Oui ▶	35 <input type="radio"/> Oui ▶	35 <input type="radio"/> Oui ▶	35 <input type="radio"/> Oui ▶
36 <input type="radio"/> Non	36 <input type="radio"/> Non	36 <input type="radio"/> Non	36 <input type="radio"/> Non
37 <input type="radio"/> Oui ▶	37 <input type="radio"/> Oui ▶	37 <input type="radio"/> Oui ▶	37 <input type="radio"/> Oui ▶
38 <input type="radio"/> Non	38 <input type="radio"/> Non	38 <input type="radio"/> Non	38 <input type="radio"/> Non
39 <input type="radio"/> Oui ▶	39 <input type="radio"/> Oui ▶	39 <input type="radio"/> Oui ▶	39 <input type="radio"/> Oui ▶
40 <input type="radio"/> Non	40 <input type="radio"/> Non	40 <input type="radio"/> Non	40 <input type="radio"/> Non
41 <input type="radio"/> Oui ▶	41 <input type="radio"/> Oui ▶	41 <input type="radio"/> Oui ▶	41 <input type="radio"/> Oui ▶
42 <input type="radio"/> Non	42 <input type="radio"/> Non	42 <input type="radio"/> Non	42 <input type="radio"/> Non
43 <input type="radio"/> Oui ▶	43 <input type="radio"/> Oui ▶	43 <input type="radio"/> Oui ▶	43 <input type="radio"/> Oui ▶
44 <input type="radio"/> Non	44 <input type="radio"/> Non	44 <input type="radio"/> Non	44 <input type="radio"/> Non
45 <input type="radio"/> Oui ▶	45 <input type="radio"/> Oui ▶	45 <input type="radio"/> Oui ▶	45 <input type="radio"/> Oui ▶
46 <input type="radio"/> Non	46 <input type="radio"/> Non	46 <input type="radio"/> Non	46 <input type="radio"/> Non
47 <input type="radio"/> Oui ▶	47 <input type="radio"/> Oui ▶	47 <input type="radio"/> Oui ▶	47 <input type="radio"/> Oui ▶
48 <input type="radio"/> Non	48 <input type="radio"/> Non	48 <input type="radio"/> Non	48 <input type="radio"/> Non
49 <input type="radio"/> Oui ▶	49 <input type="radio"/> Oui ▶	49 <input type="radio"/> Oui ▶	49 <input type="radio"/> Oui ▶
50 <input type="radio"/> Non	50 <input type="radio"/> Non	50 <input type="radio"/> Non	50 <input type="radio"/> Non
51 <input type="radio"/> Oui ▶	51 <input type="radio"/> Oui ▶	51 <input type="radio"/> Oui ▶	51 <input type="radio"/> Oui ▶
52 <input type="radio"/> Non	52 <input type="radio"/> Non	52 <input type="radio"/> Non	52 <input type="radio"/> Non
53 <input type="radio"/> Oui ▶	53 <input type="radio"/> Oui ▶	53 <input type="radio"/> Oui ▶	53 <input type="radio"/> Oui ▶
54 <input type="radio"/> Non	54 <input type="radio"/> Non	54 <input type="radio"/> Non	54 <input type="radio"/> Non
55 <input type="radio"/> Oui ▶	55 <input type="radio"/> Oui ▶	55 <input type="radio"/> Oui ▶	55 <input type="radio"/> Oui ▶
56 <input type="radio"/> Non	56 <input type="radio"/> Non	56 <input type="radio"/> Non	56 <input type="radio"/> Non
57 <input type="radio"/> Oui ▶	57 <input type="radio"/> Oui ▶	57 <input type="radio"/> Oui ▶	57 <input type="radio"/> Oui ▶
58 <input type="radio"/> Non	58 <input type="radio"/> Non	58 <input type="radio"/> Non	58 <input type="radio"/> Non
59 <input type="radio"/> Oui ▶	59 <input type="radio"/> Oui ▶	59 <input type="radio"/> Oui ▶	59 <input type="radio"/> Oui ▶
60 <input type="radio"/> Non	60 <input type="radio"/> Non	60 <input type="radio"/> Non	60 <input type="radio"/> Non
61 <input type="radio"/> Oui ▶	61 <input type="radio"/> Oui ▶	61 <input type="radio"/> Oui ▶	61 <input type="radio"/> Oui ▶
62 <input type="radio"/> Non	62 <input type="radio"/> Non	62 <input type="radio"/> Non	62 <input type="radio"/> Non
63 <input type="radio"/> Oui ▶	63 <input type="radio"/> Oui ▶	63 <input type="radio"/> Oui ▶	63 <input type="radio"/> Oui ▶
64 <input type="radio"/> Non	64 <input type="radio"/> Non	64 <input type="radio"/> Non	64 <input type="radio"/> Non
65 <input type="radio"/> Oui ▶	65 <input type="radio"/> Oui ▶	65 <input type="radio"/> Oui ▶	65 <input type="radio"/> Oui ▶
66 <input type="radio"/> Non	66 <input type="radio"/> Non	66 <input type="radio"/> Non	66 <input type="radio"/> Non
67 <input type="radio"/> Oui ▶	67 <input type="radio"/> Oui ▶	67 <input type="radio"/> Oui ▶	67 <input type="radio"/> Oui ▶
68 <input type="radio"/> Non	68 <input type="radio"/> Non	68 <input type="radio"/> Non	68 <input type="radio"/> Non
69 <input type="radio"/> Oui ▶	69 <input type="radio"/> Oui ▶	69 <input type="radio"/> Oui ▶	69 <input type="radio"/> Oui ▶
70 <input type="radio"/> Non	70 <input type="radio"/> Non	70 <input type="radio"/> Non	70 <input type="radio"/> Non
71 <input type="radio"/> Oui ▶	71 <input type="radio"/> Oui ▶	71 <input type="radio"/> Oui ▶	71 <input type="radio"/> Oui ▶
72 <input type="radio"/> Non	72 <input type="radio"/> Non	72 <input type="radio"/> Non	72 <input type="radio"/> Non
73 <input type="radio"/> Oui ▶	73 <input type="radio"/> Oui ▶	73 <input type="radio"/> Oui ▶	73 <input type="radio"/> Oui ▶
74 <input type="radio"/> Non	74 <input type="radio"/> Non	74 <input type="radio"/> Non	74 <input type="radio"/> Non
75 <input type="radio"/> Oui ▶	75 <input type="radio"/> Oui ▶	75 <input type="radio"/> Oui ▶	75 <input type="radio"/> Oui ▶
76 <input type="radio"/> Non	76 <input type="radio"/> Non	76 <input type="radio"/> Non	76 <input type="radio"/> Non
77 <input type="radio"/> Oui ▶	77 <input type="radio"/> Oui ▶	77 <input type="radio"/> Oui ▶	77 <input type="radio"/> Oui ▶
78 <input type="radio"/> Non	78 <input type="radio"/> Non	78 <input type="radio"/> Non	78 <input type="radio"/> Non
79 <input type="radio"/> Oui ▶	79 <input type="radio"/> Oui ▶	79 <input type="radio"/> Oui ▶	79 <input type="radio"/> Oui ▶
80 <input type="radio"/> Non	80 <input type="radio"/> Non	80 <input type="radio"/> Non	80 <input type="radio"/> Non
81 <input type="radio"/> Oui ▶	81 <input type="radio"/> Oui ▶	81 <input type="radio"/> Oui ▶	81 <input type="radio"/> Oui ▶
82 <input type="radio"/> Non	82 <input type="radio"/> Non	82 <input type="radio"/> Non	82 <input type="radio"/> Non
83 <input type="radio"/> Oui ▶	83 <input type="radio"/> Oui ▶	83 <input type="radio"/> Oui ▶	83 <input type="radio"/> Oui ▶
84 <input type="radio"/> Non	84 <input type="radio"/> Non	84 <input type="radio"/> Non	84 <input type="radio"/> Non
85 <input type="radio"/> Oui ▶	85 <input type="radio"/> Oui ▶	85 <input type="radio"/> Oui ▶	85 <input type="radio"/> Oui ▶
86 <input type="radio"/> Non	86 <input type="radio"/> Non	86 <input type="radio"/> Non	86 <input type="radio"/> Non
87 <input type="radio"/> Oui ▶	87 <input type="radio"/> Oui ▶	87 <input type="radio"/> Oui ▶	87 <input type="radio"/> Oui ▶
88 <input type="radio"/> Non	88 <input type="radio"/> Non	88 <input type="radio"/> Non	88 <input type="radio"/> Non
89 <input type="radio"/> Oui ▶	89 <input type="radio"/> Oui ▶	89 <input type="radio"/> Oui ▶	89 <input type="radio"/> Oui ▶
90 <input type="radio"/> Non	90 <input type="radio"/> Non	90 <input type="radio"/> Non	90 <input type="radio"/> Non
91 <input type="radio"/> Oui ▶	91 <input type="radio"/> Oui ▶	91 <input type="radio"/> Oui ▶	91 <input type="radio"/> Oui ▶
92 <input type="radio"/> Non	92 <input type="radio"/> Non	92 <input type="radio"/> Non	92 <input type="radio"/> Non
93 <input type="radio"/> Oui ▶	93 <input type="radio"/> Oui ▶	93 <input type="radio"/> Oui ▶	93 <input type="radio"/> Oui ▶
94 <input type="radio"/> Non	94 <input type="radio"/> Non	94 <input type="radio"/> Non	94 <input type="radio"/> Non
95 <input type="radio"/> Oui ▶	95 <input type="radio"/> Oui ▶	95 <input type="radio"/> Oui ▶	95 <input type="radio"/> Oui ▶
96 <input type="radio"/> Non	96 <input type="radio"/> Non	96 <input type="radio"/> Non	96 <input type="radio"/> Non
97 <input type="radio"/> Oui ▶	97 <input type="radio"/> Oui ▶	97 <input type="radio"/> Oui ▶	97 <input type="radio"/> Oui ▶
98 <input type="radio"/> Non	98 <input type="radio"/> Non	98 <input type="radio"/> Non	98 <input type="radio"/> Non
99 <input type="radio"/> Oui ▶	99 <input type="radio"/> Oui ▶	99 <input type="radio"/> Oui ▶	99 <input type="radio"/> Oui ▶
100 <input type="radio"/> Non	100 <input type="radio"/> Non	100 <input type="radio"/> Non	100 <input type="radio"/> Non



Les questions suivantes portent sur ce logement.

07

Un logement est un ensemble distinct de pièces d'habitation ayant une entrée privée (c'est-à-dire sans qu'on ait à passer par les pièces d'habitation de quelqu'un d'autre) comme une maison individuelle, une maison en rangée, une roulotte.

H1. Pouvez-vous me dire quel membre du ménage paie les dépenses de ce logement?

Nota: Si aucune personne vivant ici n'effectue de tels paiements, cochez ici

Nom de famille Prénom

01	<input type="checkbox"/>	TREMBLAY	MARC
02	<input type="checkbox"/>	RAYMOND	JULIE
03	<input type="checkbox"/>		
04	<input type="checkbox"/>		
05	<input type="checkbox"/>		
06	<input type="checkbox"/>		
	<input type="radio"/>		

Question H2

INSTRUCTEUR: si vous êtes dans un établissement indien, rappelez au recenseur (si nécessaire) de suivre tous les instructions <<Si vous êtes sur une réserve indienne>>

H2. Ne posez la question H2 a) que si vous êtes sur une réserve indienne. Autrement, passez à la question H2 b).

a) Ce logement est-il un logement de bande ou un logement loué ou possédé par vous ou par un membre de ce ménage?

- 23 ☐ Logement de bande — Passez à la question H3
08 ☒ Possédé — Passez à la question H3
09 ☐ Loué — Passez à la question H3

b) Ce logement est-il loué ou possédé par vous ou par un membre de ce ménage?

- 08 ☐ Possédé
09 ☐ Loué

H3. a) Combien y a-t-il de pièces dans ce logement?

Comptez la cuisine, les chambres à coucher et les salons. Ne comptez pas les salles de bains, les corridors et les hangars attenants.

10 « Nombre de pièces

b) De ce nombre, combien sont des chambres à coucher?

11 « Nombre de chambres à coucher

H4. Quand ce logement a-t-il été originellement construit?

On veut connaître la date d'achèvement, non celle où l'on a procédé à des rénovations, rajouts ou transformations. Si l'année n'est pas connue, obtenez la meilleure estimation.

- 12 ☐ 1920 ou avant
13 ☐ 1921-1945
14 ☐ 1946-1960
15 ☐ 1961-1970
16 ☒ 1971-1980
17 ☐ 1981-1985
18 ☐ 1986-1990
19 ☐ 1991

H5. Diriez-vous que ce logement a besoin de réparations majeures ou mineures ou seulement d'un entretien régulier?

- 20 ☒ Seulement un entretien régulier (peinture, ramonage de la cheminée, lavage de vitres, etc.)
21 ☐ Réparations mineures (carreaux de plancher détachés ou manquants, bardeaux arrachés, marches, rampes ou revêtement extérieur défectueux, etc.)
22 ☐ Réparations majeures (réparations à la charpente des murs, planchers ou plafonds, etc.)

66 Êtes-vous un exploitant agricole demeurant dans la ferme que vous exploitez?		01 <input type="radio"/> Oui - <u>Passer à l'étape 12</u> <input checked="" type="radio"/> Non					
H6. Pour ce logement, combien payez-vous par année (12 derniers mois) pour:							
a) l'électricité?		02 <input type="radio"/> Rien 03 <input type="radio"/> Compris dans le loyer ou avec d'autres paiements OU	04 <table border="1"> <tr> <td>Dollars</td> <td>Cents</td> </tr> <tr> <td>510</td> <td>00</td> </tr> </table> par année	Dollars	Cents	510	00
Dollars	Cents						
510	00						
b) l'huile (mazout), le gaz, le charbon, le bois ou tout autre combustible?		06 <input checked="" type="radio"/> Rien 06 <input type="radio"/> Compris dans le loyer ou avec d'autres paiements OU	07 <table border="1"> <tr> <td>Dollars</td> <td>Cents</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> par année	Dollars	Cents		
Dollars	Cents						
c) l'eau et les autres services municipaux?		08 <input checked="" type="radio"/> Rien 09 <input type="radio"/> Compris dans le loyer ou avec d'autres paiements OU	10 <table border="1"> <tr> <td>Dollars</td> <td>Cents</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> par année	Dollars	Cents		
Dollars	Cents						
Si le cercle «Logement de bande» a été coché à la question H2 a), <u>passer à l'étape 12</u> . Si le cercle «Loué» a été coché à la question H2 a) ou H2 b), <u>continuer avec la question H7</u> . Si le cercle «Possédé» a été coché à la question H2 a) ou H2 b), <u>passer à la question H8</u> .							
H7. Pour les LOCATAIRES seulement:							
Quel est le loyer mensuel en argent payé pour ce logement?		11 <input type="radio"/> Aucun loyer en argent OU	12 <table border="1"> <tr> <td>Dollars</td> <td>Cents</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> par mois	Dollars	Cents		
Dollars	Cents						
<u>Passer à l'étape 12</u>							
H8. Pour les PROPRIÉTAIRES seulement, posez les questions des parties a) à f):							
a) Quel est le total mensuel couvrant des paiements hypothécaires (ou remboursements similaires) pour ce logement?		13 <input type="radio"/> Aucun <u>Passer à la partie c)</u> OU	14 <table border="1"> <tr> <td>Dollars</td> <td>Cents</td> </tr> <tr> <td>525</td> <td>00</td> </tr> </table> par mois	Dollars	Cents	525	00
Dollars	Cents						
525	00						
b) L'impôt foncier (taxes municipales et scolaires) est-il compris dans le montant inscrit à la partie a)?		16 <input checked="" type="radio"/> Oui - <u>Passer à la partie d)</u> 16 <input type="radio"/> Non					
c) Quel est le montant annuel approximatif de l'impôt foncier (taxes municipales et scolaires) sur ce logement?		17 <input type="radio"/> Aucun OU	18 <table border="1"> <tr> <td>Dollars</td> <td>Cents</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> par année	Dollars	Cents		
Dollars	Cents						
d) Si vous vendiez ce logement aujourd'hui, combien penseriez-vous en tirer?		19 <table border="1"> <tr> <td>Dollars</td> </tr> <tr> <td>49,000</td> </tr> </table>	Dollars	49,000			
Dollars							
49,000							
e) Ce logement fait-il partie d'un condominium enregistré?		20 <input type="radio"/> Oui - <u>Continuer avec la partie f)</u> 21 <input checked="" type="radio"/> Non - <u>Passer à l'étape 12</u>					
f) Quels sont les frais mensuels de condominium?		22 <input type="radio"/> Aucuns OU	23 <table border="1"> <tr> <td>Dollars</td> <td>Cents</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> par mois	Dollars	Cents		
Dollars	Cents						
Remerciez le répondant d'avoir collaboré, puis lisez à haute voix l'énoncé qui suit. Les renseignements que vous avez donnés seront entreposés de façon sécuritaire à Statistique Canada. Ils demeureront confidentiels et vous seul pouvez obtenir un exemplaire de ce que vous m'avez dit. Il faudra environ six mois pour traiter votre questionnaire. Si vous en désirez un exemplaire, je peux vous dire où écrire. Si le répondant le veut, donnez-lui l'adresse: <u>Coordonnateur des renseignements personnels, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6</u> , et donnez-lui le numéro du fichier: <u>SOC/P-PU-005</u> .							

RÉSERVÉ AU BUREAU

24 <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> Coll.			25 <input type="checkbox"/> 4A	27 <input type="checkbox"/> RD	29 <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> IMP - A				30 <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> IMP - B			
26 <input type="checkbox"/> Ref.	28 <input type="checkbox"/> MO/Autre											

OBSERVATIONS

Jeu de rôle
n° 2 -
Logement
privé
occupé
(fin)

Le recenseur doit:

- vérifier si le questionnaire est complet;
- vérifier dans la section <<Observations>> pour voir si la recensée a refusé de répondre à des questions (aucune);
- vérifier le nombre de résidents temporaires inscrits à l'étape 7 (un);
- remplir les colonnes 10 à 20 à la section I du RV du jeu de rôle (vérifiez si les stagiaires ont inscrit le chiffre <1> dans la colonne 14 pour la résidente temporaire);
- remercier la recensée et lire l'énoncé figurant à l'étape 12;
- se rappeler que la formule 3 doit être remplie pour Ginette Raymond.

Si l'une ou l'autre de ces étapes a été oubliée, le rappelez aux stagiaires et vérifiez pour voir s'ils comprennent la raison pour laquelle il faut remplir l'étape.

FAITES LA RÉVISION DU JEU DE RÔLE:

- DEMANDEZ À UN STAGIAIRE DE LIRE LES INSCRIPTIONS QU'IL A FAITES DANS LE RV. (REPORTEZ-VOUS À LA PAGE 104 DU PRÉSENT TEXTE.)
- DEMANDEZ AUX STAGIAIRES DE LIRE CHACUN LEUR TOUR LES INSCRIPTIONS QU'ILS ONT FAITES SUR LE QUESTIONNAIRE, EN COMMENÇANT PAR LA PAGE COUVERTURE. (REPORTEZ-VOUS À LA PAGE 73 DU PRÉSENT TEXTE.)
- RÉPONDEZ AUX QUESTIONS, S'IL Y A LIEU.

Jeu de rôle
n° 3 -
Résident
temporaire

Dans le cadre de notre troisième interview d'exercice, nous allons remplir la formule 3 pour la résidente temporaire, Ginette Raymond, qui demeure avec la famille Tremblay.

Veuillez d'abord aller à la page 44 de votre manuel pour connaître les procédures concernant les résidents temporaires. Veuillez lire la partie 11 jusqu'à la fin de l'alinéa a)(iv) (NOMMEZ QUELQU'UN).

* * * * *

Lorsque vous dénombrez un résident temporaire, vous devez toujours expliquer que vous avez besoin de certains renseignements pour vous assurer que la personne est recensée à son domicile habituel.

...(NOMMEZ QUELQU'UN)...Voulez-vous bien être le recenseur pendant que je joue le rôle de Ginette Raymond?

Interview avec Ginette Raymond

Le recenseur doit:

- utiliser la formule 3 qu'il a commencé à remplir dans le jeu de rôle précédent (ou obtenir une formule 3 en blanc);
- inscrire dans l'espace prévu sur la couverture avant de la formule 3 le numéro de ménage (002) qui figure dans la colonne 1 du RV;
- expliquer à Ginette Raymond que vous avez besoin de certains renseignements pour vous assurer qu'elle est recensée à son domicile habituel;
- remplir la formule 3 (questions 1 à 10).

RÉPONDEZ AUX QUESTIONS DU RECENSEUR À L'AIDE DU QUESTIONNAIRE QUE L'ON TROUVE À LA PAGE SUIVANTE.

ENGLISH on reverse

CONFIDENTIEL UNE FOIS REMPLI

Des renseignements sont recueillis en vertu de la Loi sur la Statistique (L.R.C. 1985, chap. S16). La loi vous octroie 3 ans d'amnistie.

RÉSERVÉ AU BUREAU		Prov.		CEF n°	SD n°	NV	Ménage n°	Type de coq.	Personne n°	RT
3	UTILISEZ LE TIMBRE POUR CE SD.							P/C	IMP	RMR Recenseur FH

RECENSEMENT DU CANADA DE 1991

À REMPLIR LE 4 JUIN 1991

<p>A Voici votre Questionnaire individuel de recensement. Après avoir rempli le questionnaire, veuillez le renvoyer conformément aux indications figurant sur l'enveloppe.</p> <p>B Pour répondre aux questions: cochez le cercle <input checked="" type="radio"/> OU inscrivez un numéro dans la case 09 OU écrivez en lettres mouluées dans la case NOM DE FAMILLE</p>	<p>6. Quel est votre état matrimonial légal? Cochez un seul cercle.</p> <p>20 <input type="radio"/> Légèrement marié(e) (et non séparé(e))</p> <p>21 <input type="radio"/> Légèrement marié(e) et séparé(e)</p> <p>22 <input type="radio"/> Divorcé(e)</p> <p>23 <input type="radio"/> Veuf(ve)</p> <p>24 <input checked="" type="radio"/> Célibataire (jamais marié(e))</p>
<p>1. Quel est votre nom?</p> <p>Nom de famille: RAYMOND</p> <p>Prénom(s): GINETTE LISE</p>	<p>7. Vivez-vous actuellement avec un partenaire en union libre?</p> <p>25 <input type="radio"/> Oui</p> <p>26 <input checked="" type="radio"/> Non</p>
<p>2. Quel est votre numéro de chambre ou d'unité (s'il y a lieu)?</p> <p>.....</p>	<p>8. Ce logement est-il votre domicile habituel?</p> <p><input type="radio"/> Oui - Passez à la question 11</p> <p><input type="radio"/> Non, mais je n'ai pas d'autre domicile pour le moment - Passez à la question 11</p> <p><input checked="" type="radio"/> Non, il se situe ailleurs au Canada - Continuez avec les questions 9 et 10 seulement.</p>
<p>3. Si vous êtes résident d'un autre pays et temporairement en visite au Canada, ou si vous êtes représentant d'un gouvernement étranger ou membre des Forces armées d'un autre pays, cochez le cercle <input type="radio"/> Sinon, continuez avec la question 4.</p>	<p>9. Où se situe exactement votre domicile habituel? Dans une région rurale, veuillez donner la description cadastrale.</p> <p>N° de lot et concession: 10 RUE BIRCH N° d'app.: 3A</p> <p>Ville, village, réserve indienne: WINNIPEG Province ou territoire: MANITOBA</p> <p>Code postal: R3C 30K4 N° de téléphone ind. rég.: 204 233-4567</p>
<p>4. Quelle est votre date de naissance?</p> <p>Jour: 15 Mois: 10 Année: 1960</p>	<p>10. Veuillez donner le nom d'un autre adulte (s'il y a lieu) vivant à votre domicile habituel.</p> <p>.....</p> <p><input checked="" type="radio"/> Pas d'autre adulte</p> <p>Si votre domicile habituel se situe ailleurs au Canada, TERMINEZ ICI.</p>
<p>5. SEXE</p> <p>18 <input type="radio"/> Masculin</p> <p>19 <input checked="" type="radio"/> Féminin</p>	

Question 2:

INSTRUCTEUR:
Expliquez que
cette question
s'applique aux
logements comme
les maisons de
pension.

Jeu de rôle
n° 3 -
Résident
temporaire.
(fin)

Le recenseur doit:

- s'informer au sujet du logement voisin auprès d'un résident habituel.

Julie Raymond:

Il y a une maison au bout de la route, à environ un demi-mille. Je ne crois pas que vous allez y trouver quelqu'un. La famille qui y habitait a déménagé le mois dernier et je n'ai pas encore vu personne y emménager.

Le recenseur doit:

- remercier les répondants et partir.

FAITES LA RÉVISION DU JEU DE RÔLE.

ASSUREZ-VOUS QUE TOUS LES RENSEIGNEMENTS ONT ÉTÉ INSCRITS SUR LE QUESTIONNAIRE ET DANS LE RV CORRECTEMENT. (REPORTEZ-VOUS AUX PAGES 104 ET 105 DU PRÉSENT TEXTE POUR VÉRIFIER LES INSCRIPTIONS DU RV.)

Jeu de rôle
n° 4 -
Logement
privé
inoccupé

Il est un peu plus tard dans l'après-mid du 4 juin lorsque vous arrivez au logement que Hélène Raymond a décrit. Vous trouvez une maison individuelle non attenante qui est habitable, mais qui semble vide.

Pour connaître les procédures concernant un logement privé inoccupé, veuillez aller à la page 32 de votre manuel.

* * * * *

Dirigez l'attention des stagiaires sur la section de la partie B qui s'intitule <<Procédures>> et lisez à haute voix les paragraphes 1 et 2.

* * *

Vous devez d'abord vous assurer que personne ne vit à cet endroit.

...(NOMMEZ QUELQU'UN)...veuillez nous (me) dire ce que vous feriez pour dénombrer ce logement.

Le recenseur doit:

- vérifier s'il n'y a en fait personne qui ne vit à cet endroit (frapper fort, appeler, regarder par les fenêtres, marcher autour du logement, etc.);
- inscrire le logement dans la section II du RV du jeu de rôle:
 - remplir la colonne 1 si la carte du SD comporte des numéros d'identification des îlots (Montrez au recenseur comment inscrire le numéro d'identification de l'îlot dans la colonne 1.);
 - remplir la colonne 3;
 - inscrire la date (le 4 juin) dans la colonne 5 du RV;
 - inscrire <<voisin>> comme source d'information dans la colonne 7;

Jeu de rôle
n° 4 -
Logement
privé
inoccupé
(fin)

- prendre une formule 2D en blanc sur laquelle ont été estampillés les numéros de PROV, de CEF, de SD et de vérification:
 - inscrire le numéro de ménage (601) figurant dans la colonne 2 de la section II du RV;
 - inscrire le code de logement;
 - mettre un <<X>> dans la case <>;
 - inscrire l'adresse au complet ou l'emplacement de ce logement.

VÉRIFIEZ SI LE RECENSEUR A REMPLI LE RV ET LA FORMULE 2D CORRECTEMENT. REPORTEZ-VOUS AUX EXEMPLES QUI SE TROUVENT AUX PAGES SUIVANTES.

RÉGLEZ LES PROBLÈMES, S'IL Y A LIEU.

CONFIDENTIEL UNE FOIS REMPLI

Ces renseignements sont recueillis en vertu de la Loi sur la statistique (S.A.C. 1985, chap. 519). La loi vous oblige à les fournir.

RÉSERVÉ AU BUREAU	Prov.	CÉF n°	SD n°	NV	2D	1.
	UTILISEZ LE TIMBRE					
	POUR CE SD.					
Ménage n°	Type de formule	Nombre de personnes	Quest. n°	de	<input type="checkbox"/> TL <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> RÉ <input checked="" type="checkbox"/> U <input type="checkbox"/> LC <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> RT	2.
601	8					

RECENSEMENT DU CANADA DE 1991

À REMPLIR LE 4 JUIN 1991

Un message du statisticien en chef du Canada

Les renseignements recueillis dans le cadre du recensement de 1991 nous sont indispensables pour planifier l'avenir du Canada à l'aube du XXI^e siècle. Vos réponses resteront strictement confidentielles. Elles seront combinées à celles de tous les Canadiens et les données ainsi obtenues permettront de mieux comprendre notre pays et nos différents collectifs. Les données du recensement servent à prendre des décisions fondées sur la connaissance des faits et, ce, à l'échelle nationale, provinciale et locale. Nous avons absolument besoin de vous pour mener à terme cette entreprise nationale.

Merci de votre collaboration.

Ivan P. Fellegi
Statisticien en chef du Canada



COMMENCEZ ICI

en inscrivant l'adresse en lettres moulées

N° et rue ou lot et concession

N° d'app.

NOM DE LA ROUTE LOCALE

Ville, village, réserve indienne

Province/territoire

CETTE COMMUNAUTÉ

CETTE PROV.

Code postal

Ind. rég.

N° de téléphone

A1B 2C3

8/9

251-9485

Tournez la page et passez à l'ÉTAPE 2 ➔

LORSQUE LES JEUX DE RÔLE SONT TERMINÉS, RAMASSEZ TOUS LES EXEMPLAIRES DES QUESTIONNAIRES QUI ONT SERVI POUR CES JEUX DE RÔLE. SI UN STAGIAIRE DÉSIRE EN CONSERVER UN OU PLUS POUR FIN DE RÉFÉRENCE, ASSUREZ-VOUS QUE LES MOTS <<POUR FIN DE FORMATION SEULEMENT>> SONT INSCRITS EN DIAGONALE SUR LES PAGES COUVERTURES. UNE FOIS LE COURS TERMINÉ, ASSUREZ-VOUS AUSSI DE DÉTRUIRE LES EXEMPLAIRES QUE VOUS AVEZ RAMASSÉS.

CHAPITRE VI

A. Rémunération du recenseur (page 47)

Examinons maintenant la question de votre rémunération et les états de compte que vous devrez remplir pour demander le versement de votre rémunération.

Veuillez aller à la page 47 de votre manuel.

Veuillez lire la partie A.1 (NOMMEZ QUELQU'UN).

???

RÉPONDEZ, S'IL Y A LIEU, AUX QUESTIONS QUE LES STAGIAIRES POURRAIENT SE POSER PENDANT L'ÉTUDE DE CE CHAPITRE.

Veuillez lire la partie A.2, alinéas a) et b) (NOMMEZ QUELQU'UN).

???

Vous recevrez le même taux horaire pour assister à la séance de formation et au dénombrement. Vous serez rémunéré à un taux horaire de _____. (INSCRIVEZ LE TAUX SUIVANT LES INSTRUCTIONS QUI FIGURENT CI-APRÈS.)

- POUR LES RECENSEURS DANS LES SECTEURS DE RECENSEMENT PAR INTERVIEW, LE TAUX EST DE \$8.75.
- LE TAUX DE RÉMUNÉRATION DES COORDONATEURS DE RÉSERVE INDIENNE EST DE \$9.25.

Durant le dénombrement, vous devez prendre note chaque jour du nombre d'heures que vous avez travaillées.

CHAPITRE VI

A. Rémunération du recenseur
(page 47)
(fin)

Veuillez lire l'alinéa c) (NOMMEZ QUELQU'UN).

* * *

Veuillez lire l'alinéa d) (NOMMEZ QUELQU'UN).

? ? ?

Lisez la partie A.3 à haute voix.

? ? ?

B. Formules de demande de remboursement remplies par le recenseur

Vous aurez deux types de formules de demande de remboursement à remplir: une pour demander la rémunération pour les heures passées à la formation et au dénombrement, et une autre pour demander le remboursement des frais de déplacement.

1. Formule 35
(page 49)

Examinons d'abord la formule 35 (MONTREZ). Il s'agit de la formule que vous devrez remplir pour demander le remboursement des dépenses.

Remettez deux formules 35 à chaque stagiaire.

Lisez le paragraphe B.1 et demandez aux stagiaires de remplir une formule 35 pour la période se terminant à la fin de la formation (même si aucune dépense n'a été faite).

? ? ?

CHAPITRE VI

1. Formule 35
(page 49)
(fin)

Sur la seconde formule 35, dites aux stagiaires de faire les inscriptions d'identification pour la formule 35 devant être présentée à la fin du dénombrement.

???

Passez en revue les instructions avec les stagiaires et assurez-vous qu'ils savent comment remplir la formule.

???

Aujourd'hui, je vais prendre la formule 35 que vous avez remplie pour les dépenses que vous avez engagées au cours de la période se terminant à la fin de la formation. Vous allez présenter l'autre formule 35 lorsque vous aurez terminé le dénombrement.

Rappelez-vous de faire les inscriptions appropriées sur la formule 35 chaque jour pendant lequel vous aurez engagé des dépenses. Cette façon de procéder est importante pour deux raisons: d'une part, pour que vous n'oubliez aucune dépense et, d'autre part, parce que vous devez de temps en temps m'indiquer votre kilométrage total.

Vérifiez toujours deux fois vos inscriptions afin de vous assurer qu'elles sont exactes. S'il y a des erreurs, cela retardera le versement des sommes qui vous sont dues.

Recueillez les formules 35 qui ont été remplies pour les dépenses reliées à la formation.

2. Formule 34
(page 51)

La formule 34 est l'autre formule de demande de rémunération. (MONTREZ) Il s'agit de la formule que vous devez utiliser pour demander votre rémunération pour les heures que vous avez passées à la formation et au dénombrement.

Remettez une formule 34 à chaque stagiaire.

CHAPITRE VI

2. Formule 34 (page 51) (suite)

Lisez la partie B.2 jusqu'à la fin de l'alinéa e) et dites aux stagiaires de remplir la formule 34 jusqu'à la fin de la partie 1. Vérifiez que les rubriques suivantes ont été complétées correctement et lisiblement:

- rubrique 1 - numéro d'assurance sociale;
- rubrique 2
à 5 - inscriptions d'identification: n° de téléphone, nom complet et adresse complète;
- rubrique 6 - méthode de dénombrement: inscrivez un <<X>> dans la case 2, interview;
- rubrique 7 - titre du poste: pour les recenseurs, inscrivez un <<X>> dans la case D; pour les coordonnateurs, inscrivez <<X>> dans la case N et écrivez <<COORDONNATEUR DE LA RÉSERVE INDIENNE>> dans l'espace prévu;
- rubrique 9 - inscrivez \$8.75 ou \$9.75 selon le cas;
- rubrique 12 - inscrivez le nombre total d'heures passées à la formation;
 - inscrivez le taux horaire;
 - inscrivez le résultat à la ligne 4;
- rubrique 13 - inscrivez le montant réclamé pour la formation à la ligne 5.

AIDEZ LES STAGIAIRES SI CELA EST NÉCESSAIRE.

Lisez la partie B.2, alinéas f) à k).

Expliquez au recenseur comment il doit inscrire à la partie 2 le nombre d'heures travaillées chaque jour du dénombrement.

Expliquez-lui aussi comment il doit reporter sur la formule 34 les totaux relatifs aux dépenses et au kilométrage inscrits sur la formule 35 et comment il doit calculer le total ou le paiement global.

Assurez-vous d'inscrire les heures que vous avez travaillées chaque jour, comme vous l'avez fait pour le kilométrage. De cette façon, vous pouvez être assuré d'être payé pour le nombre exact d'heures que vous avez travaillées et vous serez en mesure de m'indiquer ce nombre d'heures.

Encore une fois, vérifiez toujours deux fois vos inscriptions afin de vous assurer qu'elles sont exactes parce que, s'il y a des erreurs, cela retardera le versement des sommes qui vous sont dues.

CHAPITRE VI

2. Formule 34
(page 51)
(fin)

Lorsque vous avez terminé le dénombrement, signez et datez vos formules 35 (pour les dépenses) et 34 (pour le nombre d'heures).

???

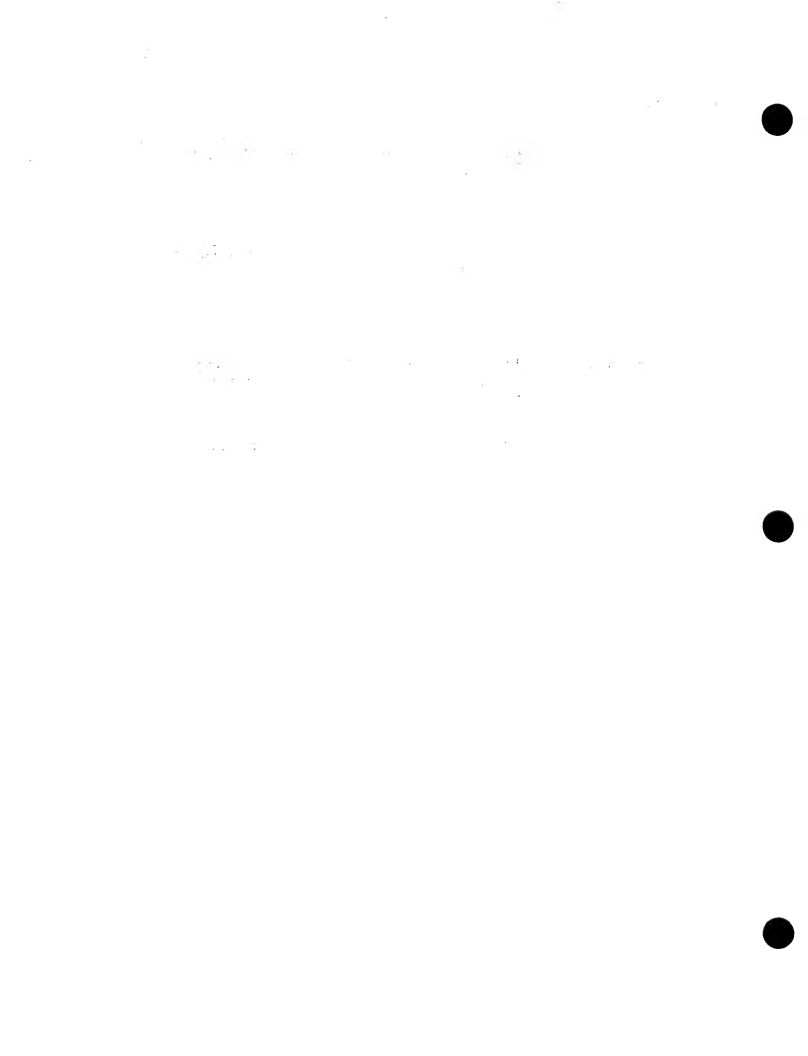
Expliquez aux stagiaires comment les états de compte doivent être renvoyés.

???

Fournitures

REMETTEZ AUX STAGIAIRES LES FOURNITURES
APPROPRIÉES, COMME IL EST INDIQUÉ SUR LES
FORMULES 14B ET 14C.

FIN DE LA FORMATION DES RECENSEURS



ANNEXE N° 1
EXERCICE ÉCRIT

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.

EXERCICE ÉCRIT

MANUEL DES PROCÉDURES, FORMULE 42A, CHAPITRE VIII, CONTENU DU QUESTIONNAIRE - EXPLICATIONS COMPLÉMENTAIRES

Vous devez vous familiariser avec ce chapitre et l'utiliser comme document de référence si vous éprouvez des difficultés à remplir le questionnaire 2B lorsque vous interviewez les recensés.

Le présent exercice vous donne des exemples sur la façon de consulter le chapitre VIII.

Prenez votre manuel et une formule 2D. En faisant l'exercice, lisez la partie du chapitre VIII qui s'applique à chaque question. Lorsque vous avez terminé, servez-vous de la liste de réponses que vous trouverez à la fin de l'exercice pour faire les corrections, s'il y a lieu.

1. Vous êtes au domicile de la famille Fortin. Pierre Fortin, le père, et Jacques, un fils, sont partis combattre des incendies de forêt.

Vous devez les inscrire à l'étape 5.

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LA PARTIE A, PAGE 59.

2. La grand-mère Fortin est à l'hôpital depuis un an.

Elle doit être inscrite à l'étape 5.

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LA PARTIE A, PAGE 59.

3. Le grand-père Fortin n'est pas sûr de sa date de naissance. Vous pouvez en faire l'estimation en lui demandant durant quelle s _____ il est né et quel est son à _____.

VOIR LA PARTIE C, PAGE 60.

4. Julie Lacroix habite dans la maison des Fortin. Elle est la fille de M^{me} Fortin, qui l'a eue lorsqu'elle vivait en union libre.

À la question 2, pour le lien de Julie, vous devez cocher la case f _____ ou f _____ de la Personne 1.

VOIR LA PARTIE B, PAGE 59.

5. En réponse à la question 10, M^{me} Fortin déclare que la langue <<indienne>> est celle qu'elle a apprise en premier lieu et qu'elle comprend encore.

Vous devez lui demander de préciser la langue p _____.

VOIR LA PARTIE F, PAGE 61.

6. En réponse à la question 15, M^{me} Fortin déclare que ses parents sont des Indiens des traités et qu'ils appartiennent à la bande Restigouche.

Vous devez mettre un <<X>> dans le c _____ et inscrire en lettres moulées <<R _____>> dans le premier espace réservé aux réponses en toutes lettres, case 23.

VOIR LA PARTIE G, PAGE 62.

7. Guy Martel, un chambreur des Fortin, vous dit, en réponse à la question 16 b), qu'il n'est pas membre d'une bande ou d'une première nation. Vous devez cocher le cercle <<_>> et inscrire en lettres moulées <<S _____ o _____>> dans l'espace réservé pour l'inscription en toutes lettres du nom de la bande.

VOIR LA PARTIE H, PAGE 62.

8. L'année passée, le coût du chauffage (à l'huile) de la maison des Fortin s'est élevé à \$500. M. et M^{me} Fortin ont payé \$100 et le conseil de bande, \$400.

Vous devez inscrire \$100 à la question H6 b).

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LA PARTIE X, PAGE 68.

9. M^{me} Fortin éprouve de la difficulté à répondre à la question H2 a). Après avoir regardé à la partie W, à la page ____, vous lisez à M^{me} Fortin les alinéas de la partie W. Elle croit que plus d'une catégorie pourrait s'appliquer.

Vous devez cocher le cercle p ____, d'u ____, s'il y a lieu, et inscrire ses c ____ dans la partie <<Observations>> au verso du questionnaire.

VOIR LA PARTIE W, PAGE 68.

10. En réponse à la question 9, Aline Martin déclare que la langue qu'elle parle habituellement à la maison est l'<<athapaskan>>.

Vous devez lui demander de donner le nom précis de la langue, p. ex., <<p ____>>, <<ch ____>>, <<f ____-de-c ____>>.

VOIR LA PARTIE F, PAGE 61.

11. M^{me} Fortin a suivi un cours de perfectionnement de six mois parrainé par Emploi et Immigration Canada.

À la question 26 b), vous devez cocher le cercle ____, <<M ____ d' ____ a ____>>.

VOIR LA PARTIE M(ii), PAGE 64.

12. En réponse à la question 22, M^{me} Fortin vous dit qu'elle habitait dans la même maison qu'aujourd'hui, mais que le nom de l'établissement a été changé.

Vous devez cocher le cercle ____, <<M ____ ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne>>.

VOIR LA PARTIE J, PAGE 62.

13. Daniel Lacroix subvient aux besoins de sa famille en faisant de la chasse et de la pêche, mais il n'a pas de revenu en espèces.

Vous devez considérer ces activités comme du travail et obtenir des réponses aux questions 30 à 44.

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LES PARTIES N À R, PAGES 65 et 66.

14. Luc Martin exploite un sentier de piégeage et utilise seulement son propre matériel.

À la question 41 a), vous devez cocher la case <<à v _____ c _____>>, et, à la question 41 b), vous devez inscrire << _____>>.

VOIR LA PARTIE S, PAGE 66.

15. Vous devez poser chaque partie de la question 45 pour savoir si la personne a tiré un revenu quelconque d'une des sources énumérées.

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LE PARAGRAPHE U(i), PAGE 67.

16. Les recettes tirées en 1990 par Luc Martin de son sentier de piégeage se sont élevées à \$15,000.

Vous devez inscrire \$15,000 à la partie ____ de la question 45.

VOIR LE PARAGRAPHE U(iii), PAGE 67.

17. Pierre Fortin a reçu \$5,000 du fonds en fidéicommis de sa bande.

Vous devez inscrire \$5,000 à la partie ____ de la question 45.

VOIR LE PARAGRAPHE U (v), PAGE 68.

LISTE DES RÉPONSES À L'EXERCICE ÉCRIT

Question	Réponse	Remarques
1	Vrai	Cette maison est leur domicile habituel.
2	Faux	Seuls les membres d'une famille qui résident dans un établissement depuis moins de six mois doivent être inscrits.
3	saison, âge	La partie C donne les instructions sur la façon de calculer la date de naissance d'un répondant.
4	fils, fille	
5	particulière	Inscrivez la langue particulière dans l'espace réservé aux réponses en toutes lettres, à côté de la case 32.
6	cercle 20, <<Restigouche>>	Inscrivez le nom de la bande si on vous le donne.
7	cercle <<Non>>, <<SANS OBJET>>	Il s'agit d'une instruction spéciale. Assurez-vous d'inscrire <<Sans objet>> en lettres moulées.
8	Vrai	Inscrivez seulement le montant payé par le membre responsable du ménage.
9	plus d'un, commentaires	Les commentaires du répondant seront utiles pour Statistique Canada.
10	porteur, chipewyan flanc-de- chien,	Inscrivez la langue particulière dans l'espace réservé aux réponses en toutes lettres, à côté de la case 48.

- 11 cercle 02,
 Moins d'une
 année Ce cours visait à l'aider à se trouver un
 gagne-pain.
- 12 cercle 03,
 Même Cette personne n'a pas déménagé,
 même si le nom de l'endroit peut avoir changé.
- 13 Vrai Ces activités comptent comme du travail
 parce qu'elles lui permettent de subvenir aux
 besoins de sa famille. Si la chasse et la pêche
 sont pratiquées uniquement pour le sport, ne
 les comptez pas comme du travail.
- 14 <<à votre
 compte>>,
 <<Non>>
- 15 Vrai À chaque partie de la question:
 (1) cochez la case <<Oui>> si la personne a
 eu un revenu et inscrivez le montant, s'il
 est connu;
 ou
 (2) cochez la case <<Non>> si elle n'a touché
 aucun revenu.
- 16 45 b)
- 17 45 h)

ANNEXE N° 1
EXERCICE ÉCRIT



EXERCICE ÉCRIT

MANUEL DES PROCÉDURES, FORMULE 42A, CHAPITRE VIII, CONTENU DU QUESTIONNAIRE - EXPLICATIONS COMPLÉMENTAIRES

Vous devez vous familiariser avec ce chapitre et l'utiliser comme document de référence si vous éprouvez des difficultés à remplir le questionnaire 2B lorsque vous interviewez les recensés.

Le présent exercice vous donne des exemples sur la façon de consulter le chapitre VIII.

Prenez votre manuel et une formule 2D. En faisant l'exercice, lisez la partie du chapitre VIII qui s'applique à chaque question. Lorsque vous avez terminé, servez-vous de la liste de réponses que vous trouverez à la fin de l'exercice pour faire les corrections, s'il y a lieu.

1. Vous êtes au domicile de la famille Fortin. Pierre Fortin, le père, et Jacques, un fils, sont partis combattre des incendies de forêt.

Vous devez les inscrire à l'étape 5.

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LA PARTIE A, PAGE 59.

2. La grand-mère Fortin est à l'hôpital depuis un an.

Elle doit être inscrite à l'étape 5.

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LA PARTIE A, PAGE 59.

3. Le grand-père Fortin n'est pas sûr de sa date de naissance. Vous pouvez en faire l'estimation en lui demandant durant quelle s _____ il est né et quel est son à _____.

VOIR LA PARTIE C, PAGE 60.

4. Julie Lacroix habite dans la maison des Fortin. Elle est la fille de M^{me} Fortin, qui l'a eue lorsqu'elle vivait en union libre.

À la question 2, pour le lien de Julie, vous devez cocher la case f _____ ou f _____ de la Personne 1.

VOIR LA PARTIE B, PAGE 59.

5. En réponse à la question 10, M^{me} Fortin déclare que la langue <<indienne>> est celle qu'elle a apprise en premier lieu et qu'elle comprend encore.

Vous devez lui demander de préciser la langue p _____.

VOIR LA PARTIE F, PAGE 61.

6. En réponse à la question 15, M^{me} Fortin déclare que ses parents sont des Indiens des traités et qu'ils appartiennent à la bande Restigouche.

Vous devez mettre un <<X>> dans le c _____ et inscrire en lettres moulées <<R _____>> dans le premier espace réservé aux réponses en toutes lettres, case 23.

VOIR LA PARTIE G, PAGE 62.

7. Guy Martel, un chambreur des Fortin, vous dit, en réponse à la question 16 b), qu'il n'est pas membre d'une bande ou d'une première nation. Vous devez cocher le cercle << _____>> et inscrire en lettres moulées <<S _____ o _____>> dans l'espace réservé pour l'inscription en toutes lettres du nom de la bande.

VOIR LA PARTIE H, PAGE 62.

8. L'année passée, le coût du chauffage (à l'huile) de la maison des Fortin s'est élevé à \$500. M. et M^{me} Fortin ont payé \$100 et le conseil de bande, \$400.

Vous devez inscrire \$100 à la question H6 b).

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LA PARTIE X, PAGE 68.

9. M^{me} Fortin éprouve de la difficulté à répondre à la question H2 a). Après avoir regardé à la partie W, à la page ____, vous lisez à M^{me} Fortin les alinéas de la partie W. Elle croit que plus d'une catégorie pourrait s'appliquer.

Vous devez cocher le cercle p ____ d'u ____, s'il y a lieu, et inscrire ses c ____ dans la partie <<Observations>> au verso du questionnaire.

VOIR LA PARTIE W, PAGE 68.

10. En réponse à la question 9, Aline Martin déclare que la langue qu'elle parle habituellement à la maison est l'<<athapaskan>>.

Vous devez lui demander de donner le nom précis de la langue, p. ex., <<p ____ >>, <<ch ____ >>, <<f ____ -de-c ____ >>.

VOIR LA PARTIE F, PAGE 61.

11. M^{me} Fortin a suivi un cours de perfectionnement de six mois parrainé par Emploi et Immigration Canada.

À la question 26 b), vous devez cocher le cercle ____, <<M ____ d' ____ a ____ >>.

VOIR LA PARTIE M(ii), PAGE 64.

12. En réponse à la question 22, M^{me} Fortin vous dit qu'elle habitait dans la même maison qu'aujourd'hui, mais que le nom de l'établissement a été changé.

Vous devez cocher le cercle ____, <<M ____ ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne>>.

VOIR LA PARTIE J, PAGE 62.

13. Daniel Lacroix subvient aux besoins de sa famille en faisant de la chasse et de la pêche, mais il n'a pas de revenu en espèces.

Vous devez considérer ces activités comme du travail et obtenir des réponses aux questions 30 à 44.

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LES PARTIES N À R, PAGES 65 et 66.

14. Luc Martin exploite un sentier de piégeage et utilise seulement son propre matériel.

À la question 41 a), vous devez cocher la case <<à v _____ c _____>>, et, à la question 41 b), vous devez inscrire << _____>>.

VOIR LA PARTIE S, PAGE 66.

15. Vous devez poser chaque partie de la question 45 pour savoir si la personne a tiré un revenu quelconque d'une des sources énumérées.

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LE PARAGRAPHE U(i), PAGE 67.

16. Les recettes tirées en 1990 par Luc Martin de son sentier de piégeage se sont élevées à \$15,000.

Vous devez inscrire \$15,000 à la partie ____ de la question 45.

VOIR LE PARAGRAPHE U(iii), PAGE 67.

17. Pierre Fortin a reçu \$5,000 du fonds en fidéicommiss de sa bande.

Vous devez inscrire \$5,000 à la partie ____ de la question 45.

VOIR LE PARAGRAPHE U (v), PAGE 68.

LISTE DES RÉPONSES À L'EXERCICE ÉCRIT

Question	Réponse	Remarques
1	Vrai	Cette maison est leur domicile habituel.
2	Faux	Seuls les membres d'une famille qui résident dans un établissement depuis moins de six mois doivent être inscrits.
3	saison, âge	La partie C donne les instructions sur la façon de calculer la date de naissance d'un répondant.
4	fils, fille	
5	particulière	Inscrivez la langue particulière dans l'espace réservé aux réponses en toutes lettres, à côté de la case 32.
6	cercle 20, <<Restigouche>>	Inscrivez le nom de la bande si on vous le donne.
7	cercle <<Non>>, <<SANS OBJET>>	Il s'agit d'une instruction spéciale. Assurez-vous d'insérer <<Sans objet>> en lettres moulées.
8	Vrai	Inscrivez seulement le montant payé par le membre responsable du ménage.
9	plus d'un, commentaires	Les commentaires du répondant seront utiles pour Statistique Canada.
10	porteur, chipewyan flanc-de- chien,	Inscrivez la langue particulière dans l'espace réservé aux réponses en toutes lettres, à côté de la case 48.

- 11 cercle 02,
 Moins d'une
 année Ce cours visait à l'aider à se trouver un
 gagne-pain.
- 12 cercle 03,
 Même Cette personne n'a pas déménagé,
 même si le nom de l'endroit peut avoir changé.
- 13 Vrai Ces activités comptent comme du travail
 parce qu'elles lui permettent de subvenir aux
 besoins de sa famille. Si la chasse et la pêche
 sont pratiquées uniquement pour le sport, ne
 les comptez pas comme du travail.
- 14 <<à votre
 compte>>,
 <<Non>>
- 15 Vrai À chaque partie de la question:
 (1) cochez la case <<Oui>> si la personne a
 eu un revenu et inscrivez le montant, s'il
 est connu;
 ou
 (2) cochez la case <<Non>> si elle n'a touché
 aucun revenu.
- 16 45 b)
- 17 45 h)

ANNEXE N° 1
EXERCICE ÉCRIT



EXERCICE ÉCRIT

MANUEL DES PROCÉDURES, FORMULE 42A, CHAPITRE VIII, CONTENU DU QUESTIONNAIRE - EXPLICATIONS COMPLÉMENTAIRES

Vous devez vous familiariser avec ce chapitre et l'utiliser comme document de référence si vous éprouvez des difficultés à remplir le questionnaire 2B lorsque vous interviewez les recensés.

Le présent exercice vous donne des exemples sur la façon de consulter le chapitre VIII.

Prenez votre manuel et une formule 2D. En faisant l'exercice, lisez la partie du chapitre VIII qui s'applique à chaque question. Lorsque vous avez terminé, servez-vous de la liste de réponses que vous trouverez à la fin de l'exercice pour faire les corrections, s'il y a lieu.

1. Vous êtes au domicile de la famille Fortin. Pierre Fortin, le père, et Jacques, un fils, sont partis combattre des incendies de forêt.

Vous devez les inscrire à l'étape 5.

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LA PARTIE A, PAGE 59.

2. La grand-mère Fortin est à l'hôpital depuis un an.

Elle doit être inscrite à l'étape 5.

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LA PARTIE A, PAGE 59.

3. Le grand-père Fortin n'est pas sûr de sa date de naissance. Vous pouvez en faire l'estimation en lui demandant durant quelle s _____ il est né et quel est son à _____.

VOIR LA PARTIE C, PAGE 60.

4. Julie Lacroix habite dans la maison des Fortin. Elle est la fille de M^{me} Fortin, qui l'a eue lorsqu'elle vivait en union libre.

À la question 2, pour le lien de Julie, vous devez cocher la case f _____ ou f _____ de la Personne 1.

VOIR LA PARTIE B, PAGE 59.

5. En réponse à la question 10, M^{me} Fortin déclare que la langue <<indienne>> est celle qu'elle a apprise en premier lieu et qu'elle comprend encore.

Vous devez lui demander de préciser la langue p _____.

VOIR LA PARTIE F, PAGE 61.

6. En réponse à la question 15, M^{me} Fortin déclare que ses parents sont des Indiens des traités et qu'ils appartiennent à la bande Restigouche.

Vous devez mettre un <<X>> dans le c _____ et inscrire en lettres moulées <<R _____>> dans le premier espace réservé aux réponses en toutes lettres, case 23.

VOIR LA PARTIE G, PAGE 62.

7. Guy Martel, un chambreur des Fortin, vous dit, en réponse à la question 16 b), qu'il n'est pas membre d'une bande ou d'une première nation. Vous devez cocher le cercle << _____>> et inscrire en lettres moulées <<S _____ o _____>> dans l'espace réservé pour l'inscription en toutes lettres du nom de la bande.

VOIR LA PARTIE H, PAGE 62.

8. L'année passée, le coût du chauffage (à l'huile) de la maison des Fortin s'est élevé à \$500. M. et M^{me} Fortin ont payé \$100 et le conseil de bande, \$400.

Vous devez inscrire \$100 à la question H6 b).

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LA PARTIE X, PAGE 68.

9. M^{me} Fortin éprouve de la difficulté à répondre à la question H2 a). Après avoir regardé à la partie W, à la page ____, vous lisez à M^{me} Fortin les alinéas de la partie W. Elle croit que plus d'une catégorie pourrait s'appliquer.

Vous devez cocher le cercle p ____ d'u ____, s'il y a lieu, et inscrire ses c ____ dans la partie <<Observations>> au verso du questionnaire.

VOIR LA PARTIE W, PAGE 68.

10. En réponse à la question 9, Aline Martin déclare que la langue qu'elle parle habituellement à la maison est l'<<athapaskan>>.

Vous devez lui demander de donner le nom précis de la langue, p. ex., <<p ____ >>, <<ch ____ >>, <<f ____ -de-c ____ >>.

VOIR LA PARTIE F, PAGE 61.

11. M^{me} Fortin a suivi un cours de perfectionnement de six mois parrainé par Emploi et Immigration Canada.

À la question 26 b), vous devez cocher le cercle ____, <<M ____ d' ____ a ____ >>.

VOIR LA PARTIE M(ii), PAGE 64.

12. En réponse à la question 22, M^{me} Fortin vous dit qu'elle habitait dans la même maison qu'aujourd'hui, mais que le nom de l'établissement a été changé.

Vous devez cocher le cercle ____, <<M ____ ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne>>.

VOIR LA PARTIE J, PAGE 62.

13. Daniel Lacroix subvient aux besoins de sa famille en faisant de la chasse et de la pêche, mais il n'a pas de revenu en espèces.

Vous devez considérer ces activités comme du travail et obtenir des réponses aux questions 30 à 44.

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LES PARTIES N À R, PAGES 65 et 66.

14. Luc Martin exploite un sentier de piégeage et utilise seulement son propre matériel.

À la question 41 a), vous devez cocher la case <<à v _____ c _____>>, et, à la question 41 b), vous devez inscrire << _____>>.

VOIR LA PARTIE S, PAGE 66.

15. Vous devez poser chaque partie de la question 45 pour savoir si la personne a tiré un revenu quelconque d'une des sources énumérées.

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LE PARAGRAPHE U(i), PAGE 67.

16. Les recettes tirées en 1990 par Luc Martin de son sentier de piégeage se sont élevées à \$15,000.

Vous devez inscrire \$15,000 à la partie _____ de la question 45.

VOIR LE PARAGRAPHE U(iii), PAGE 67.

17. Pierre Fortin a reçu \$5,000 du fonds en fidéicommis de sa bande.

Vous devez inscrire \$5,000 à la partie _____ de la question 45.

VOIR LE PARAGRAPHE U (v), PAGE 68.

LISTE DES RÉPONSES À L'EXERCICE ÉCRIT

Question	Réponse	Remarques
1	Vrai	Cette maison est leur domicile habituel.
2	Faux	Seuls les membres d'une famille qui résident dans un établissement depuis moins de six mois doivent être inscrits.
3	saison, âge	La partie C donne les instructions sur la façon de calculer la date de naissance d'un répondant.
4	fil, fille	
5	particulière	Inscrivez la langue particulière dans l'espace réservé aux réponses en toutes lettres, à côté de la case 32.
6	cercle 20, <<Restigouche>>	Inscrivez le nom de la bande si on vous le donne.
7	cercle <<Non>>, <<SANS OBJET>>	Il s'agit d'une instruction spéciale. Assurez-vous d'inscrire <<Sans objet>> en lettres moulées.
8	Vrai	Inscrivez seulement le montant payé par le membre responsable du ménage.
9	plus d'un, commentaires	Les commentaires du répondant seront utiles pour Statistique Canada.
10	porteur, chipewyan flanc-de- chien,	Inscrivez la langue particulière dans l'espace réservé aux réponses en toutes lettres, à côté de la case 48.

- 11 cercle 02,
 Moins d'une
 année Ce cours visait à l'aider à se trouver un
 gagne-pain.
- 12 cercle 03,
 Même Cette personne n'a pas déménagé,
 même si le nom de l'endroit peut avoir changé.
- 13 Vrai Ces activités comptent comme du travail
 parce qu'elles lui permettent de subvenir aux
 besoins de sa famille. Si la chasse et la pêche
 sont pratiquées uniquement pour le sport, ne
 les comptez pas comme du travail.
- 14 <<à votre
 compte>>,
 <<Non>>
- 15 Vrai À chaque partie de la question:
 (1) cochez la case <<Oui>> si la personne a
 eu un revenu et inscrivez le montant, s'il
 est connu;
 ou
 (2) cochez la case <<Non>> si elle n'a touché
 aucun revenu.
- 16 45 b)
- 17 45 h)

ANNEXE N° 1
EXERCICE ÉCRIT



EXERCICE ÉCRIT

MANUEL DES PROCÉDURES, FORMULE 42A, CHAPITRE VIII,

CONTENU DU QUESTIONNAIRE - EXPLICATIONS COMPLÉMENTAIRES

Vous devez vous familiariser avec ce chapitre et l'utiliser comme document de référence si vous éprouvez des difficultés à remplir le questionnaire 2B lorsque vous interviewez les recensés.

Le présent exercice vous donne des exemples sur la façon de consulter le chapitre VIII.

Prenez votre manuel et une formule 2D. En faisant l'exercice, lisez la partie du chapitre VIII qui s'applique à chaque question. Lorsque vous avez terminé, servez-vous de la liste de réponses que vous trouverez à la fin de l'exercice pour faire les corrections, s'il y a lieu.

1. Vous êtes au domicile de la famille Fortin. Pierre Fortin, le père, et Jacques, un fils, sont partis combattre des incendies de forêt.

Vous devez les inscrire à l'étape 5.

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LA PARTIE A, PAGE 59.

2. La grand-mère Fortin est à l'hôpital depuis un an.

Elle doit être inscrite à l'étape 5.

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LA PARTIE A, PAGE 59.

3. Le grand-père Fortin n'est pas sûr de sa date de naissance. Vous pouvez en faire l'estimation en lui demandant durant quelle s_____ il est né et quel est son à_____.

VOIR LA PARTIE C, PAGE 60.

4. Julie Lacroix habite dans la maison des Fortin. Elle est la fille de M^{me} Fortin, qui l'a eue lorsqu'elle vivait en union libre.

À la question 2, pour le lien de Julie, vous devez cocher la case f _____ ou f _____ de la Personne 1.

VOIR LA PARTIE B, PAGE 59.

5. En réponse à la question 10, M^{me} Fortin déclare que la langue <<indienne>> est celle qu'elle a apprise en premier lieu et qu'elle comprend encore.

Vous devez lui demander de préciser la langue p _____.

VOIR LA PARTIE F, PAGE 61.

6. En réponse à la question 15, M^{me} Fortin déclare que ses parents sont des Indiens des traités et qu'ils appartiennent à la bande Restigouche.

Vous devez mettre un <<X>> dans le c _____ et inscrire en lettres moulées <<R _____>> dans le premier espace réservé aux réponses en toutes lettres, case 23.

VOIR LA PARTIE G, PAGE 62.

7. Guy Martel, un chambreur des Fortin, vous dit, en réponse à la question 16 b), qu'il n'est pas membre d'une bande ou d'une première nation. Vous devez cocher le cercle << _____>> et inscrire en lettres moulées <<S _____ o _____>> dans l'espace réservé pour l'inscription en toutes lettres du nom de la bande.

VOIR LA PARTIE H, PAGE 62.

8. L'année passée, le coût du chauffage (à l'huile) de la maison des Fortin s'est élevé à \$500. M. et M^{me} Fortin ont payé \$100 et le conseil de bande, \$400.

Vous devez inscrire \$100 à la question H6 b).

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LA PARTIE X, PAGE 68.

9. M^{me} Fortin éprouve de la difficulté à répondre à la question H2 a). Après avoir regardé à la partie W, à la page ____, vous lisez à M^{me} Fortin les alinéas de la partie W. Elle croit que plus d'une catégorie pourrait s'appliquer.

Vous devez cocher le cercle p ____, d'u ____, s'il y a lieu, et inscrire ses c ____ dans la partie <<Observations>> au verso du questionnaire.

VOIR LA PARTIE W, PAGE 68.

10. En réponse à la question 9, Aline Martin déclare que la langue qu'elle parle habituellement à la maison est l'<<athapaskan>>.

Vous devez lui demander de donner le nom précis de la langue, p. ex., <<p ____>>, <<ch ____>>, <<f ____-de-c ____>>.

VOIR LA PARTIE F, PAGE 61.

11. M^{me} Fortin a suivi un cours de perfectionnement de six mois parrainé par Emploi et Immigration Canada.

À la question 26 b), vous devez cocher le cercle ____, <<M ____ d' ____ a ____>>.

VOIR LA PARTIE M(ii), PAGE 64.

12. En réponse à la question 22, M^{me} Fortin vous dit qu'elle habitait dans la même maison qu'aujourd'hui, mais que le nom de l'établissement a été changé.

Vous devez cocher le cercle ____, <<M ____ ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne>>.

VOIR LA PARTIE J, PAGE 62.

13. Daniel Lacroix subvient aux besoins de sa famille en faisant de la chasse et de la pêche, mais il n'a pas de revenu en espèces.

Vous devez considérer ces activités comme du travail et obtenir des réponses aux questions 30 à 44.

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LES PARTIES N À R, PAGES 65 et 66.

14. Luc Martin exploite un sentier de piégeage et utilise seulement son propre matériel.

À la question 41 a), vous devez cocher la case <<à v _____ c _____>>, et, à la question 41 b), vous devez inscrire << _____>>.

VOIR LA PARTIE S, PAGE 66.

15. Vous devez poser chaque partie de la question 45 pour savoir si la personne a tiré un revenu quelconque d'une des sources énumérées.

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LE PARAGRAPHE U(i), PAGE 67.

16. Les recettes tirées en 1990 par Luc Martin de son sentier de piégeage se sont élevées à \$15,000.

Vous devez inscrire \$15,000 à la partie _____ de la question 45.

VOIR LE PARAGRAPHE U(iii), PAGE 67.

17. Pierre Fortin a reçu \$5,000 du fonds en fidéicomis de sa bande.

Vous devez inscrire \$5,000 à la partie _____ de la question 45.

VOIR LE PARAGRAPHE U (v), PAGE 68.

LISTE DES RÉPONSES À L'EXERCICE ÉCRIT

Question	Réponse	Remarques
1	Vrai	Cette maison est leur domicile habituel.
2	Faux	Seuls les membres d'une famille qui résident dans un établissement depuis moins de six mois doivent être inscrits.
3	saison, âge	La partie C donne les instructions sur la façon de calculer la date de naissance d'un répondant.
4	fils, fille	
5	particulière	Inscrivez la langue particulière dans l'espace réservé aux réponses en toutes lettres, à côté de la case 32.
6	cercle 20, <<Restigouche>>	Inscrivez le nom de la bande si on vous le donne.
7	cercle <<Non>>, <<SANS OBJET>>	Il s'agit d'une instruction spéciale. Assurez-vous d'inscrire <<Sans objet>> en lettres moulées.
8	Vrai	Inscrivez seulement le montant payé par le membre responsable du ménage.
9	plus d'un, commentaires	Les commentaires du répondant seront utiles pour Statistique Canada.
10	porteur, chipewyan flanc-de- chien,	Inscrivez la langue particulière dans l'espace réservé aux réponses en toutes lettres, à côté de la case 48.

- 11 cercle 02,
Moins d'une
année Ce cours visait à l'aider à se trouver un
gagne-pain.
- 12 cercle 03,
Même Cette personne n'a pas déménagé,
même si le nom de l'endroit peut avoir changé.
- 13 Vrai Ces activités comptent comme du travail
parce qu'elles lui permettent de subvenir aux
besoins de sa famille. Si la chasse et la pêche
sont pratiquées uniquement pour le sport, ne
les comptez pas comme du travail.
- 14 <<à votre
compte>>,
<<Non>>
- 15 Vrai À chaque partie de la question:
- (1) cochez la case <<Oui>> si la personne a
eu un revenu et inscrivez le montant, s'il
est connu;
- ou
- (2) cochez la case <<Non>> si elle n'a touché
aucun revenu.
- 16 45 b)
- 17 45 h)

ANNEXE N° 1
EXERCICE ÉCRIT



EXERCICE ÉCRIT

MANUEL DES PROCÉDURES, FORMULE 42A, CHAPITRE VIII, CONTENU DU QUESTIONNAIRE - EXPLICATIONS COMPLÉMENTAIRES

Vous devez vous familiariser avec ce chapitre et l'utiliser comme document de référence si vous éprouvez des difficultés à remplir le questionnaire 2B lorsque vous interviewez les recensés.

Le présent exercice vous donne des exemples sur la façon de consulter le chapitre VIII.

Prenez votre manuel et une formule 2D. En faisant l'exercice, lisez la partie du chapitre VIII qui s'applique à chaque question. Lorsque vous avez terminé, servez-vous de la liste de réponses que vous trouverez à la fin de l'exercice pour faire les corrections, s'il y a lieu.

1. Vous êtes au domicile de la famille Fortin. Pierre Fortin, le père, et Jacques, un fils, sont partis combattre des incendies de forêt.

Vous devez les inscrire à l'étape 5.

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LA PARTIE A, PAGE 59.

2. La grand-mère Fortin est à l'hôpital depuis un an.

Elle doit être inscrite à l'étape 5.

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LA PARTIE A, PAGE 59.

3. Le grand-père Fortin n'est pas sûr de sa date de naissance. Vous pouvez en faire l'estimation en lui demandant durant quelle s _____ il est né et quel est son à _____.

VOIR LA PARTIE C, PAGE 60.

4. Julie Lacroix habite dans la maison des Fortin. Elle est la fille de M^{me} Fortin, qui l'a eue lorsqu'elle vivait en union libre.

À la question 2, pour le lien de Julie, vous devez cocher la case f _____ ou f _____ de la Personne 1:

VOIR LA PARTIE B, PAGE 59.

5. En réponse à la question 10, M^{me} Fortin déclare que la langue <<indienne>> est celle qu'elle a apprise en premier lieu et qu'elle comprend encore.

Vous devez lui demander de préciser la langue p _____.

VOIR LA PARTIE F, PAGE 61.

6. En réponse à la question 15, M^{me} Fortin déclare que ses parents sont des Indiens des traités et qu'ils appartiennent à la bande Restigouche.

Vous devez mettre un <<X>> dans le c _____ et inscrire en lettres moulées <<R _____>> dans le premier espace réservé aux réponses en toutes lettres, case 23.

VOIR LA PARTIE G, PAGE 62.

7. Guy Martel, un chambreur des Fortin, vous dit, en réponse à la question 16 b), qu'il n'est pas membre d'une bande ou d'une première nation. Vous devez cocher le cercle <<_>> et inscrire en lettres moulées <<S _____ o _____>> dans l'espace réservé pour l'inscription en toutes lettres du nom de la bande.

VOIR LA PARTIE H, PAGE 62.

8. L'année passée, le coût du chauffage (à l'huile) de la maison des Fortin s'est élevé à \$500. M. et M^{me} Fortin ont payé \$100 et le conseil de bande, \$400.

Vous devez inscrire \$100 à la question H6 b).

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LA PARTIE X, PAGE 68.

9. M^{me} Fortin éprouve de la difficulté à répondre à la question H2 a). Après avoir regardé à la partie W, à la page ____, vous lisez à M^{me} Fortin les alinéas de la partie W. Elle croit que plus d'une catégorie pourrait s'appliquer.

Vous devez cocher le cercle p _____ d'u _____, s'il y a lieu, et inscrire ses c _____ dans la partie <<Observations>> au verso du questionnaire.

VOIR LA PARTIE W, PAGE 68.

10. En réponse à la question 9, Aline Martin déclare que la langue qu'elle parle habituellement à la maison est l'<<athapaskan>>.

Vous devez lui demander de donner le nom précis de la langue, p. ex., <<p _____>>, <<ch _____>>, <<f _____-de-c _____>>.

VOIR LA PARTIE F, PAGE 61.

11. M^{me} Fortin a suivi un cours de perfectionnement de six mois parrainé par Emploi et Immigration Canada.

À la question 26 b), vous devez cocher le cercle ____, <<M _____ d' _____ a _____>>.

VOIR LA PARTIE M(ii), PAGE 64.

12. En réponse à la question 22, M^{me} Fortin vous dit qu'elle habitait dans la même maison qu'aujourd'hui, mais que le nom de l'établissement a été changé.

Vous devez cocher le cercle ____, <<M _____ ville, village, canton, municipalité ou réserve indienne>>.

VOIR LA PARTIE J, PAGE 62.

13. Daniel Lacroix subvient aux besoins de sa famille en faisant de la chasse et de la pêche, mais il n'a pas de revenu en espèces.

Vous devez considérer ces activités comme du travail et obtenir des réponses aux questions 30 à 44.

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LES PARTIES N À R, PAGES 65 et 66.

14. Luc Martin exploite un sentier de piégeage et utilise seulement son propre matériel.

À la question 41 a), vous devez cocher la case <<à v _____ c _____>>, et, à la question 41 b), vous devez inscrire << _____>>.

VOIR LA PARTIE S, PAGE 66.

15. Vous devez poser chaque partie de la question 45 pour savoir si la personne a tiré un revenu quelconque d'une des sources énumérées.

Réponse: Vrai ou Faux

VOIR LE PARAGRAPHE U(i), PAGE 67.

16. Les recettes tirées en 1990 par Luc Martin de son sentier de piégeage se sont élevées à \$15,000.

Vous devez inscrire \$15,000 à la partie _____ de la question 45.

VOIR LE PARAGRAPHE U(iii), PAGE 67.

17. Pierre Fortin a reçu \$5,000 du fonds en fidéicommiss de sa bande.

Vous devez inscrire \$5,000 à la partie _____ de la question 45.

VOIR LE PARAGRAPHE U (v), PAGE 68.

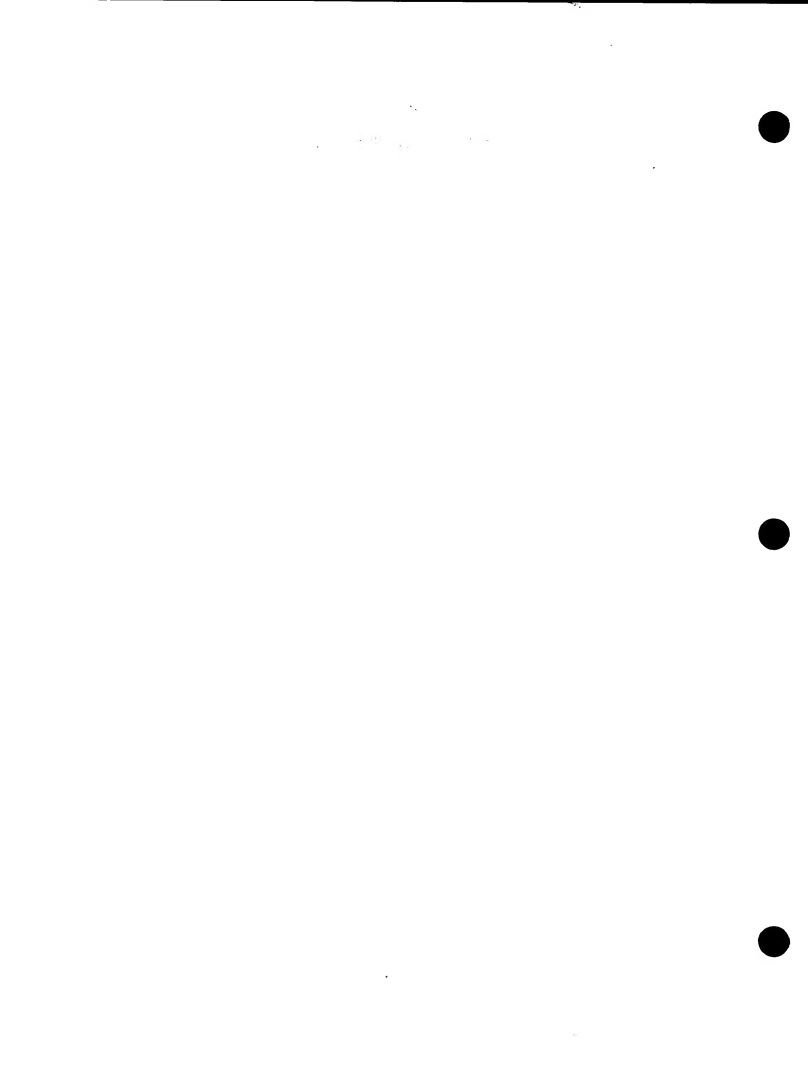
LISTE DES RÉPONSES À L'EXERCICE ÉCRIT

Question	Réponse	Remarques
1	Vrai	Cette maison est leur domicile habituel.
2	Faux	Seuls les membres d'une famille qui résident dans un établissement depuis moins de six mois doivent être inscrits.
3	saison, âge	La partie C donne les instructions sur la façon de calculer la date de naissance d'un répondant.
4	fil, fille	
5	particulière	Inscrivez la langue particulière dans l'espace réservé aux réponses en toutes lettres, à côté de la case 32.
6	cercle 20, <<Restigouche>>	Inscrivez le nom de la bande si on vous le donne.
7	cercle <<Non>>, <<SANS OBJET>>	Il s'agit d'une instruction spéciale. Assurez-vous d'inscrire <<Sans objet>> en lettres moulées.
8	Vrai	Inscrivez seulement le montant payé par le membre responsable du ménage.
9	plus d'un, commentaires	Les commentaires du répondant seront utiles pour Statistique Canada.
10	porteur, chipewyan flanc-de- chien,	Inscrivez la langue particulière dans l'espace réservé aux réponses en toutes lettres, à côté de la case 48.

- 11 cercle 02,
 Moins d'une
 année Ce cours visait à l'aider à se trouver un
 gagne-pain.
- 12 cercle 03,
 Même Cette personne n'a pas déménagé,
 même si le nom de l'endroit peut avoir changé.
- 13 Vrai Ces activités comptent comme du travail
 parce qu'elles lui permettent de subvenir aux
 besoins de sa famille. Si la chasse et la pêche
 sont pratiquées uniquement pour le sport, ne
 les comptez pas comme du travail.
- 14 <<à votre
 compte>>,
 <<Non>>
- 15 Vrai À chaque partie de la question:
 (1) cochez la case <<Oui>> si la personne a
 eu un revenu et inscrivez le montant, s'il
 est connu;
 ou
 (2) cochez la case <<Non>> si elle n'a touché
 aucun revenu.
- 16 45 b)
- 17 45 h)

ANNEXE N° 2

LISTE DE CONTRÔLE POUR LES INTERVIEWS



LISTE DE CONTRÔLE POUR LES INTERVIEWS

- Présentez-vous comme le recenseur.
- Montrez votre carte d'identité.
- Expliquez l'objet de votre visite.
- Inscrivez le logement dans la section I du Registre des visites. Remplissez les colonnes 1 à 9.
- Inscrivez le numéro de ménage figurant dans la colonne 1 du RV sur la couverture avant du questionnaire 2D.
- Inscrivez le code de logement dans la case <<TL>> sur la couverture avant du questionnaire. (Les codes de logement apparaissent sur la couverture arrière du RV.)
- Si le ménage compte plus de six membres, apportez les changements nécessaires au(x) questionnaire(s) additionnel(s). (Reportez-vous à l'annexe D.)
- Donnez au répondant un questionnaire pour lui permettre de suivre.
- Remplissez le questionnaire au moyen d'une interview.
- Vérifiez si le questionnaire est complet.
- Avant de partir, essayez de déterminer:
 - s'il y a quelqu'un à la maison au logement suivant;
 - s'il y a des logements avoisinants qui sont difficiles à trouver ou qu'on risque d'oublier.
- Remerciez le répondant.

INSTRUCTIONS À NE PAS OUBLIER LORSQU'ON REPLIT LE QUESTIONNAIRE

- Étape 5: Inscrire tous les résidents habituels faisant partie du ménage. Ne pas inclure les visiteurs à l'étape 5.
- Étape 7: S'il y a des résidents temporaires:
 - remplir les questions 1 à 10 d'une formule 3;
 - inscrire le nombre de résidents temporaires dans la colonne 14 du RV.
- Question 1: Copier les noms dans le même ordre qu'ils apparaissent à l'étape 5.
- Questions 2
à 45: Remplir chaque question qui s'applique à chaque membre habituel.
Si la personne est âgée de moins de 15 ans, arrêter à la question 19.
- Questions H1
à H8: Poser les questions à la personne qui fournit les renseignements pour le ménage.
- Étape 12: Remercier le répondant. Lire l'énoncé qui figure à l'étape 12.



ANNEXE N° 2

LISTE DE CONTRÔLE POUR LES INTERVIEWS

... and the ...
... and the ...
... and the ...

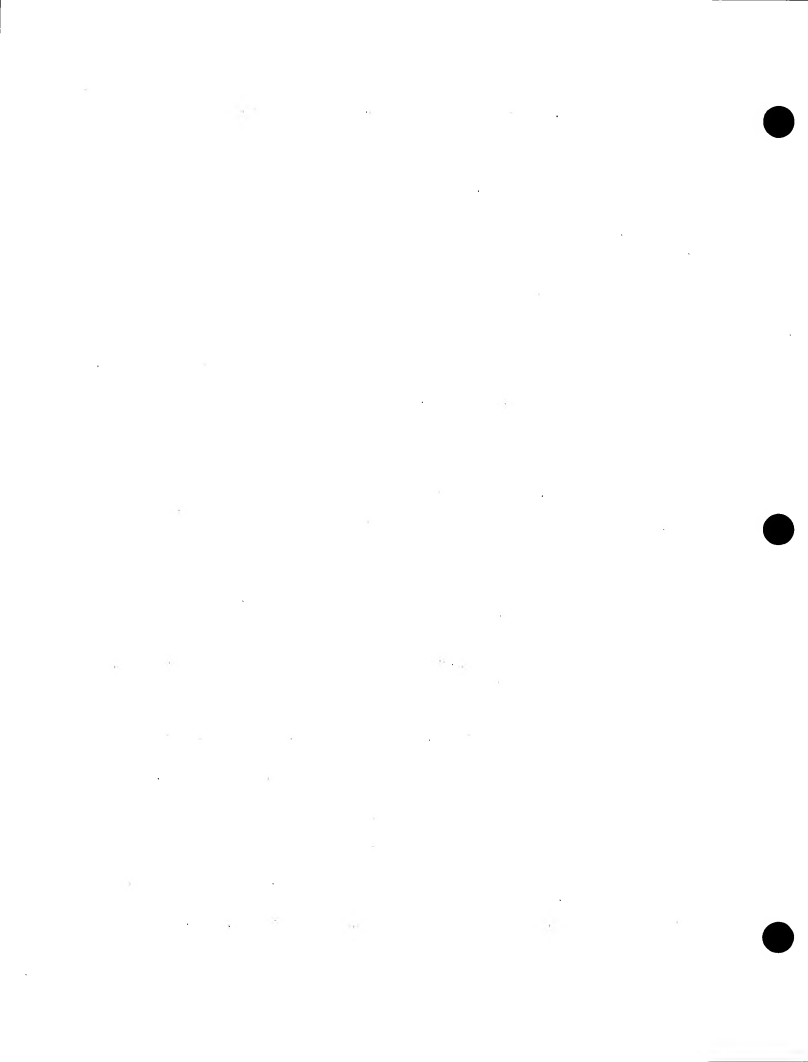


LISTE DE CONTRÔLE POUR LES INTERVIEWS

- Présentez-vous comme le recenseur.
- Montrez votre carte d'identité.
- Expliquez l'objet de votre visite.
- Inscrivez le logement dans la section I du Registre des visites. Remplissez les colonnes 1 à 9.
- Inscrivez le numéro de ménage figurant dans la colonne 1 du RV sur la couverture avant du questionnaire 2D.
- Inscrivez le code de logement dans la case <<TL>> sur la couverture avant du questionnaire. (Les codes de logement apparaissent sur la couverture arrière du RV.)
- Si le ménage compte plus de six membres, apportez les changements nécessaires au(x) questionnaire(s) additionnel(s). (Reportez-vous à l'annexe D.)
- Donnez au répondant un questionnaire pour lui permettre de suivre.
- Remplissez le questionnaire au moyen d'une interview.
- Vérifiez si le questionnaire est complet.
- Avant de partir, essayez de déterminer:
 - s'il y a quelqu'un à la maison au logement suivant;
 - s'il y a des logements avoisinants qui sont difficiles à trouver ou qu'on risque d'oublier.
- Remerciez le répondant.

INSTRUCTIONS À NE PAS OUBLIER LORSQU'ON REPLIT LE QUESTIONNAIRE

- Étape 5: Inscrire tous les résidents habituels faisant partie du ménage. Ne pas inclure les visiteurs à l'étape 5.
- Étape 7: S'il y a des résidents temporaires:
 - remplir les questions 1 à 10 d'une formule 3;
 - inscrire le nombre de résidents temporaires dans la colonne 14 du RV.
- Question 1: Copier les noms dans le même ordre qu'ils apparaissent à l'étape 5.
- Questions 2
à 45: Remplir chaque question qui s'applique à chaque membre habituel.
Si la personne est âgée de moins de 15 ans, arrêter à la question 19.
- Questions H1
à H8: Poser les questions à la personne qui fournit les renseignements pour le ménage.
- Étape 12: Remercier le répondant. Lire l'énoncé qui figure à l'étape 12.



ANNEXE N° 2

LISTE DE CONTRÔLE POUR LES INTERVIEWS



LISTE DE CONTRÔLE POUR LES INTERVIEWS

- . Présentez-vous comme le recenseur.
- . Montrez votre carte d'identité.
- . Expliquez l'objet de votre visite.
- . Inscrivez le logement dans la section I du Registre des visites. Remplissez les colonnes 1 à 9.
- . Inscrivez le numéro de ménage figurant dans la colonne 1 du RV sur la couverture avant du questionnaire 2D.
- . Inscrivez le code de logement dans la case <<TL>> sur la couverture avant du questionnaire. (Les codes de logement apparaissent sur la couverture arrière du RV.)
- . Si le ménage compte plus de six membres, apportez les changements nécessaires au(x) questionnaire(s) additionnel(s). (Reportez-vous à l'annexe D.)
- . Donnez au répondant un questionnaire pour lui permettre de suivre.
- . Remplissez le questionnaire au moyen d'une interview.
- . Vérifiez si le questionnaire est complet.
- . Avant de partir, essayez de déterminer:
 - s'il y a quelqu'un à la maison au logement suivant;
 - s'il y a des logements avoisinants qui sont difficiles à trouver ou qu'on risque d'oublier.
- . Remerciez le répondant.

INSTRUCTIONS À NE PAS OUBLIER LORSQU'ON REPLIT LE QUESTIONNAIRE

- Étape 5: Inscrire tous les résidents habituels faisant partie du ménage. Ne pas inclure les visiteurs à l'étape 5.
- Étape 7: S'il y a des résidents temporaires:
 - remplir les questions 1 à 10 d'une formule 3;
 - inscrire le nombre de résidents temporaires dans la colonne 14 du RV.
- Question 1: Copier les noms dans le même ordre qu'ils apparaissent à l'étape 5.
- Questions 2
à 45: Remplir chaque question qui s'applique à chaque membre habituel.
Si la personne est âgée de moins de 15 ans, arrêter à la question 19.
- Questions H1
à H8: Poser les questions à la personne qui fournit les renseignements pour le ménage.
- Étape 12: Remercier le répondant. Lire l'énoncé qui figure à l'étape 12.



ANNEXE N° 2

LISTE DE CONTRÔLE POUR LES INTERVIEWS

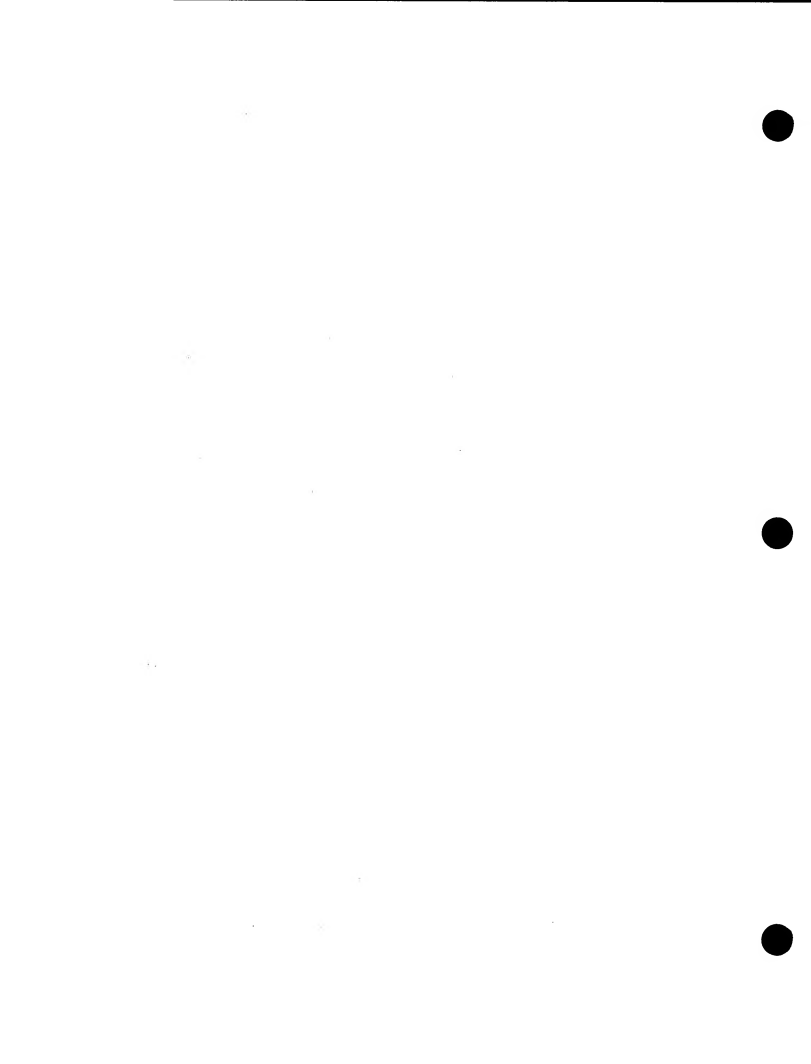


LISTE DE CONTRÔLE POUR LES INTERVIEWS

- Présentez-vous comme le recenseur.
- Montrez votre carte d'identité.
- Expliquez l'objet de votre visite.
- Inscrivez le logement dans la section I du Registre des visites. Remplissez les colonnes 1 à 9.
- Inscrivez le numéro de ménage figurant dans la colonne 1 du RV sur la couverture avant du questionnaire 2D.
- Inscrivez le code de logement dans la case <<TL>> sur la couverture avant du questionnaire. (Les codes de logement apparaissent sur la couverture arrière du RV.)
- Si le ménage compte plus de six membres, apportez les changements nécessaires au(x) questionnaire(s) additionnel(s). (Reportez-vous à l'annexe D.)
- Donnez au répondant un questionnaire pour lui permettre de suivre.
- Remplissez le questionnaire au moyen d'une interview.
- Vérifiez si le questionnaire est complet.
- Avant de partir, essayez de déterminer:
 - s'il y a quelqu'un à la maison au logement suivant;
 - s'il y a des logements avoisinants qui sont difficiles à trouver ou qu'on risque d'oublier.
- Remerciez le répondant.

INSTRUCTIONS À NE PAS OUBLIER LORSQU'ON REPLIT LE QUESTIONNAIRE

- Étape 5: Incrire tous les résidents habituels faisant partie du ménage. Ne pas inclure les visiteurs à l'étape 5.
- Étape 7: S'il y a des résidents temporaires:
 - remplir les questions 1 à 10 d'une formule 3;
 - inscrire le nombre de résidents temporaires dans la colonne 14 du RV.
- Question 1: Copier les noms dans le même ordre qu'ils apparaissent à l'étape 5.
- Questions 2 à 45: Remplir chaque question qui s'applique à chaque membre habituel. Si la personne est âgée de moins de 15 ans, arrêter à la question 19.
- Questions H1 à H8: Poser les questions à la personne qui fournit les renseignements pour le ménage.
- Étape 12: Remercier le répondant. Lire l'énoncé qui figure à l'étape 12.



ANNEXE N° 2

LISTE DE CONTRÔLE POUR LES INTERVIEWS

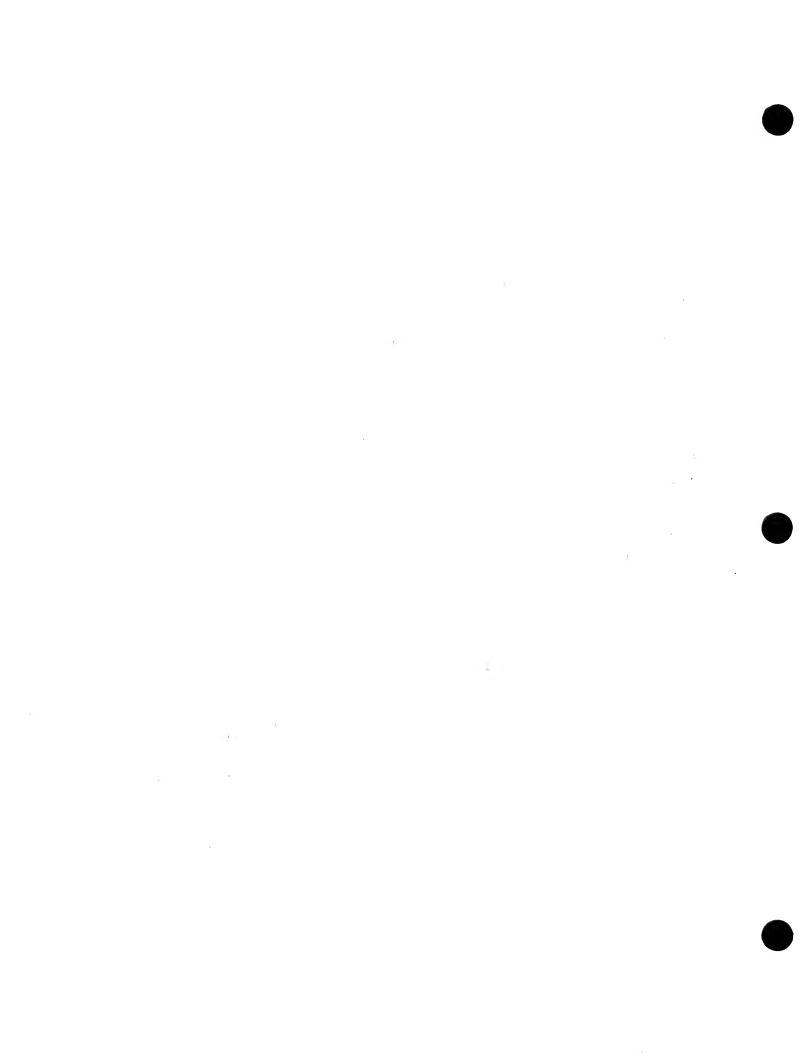


LISTE DE CONTRÔLE POUR LES INTERVIEWS

- Présentez-vous comme le recenseur.
- Montrez votre carte d'identité.
- Expliquez l'objet de votre visite.
- Inscrivez le logement dans la section I du Registre des visites. Remplissez les colonnes 1 à 9.
- Inscrivez le numéro de ménage figurant dans la colonne 1 du RV sur la couverture avant du questionnaire 2D.
- Inscrivez le code de logement dans la case <<TL>> sur la couverture avant du questionnaire. (Les codes de logement apparaissent sur la couverture arrière du RV.)
- Si le ménage compte plus de six membres, apportez les changements nécessaires au(x) questionnaire(s) additionnel(s). (Reportez-vous à l'annexe D.)
- Donnez au répondant un questionnaire pour lui permettre de suivre.
- Remplissez le questionnaire au moyen d'une interview.
- Vérifiez si le questionnaire est complet.
- Avant de partir, essayez de déterminer:
 - s'il y a quelqu'un à la maison au logement suivant;
 - s'il y a des logements avoisinants qui sont difficiles à trouver ou qu'on risque d'oublier.
- Remerciez le répondant.

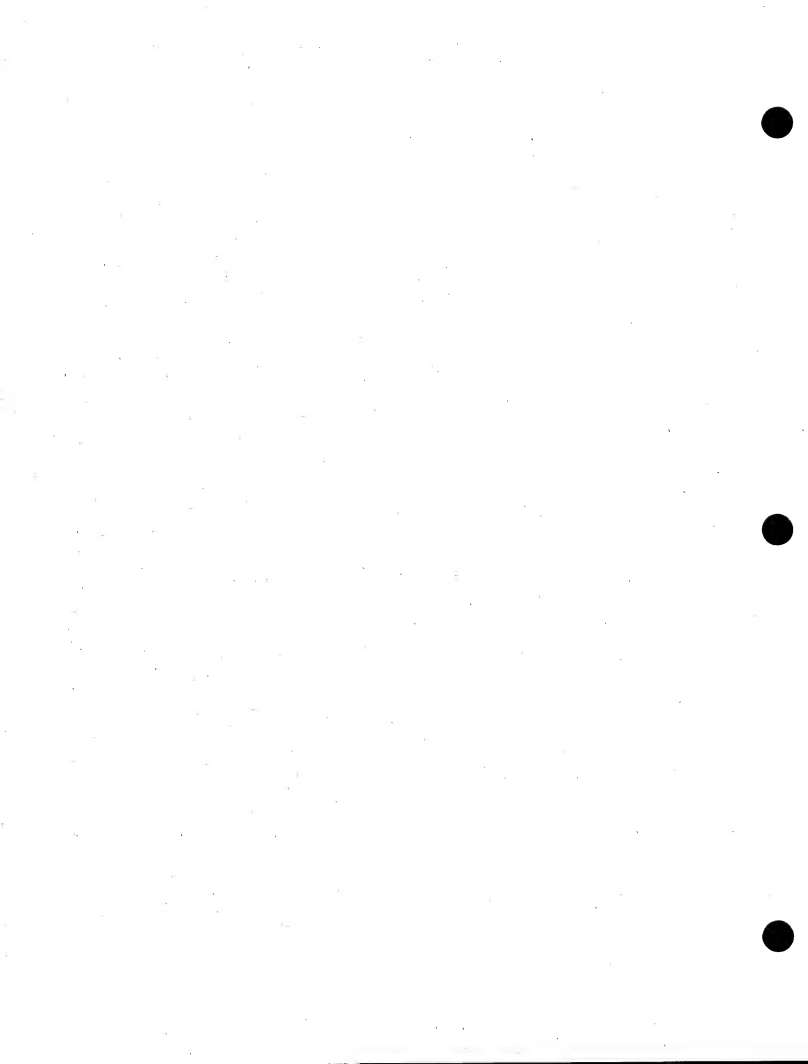
INSTRUCTIONS À NE PAS OUBLIER LORSQU'ON REPLIT LE QUESTIONNAIRE

- Étape 5: Inscrire tous les résidents habituels faisant partie du ménage. Ne pas inclure les visiteurs à l'étape 5.
- Étape 7: S'il y a des résidents temporaires:
 - remplir les questions 1 à 10 d'une formule 3;
 - inscrire le nombre de résidents temporaires dans la colonne 14 du RV.
- Question 1: Copier les noms dans le même ordre qu'ils apparaissent à l'étape 5.
- Questions 2
à 45: Remplir chaque question qui s'applique à chaque membre habituel.
Si la personne est âgée de moins de 15 ans, arrêter à la question 19.
- Questions H1
à H8: Poser les questions à la personne qui fournit les renseignements pour le ménage.
- Étape 12: Remercier le répondant. Lire l'énoncé qui figure à l'étape 12.

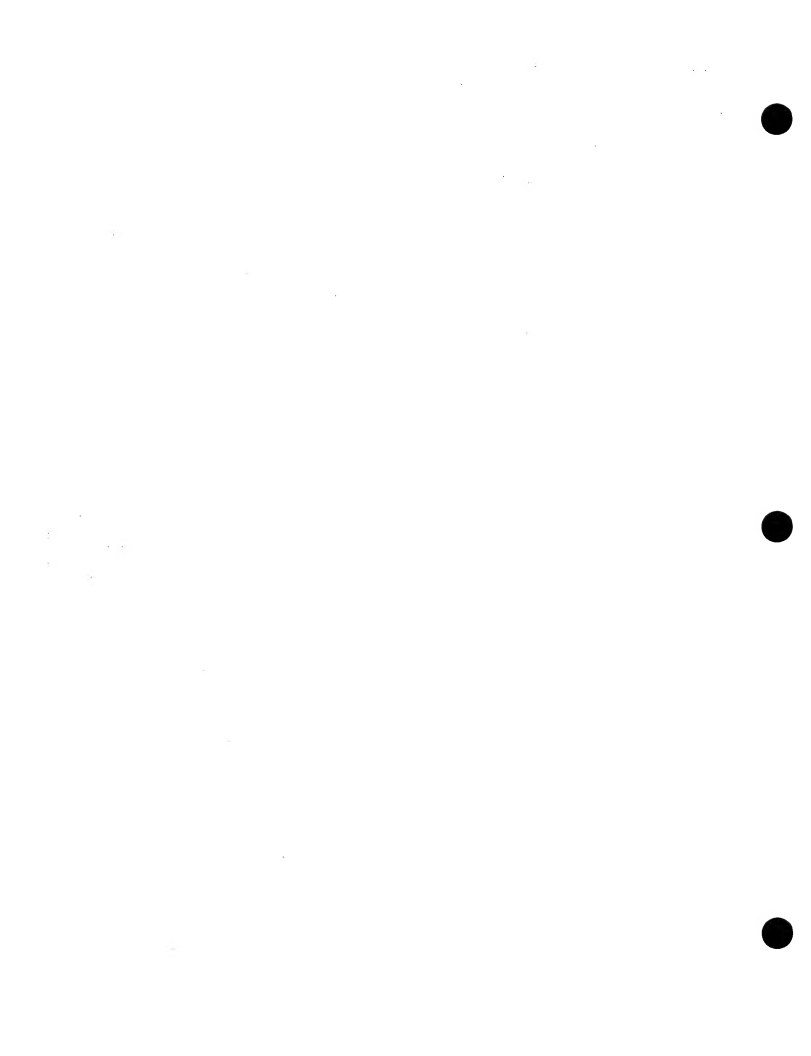


ANNEXE N° 3

PAGES DU RV EN BLANC POUR LES JEUX DE RÔLE








SECTION II

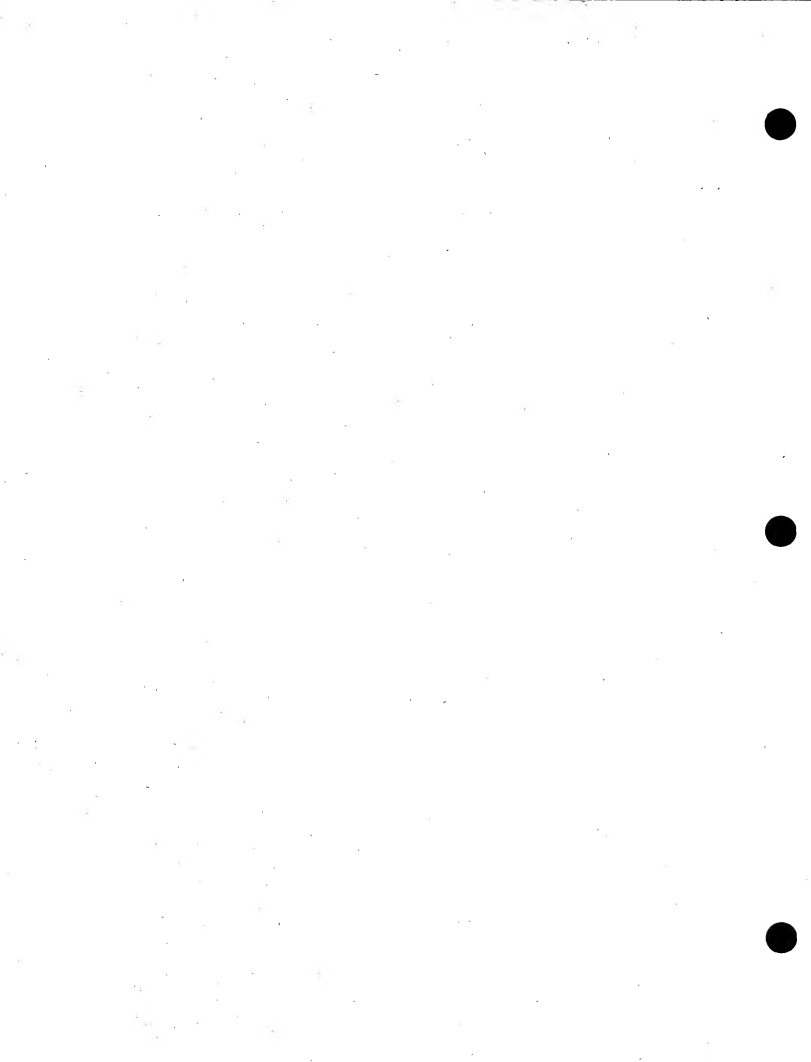
LOGEMENTS PRIVÉS INOCCUPÉS

LOCALITE NON CONSTITUEE ET(OU) ILOT N° (s'il y a lieu)	MENAGE N°	EMPLACEMENT EXACT DU LOGEMENT		DATE DE LA VISITE POUR LA LIVRAISON	DATE DU SUIV:		REMARQUES	NUMERO DE MENAGE INDIQUE A LA SECTION I
					DENOMBREMENT			
						2/48		
1	2	3		4	5	6	7	8
		N° de voirie	Rue	App. n°	Date	Date	Date	
	801							
	802							
	803							
	804							
	805							
	806							
	807							
	808							
	809							
	810							
	811							
	812							
	813							
	814							
	815							
	816							
	817							
	818							
	819							
	820							
	821							
	822							
	823							
	824							

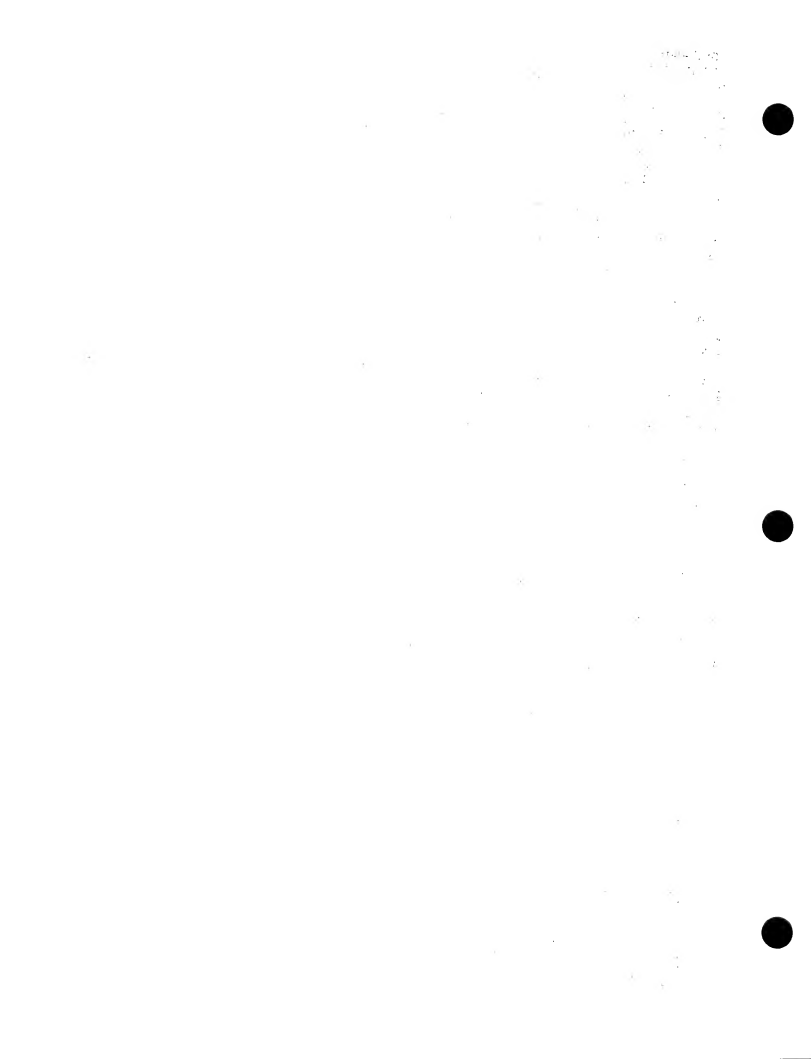


ANNEXE N° 3

PAGES DU RV EN BLANC POUR LES JEUX DE RÔLE







SECTION II

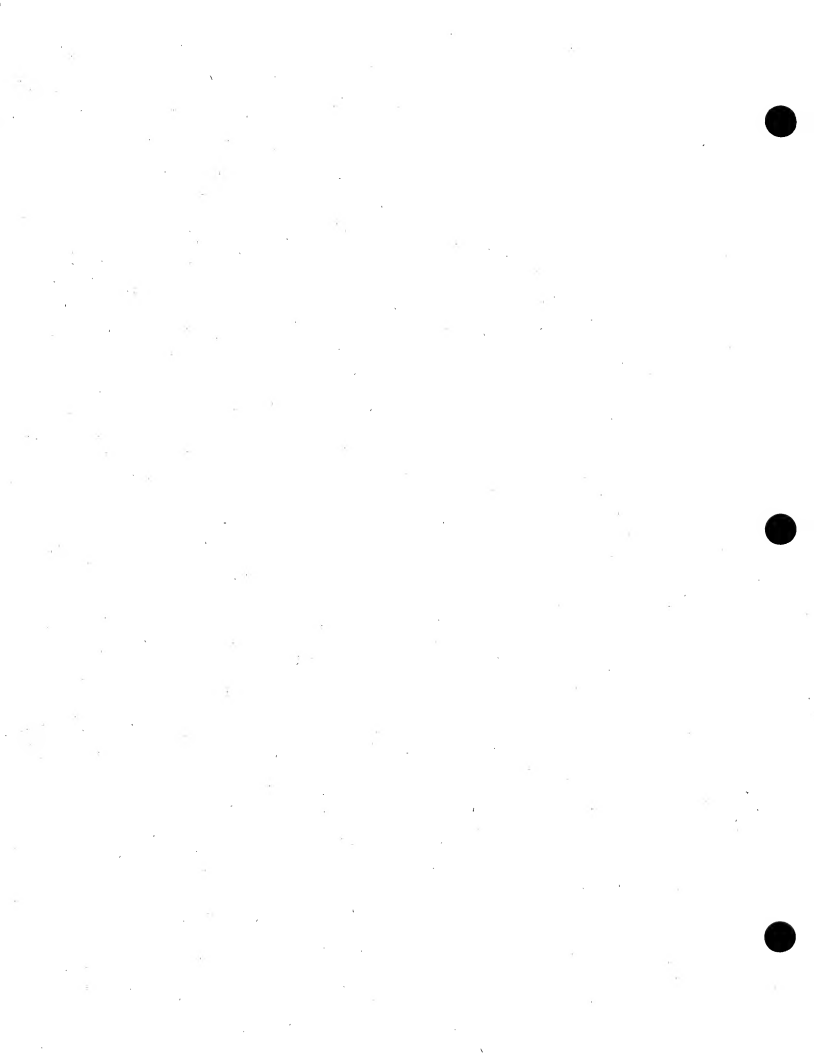
LOGEMENTS PRIVÉS INOCCUPÉS

LOCALITÉ NON CONSTITUÉE ET(OU) ÎLOT N° (s'il y a lieu)	MÉNAGE N°	EMPLACEMENT EXACT DU LOGEMENT			DATE DE LA VISITE POUR LA LIVRAISON	DATE DU SUIVI- DÉCOMBREMENT		REMARQUES	NUMÉRO DE MÉNAGE INDIQUÉ À LA SECTION I
		(1) Pour les villes et villages, inscrivez le nom de la rue et le numéro de voirie (ainsi que le numéro d'appartement s'il y a lieu)				2D X	2/48		
		(2) Dans les autres cas, indiquez a) le lot, la concession et le township ou canton, et le numéro de la route rurale (Québec et Ontario). b) la section, le township ou canton, le rang et le méridien (Prairies). c) la paroisse, le township ou canton, etc. (autres provinces).							
1	2	3			4	5	6	7	8
		N° de voirie	Rue	App. n°	Date	Date	Date		
	601		.						
	602		.						
	603		.						
	604		.						
	605		.						
	606		.						
	607		.						
	608		.						
	609		.						
	610		.						
	611		.						
	612		.						
	613		.						
	614		.						
	615		.						
	616		.						
	617		.						
	618		.						
	619		.						
	620		.						
	621		.						
	622		.						
	623		.						
	624		.						



ANNEXE N° 3

PAGES DU RV EN BLANC POUR LES JEUX DE RÔLE

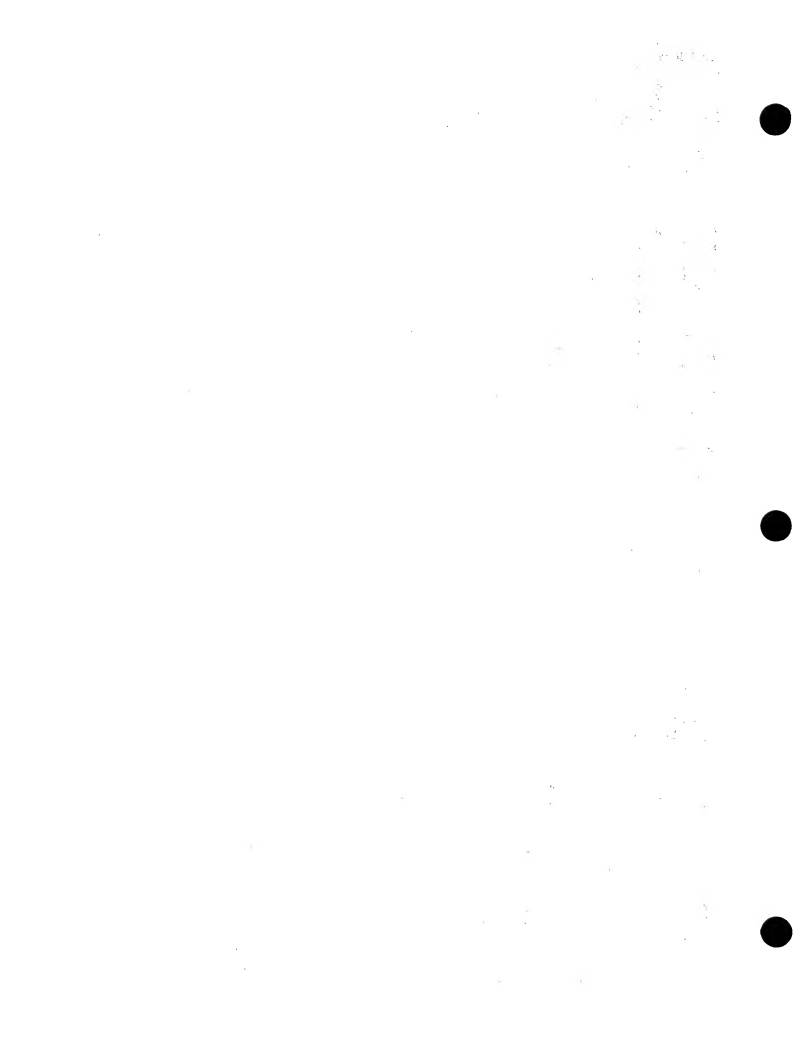




SECTION I

LOGEMENTS PRIVÉS

LOCALITÉ NON CONSTITUÉE (OU) ILÔT N° (s'il y a lieu)	MÉNAGE N°	EMPLACEMENT EXACT DU LOGEMENT			NOM DE LA PERSONNE 1 DANS LE MÉNAGE	CONTACT À LA LIVRAISON		NOMBRE DE RÉSIDENTS HABITUELS	LANGUE DE PRÉFÉRENCE DU MÉNAGE
		(1) Pour les villes et villages, inscrivez le nom de la rue et le numéro de voirie, ainsi que le numéro d'appartement (s'il y a lieu)			Nom, prénom et initiales (en lettres moulées) La Personne 1 est une des personnes suivantes - l'époux, l'épouse ou le conjoint en union libre au sein d'un couple partageant le même logement, ou - le père ou la mère lorsque seulement un des deux vit avec un ou plusieurs de ses enfants célibataires (jamais mariés) Si aucune de ces catégories ne s'applique, choisissez n'importe quel membre adulte du ménage comme Personne 1				
		(2) Dans les autres cas, indiquez a) le lot, la concession et le township ou canton et le numéro de la route rurale (Québec et Ontario), b) la section, le township ou canton, le rang et le meridian (Prairies), c) la paroisse, le township ou canton, etc. (autres provinces)							
1	2	3			4	5 (X)		6	7 (X)
		N° de voirie	Rue	App. n°		Oui	Non		Fr. Ang.
	001		-						
	002		-						
	003		-						
	004		-						
	005		-						
	006		-						
	007		-						
	008		-						
	009		-						
	010		-						
	011		-						
	012		-						
	013		-						
	012		-						
	015		-						
	012		-						
	017		-						
	018		-						
	019		-						
	020		-						
	021		-						
	022		-						
	023		-						
	024		-						



SECTION II

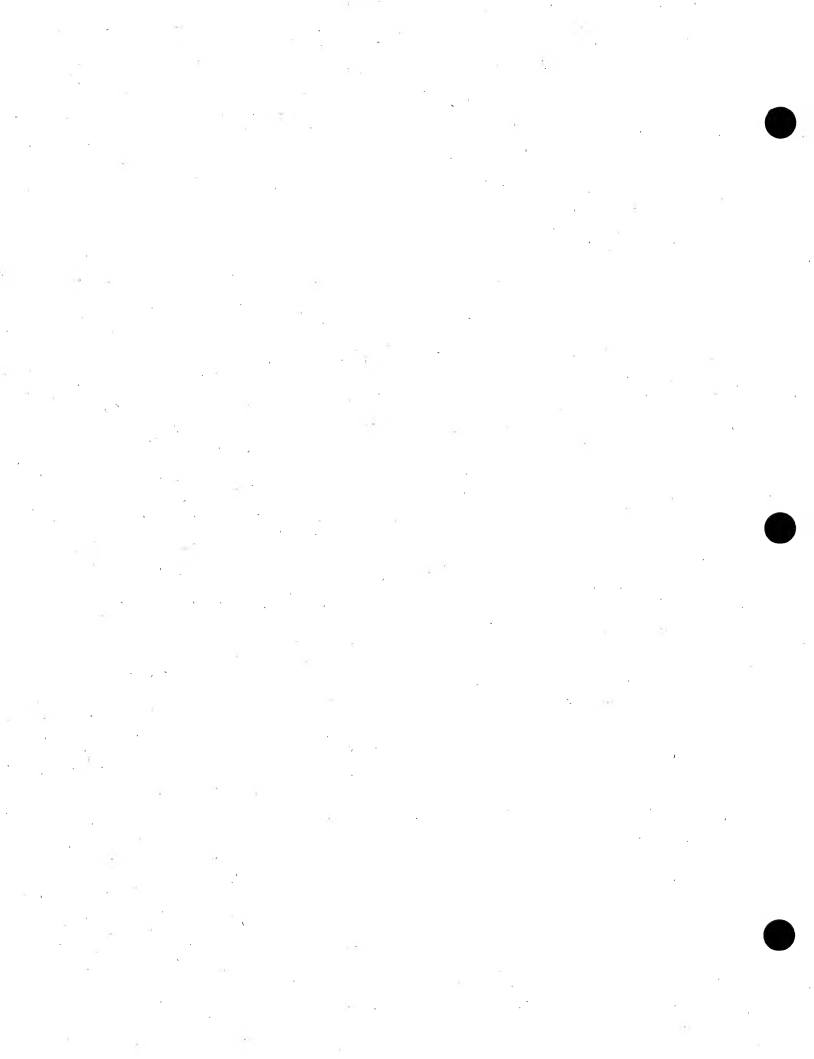
LOGEMENTS PRIVÉS INOCCUPÉS

LOCALITÉ NON CONSTITUÉE ET/OU ILOT N° (s'il y a lieu)	MÉNAGE N°	EMPLACEMENT EXACT DU LOGEMENT			DATE DE LA VISITE POUR LA LIVRAISON	DATE DU SUIVI - DÉNOMBREMENT		REMARQUES	NUMÉRO DE MÉNAGE INDIQUÉ À LA SECTION I
		(1) Pour les villes et villages, inscrivez le nom de la rue et le numéro de voirie (ainsi que le numéro d'appartement s'il y a lieu).				SD X	2/48		
		(2) Dans les autres cas, indiquez: a) le lot, la concession et le township ou canton, et le numéro de la route rurale (Québec et Ontario). b) la section, le township ou canton, le rang et le méridien (Prairies). c) la paroisse, le township ou canton, etc. (autres provinces)							
1	2	3			4	5	6	7	8
		N° de voirie	Rue	App. n°	Date	Date	Date		
	601		.						
	602		.						
	603		.						
	604		.						
	605		.						
	606		.						
	607		.						
	608		.						
	609		.						
	610		.						
	611		.						
	612		.						
	613		.						
	614		.						
	615		.						
	616		.						
	617		.						
	618		.						
	619		.						
	620		.						
	621		.						
	622		.						
	623		.						
	624		.						



ANNEXE N° 3

PAGES DU RV EN BLANC POUR LES JEUX DE RÔLE

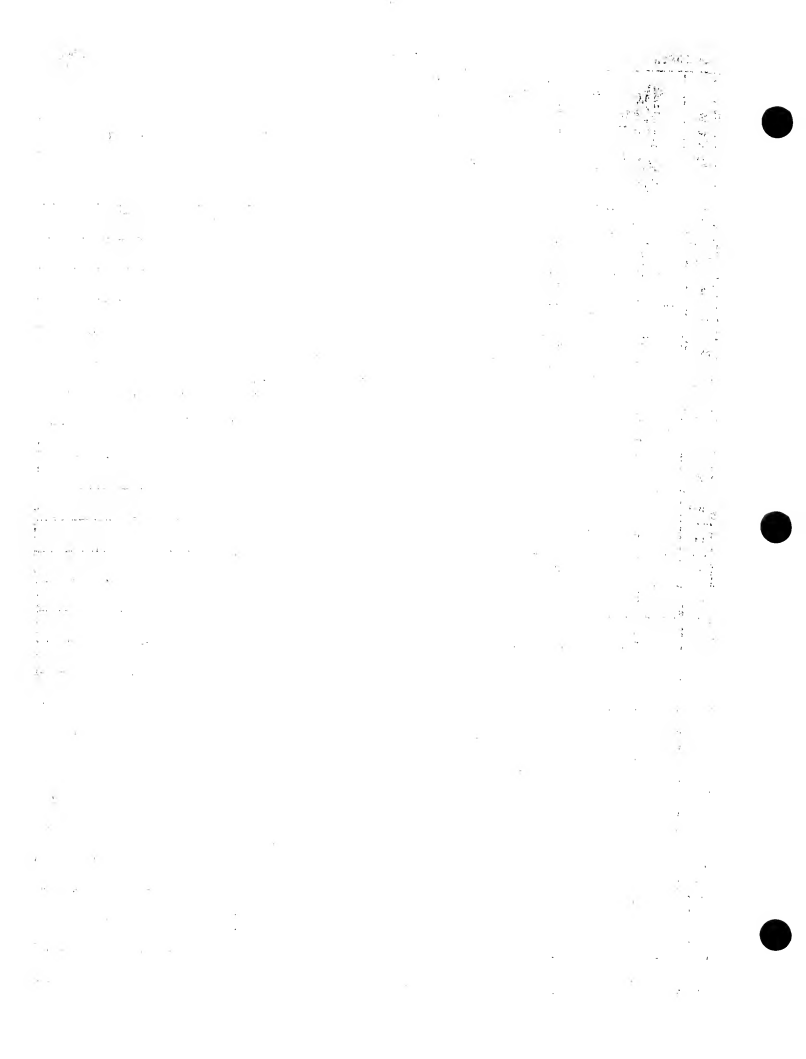




SECTION I

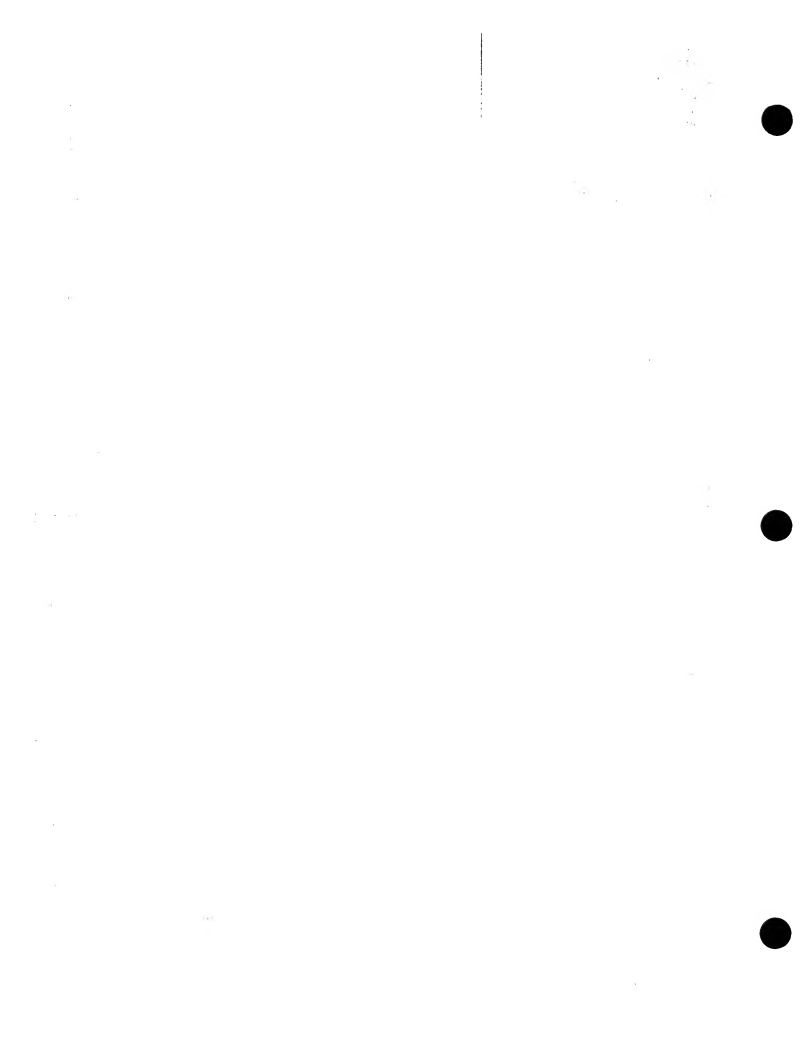
LOGEMENTS PRIVÉS

LOCALITÉ NOM CONSTITUÉE ET(OU) ÎLOT N° (s'il y a lieu)	MÉNAGE N°	EMPLACEMENT EXACT DU LOGEMENT			NOM DE LA PERSONNE 1 DANS LE MÉNAGE		CONTACT À LA LIVRAISON		NOMBRE DE RÉSIDENTS HABITUELS	LANGUE DE PRÉFÉRENCE DU MÉNAGE	
		(1) Pour les villes et villages, inscrivez le nom de la rue et le numéro de voirie, ainsi que le numéro d'appartement (s'il y a lieu) (2) Dans les autres cas, indiquez a) le lot, la concession et le township ou canton et le numéro de la route rurale (Québec et Ontario). b) la section, le township ou canton, le rang et le méridien (Prairies). c) la paroisse, le township ou canton, etc (autres provinces)			Nom, prénom et initiales (en lettres moulées) La Personne 1 est une des personnes suivantes • l'époux, l'épouse ou le conjoint en union libre au sein d'un couple partageant le même logement, ou • le père ou la mère lorsque seulement un des deux vit avec un ou plusieurs de ses enfants célibataires (jamais mariés) Si aucune de ces catégories ne s'applique, choisissez, n'importe quel membre adulte du ménage comme Personne 1						
1	2	3			4		5 (X)		6	7 (X)	
		N° de voirie	Rue	App. n°			Oui	Non		Fr.	Ang.
	001		.								
	002		.								
	003		.								
	004		.								
	005		.								
	006		.								
	007		.								
	008		.								
	009		.								
	010		.								
	011		.								
	012		.								
	013		.								
	014		.								
	015		.								
	016		.								
	017		.								
	018		.								
	019		.								
	020		.								
	021		.								
	022		.								
	023		.								
	024		.								



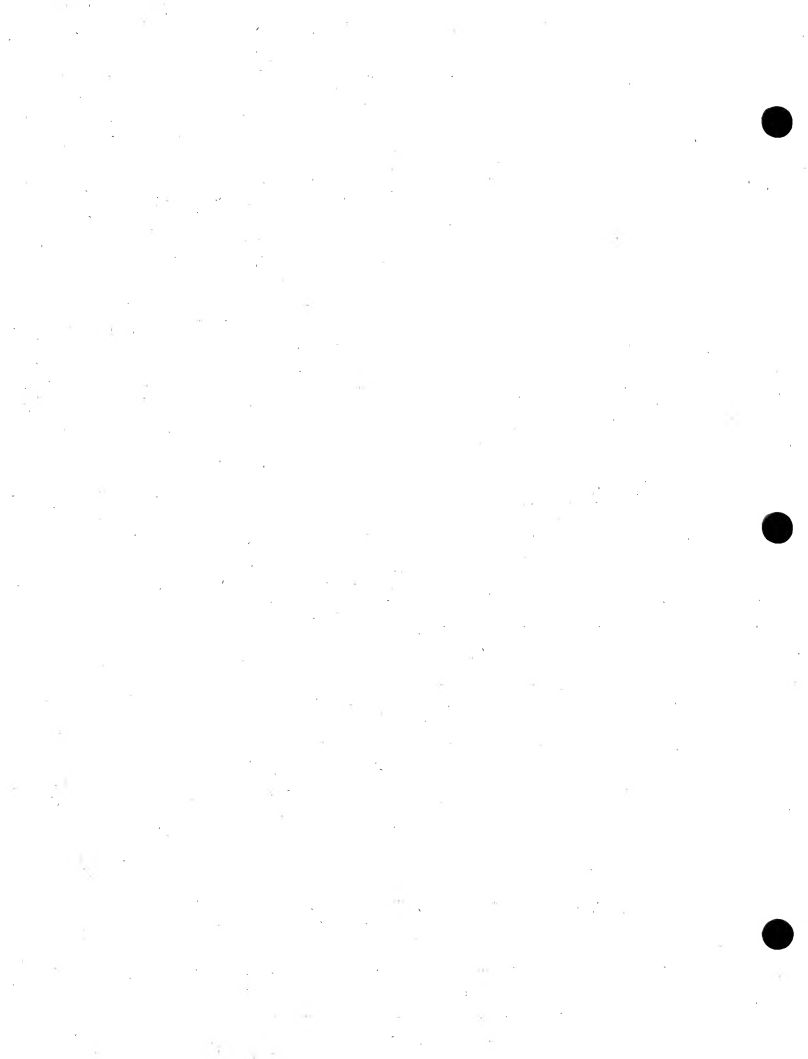
SECTION II

LOCALITÉ NON CONSTITUÉE ET(OU) ILOT N° (s'il y a lieu)	MÉNAGE N°	EMPLACEMENT EXACT DU LOGEMENT			DATE DE LA VISITE POUR LA LIVRAISON	DATE DU SUIV- DÉNOMBREMENT			REMARQUES	NUMÉRO DE MÉNAGE INDIQUÉ À LA SECTION I
		(1) Pour les villes et villages, inscrivez le nom de la rue et le numéro de voirie (ainsi que le numéro d'appartement s'il y a lieu)				2D X	2/4B			
		(2) Dans les autres cas, indiquez: a) le lot, la concession et le township ou canton, et le numéro de la route rurale (Québec et Ontario); b) la section, le township ou canton, le rang et le méridien (Prairies); c) la paroisse, le township ou canton, etc. (autres provinces)								
1	2	3	4	5	6	7	8			
		N° de voirie	Rue	App. n°	Date	Date	Date			
	601									
	602									
	603									
	604									
	605									
	606									
	607									
	608									
	609									
	610									
	611									
	612									
	613									
	614									
	615									
	616									
	617									
	618									
	619									
	620									
	621									
	622									
	623									
	624									



ANNEXE N° 3

PAGES DU RV EN BLANC POUR LES JEUX DE RÔLE



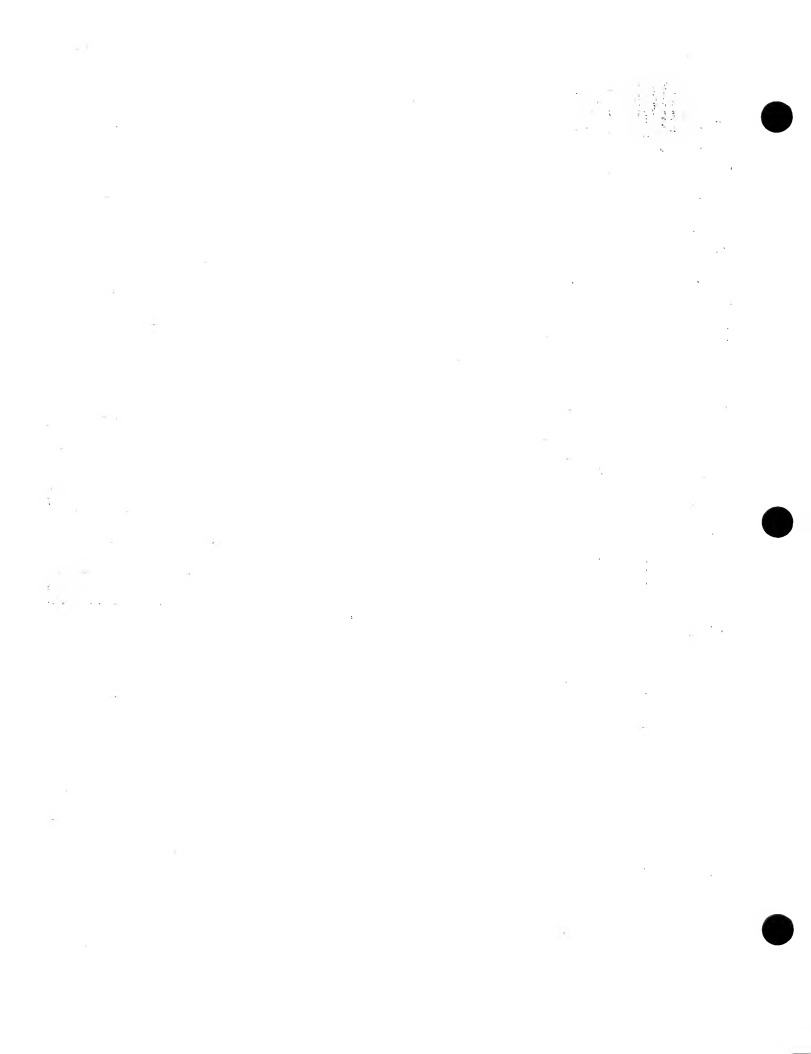


SECTION I

LOGEMENTS PRIVÉS

LOCALITE NOM CONSTITUEE ET/OU ILOT NO (s'il y a lieu)	MENAGE NO	EMPLACEMENT EXACT DU LOGEMENT		NOM DE LA PERSONNE 1 DANS LE MENAGE		CONTACT A LA LIVRAISON	NOMBRE DE RESIDENTS MATERIELS	LANGUE DE PREFERENCE DU MENAGE
		(1) Pour les villes et villages, inscrivez le nom de la rue et le numero de voirie, ainsi que le numero d'appartement (s'il y a lieu)	(2) Dans les autres cas, indiquez a) le lot, la concession et le township ou canton et le numero de la route rurale (Quebec et Ontario), b) le section, le township ou canton, le rang et le meridian (Prairies), c) la paroisse, le township ou canton, etc (autres provinces)	Nom, prenom et initiales (en lettres moulees) La Personne 1 est une des personnes suivantes - l'epoux, l'epouse ou le conjoint en union libre au sein d'un couple partageant le meme logement, ou - le pere ou la mere lorsque seulement un des deux vit avec un ou plusieurs de ses enfants celibataires (jemas maries) Si aucune de ces categories ne s'applique, choisissez n'importe quel membre adulte du menage comme Personne 1	5 (X)			
1	2	3		4	5 (X)		6	7 (X)
		Nº de voirie	Rue	App. nº	Oui	Non	Fr	Ang
	001		.					
	002		.					
	003		.					
	004		.					
	005		.					
	006		.					
	007		.					
	008		.					
	009		.					
	010		.					
	011		.					
	012		.					
	013		.					
	014		.					
	015		.					
	016		.					
	017		.					
	018		.					
	019		.					
	020		.					
	021		.					
	022		.					
	023		.					
	024		.					

[illegible]

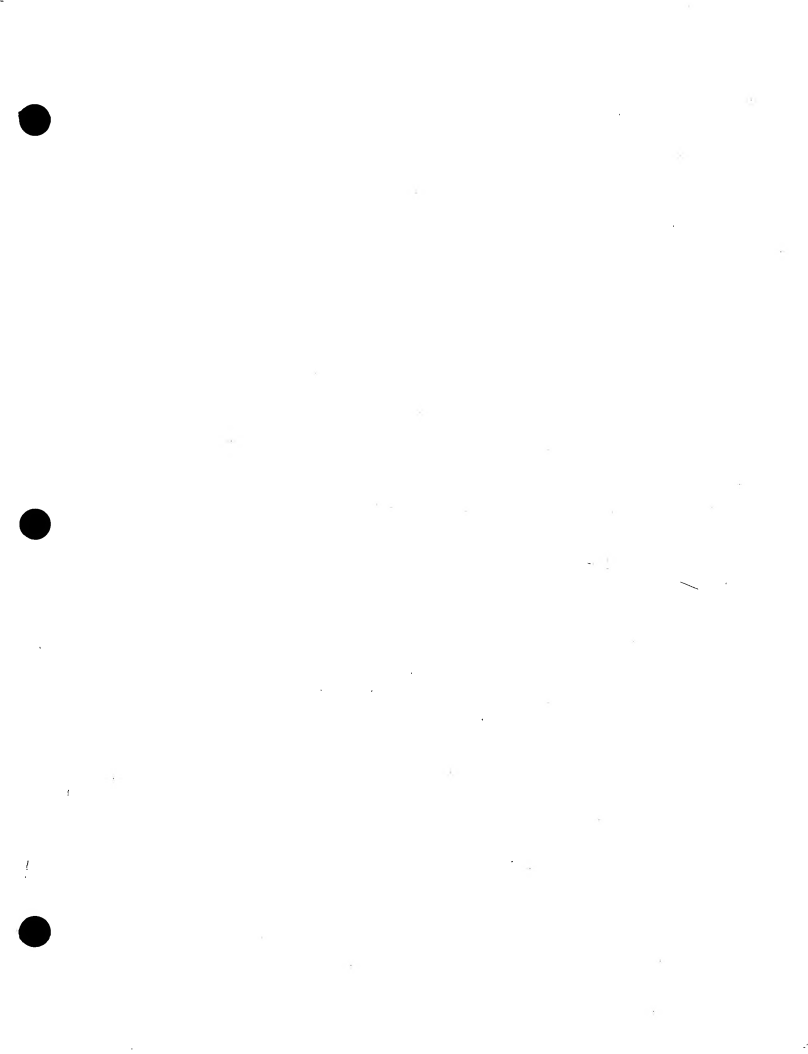


SECTION II

LOGEMENTS PRIVÉS INOCCUPÉS

LOCALITÉ NON CONSTITUÉE ET(OU) ILOT N° (s'il y a lieu)	MÉNAGE N°	EMPLACEMENT EXACT DU LOGEMENT			DATE DE LA VISITE POUR LA LIVRAISON	DATE DU SUIV- DÉNOMBREMENT		REMARQUES	NUMÉRO DE MÉNAGE INDIQUÉ À LA SECTION I
		(1) Pour les villes et villages, inscrivez le nom de la rue et le numéro de voirie (ainsi que le numéro d'appartement s'il y a lieu).	(2) Dans les autres cas, indiquez: a) le lot, la concession et le township ou canton, et le numéro de la route rurale (Québec et Ontario); b) la section, le township ou canton, le rang et le meridian (Prairies); c) la paroisse, le township ou canton, etc. (autres provinces).						
1	2	3	4	5	6	7	8		
		N° de voirie	Rue	App. n°	Date	Date	Date		
	601		.						
	602		.						
	603		.						
	604		.						
	605		.						
	606		.						
	607		.						
	608		.						
	609		.						
	610		.						
	611		.						
	612		.						
	613		.						
	614		.						
	615		.						
	616		.						
	617		.						
	618		.						
	619		.						
	620		.						
	621		.						
	622		.						
	623		.						
	624		.						





803

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHEQUE STATISTIQUE CANADA



1010190408